



**PROGRAM STUDI
AKUNTANSI**

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021

STIE KASIH BANGSA

Jl. Dr. Kasih No. 1 Kebon Jeruk, Jakarta 11530

Telp/Fax. (021) 53655253, 5363420, 70664341, 68486263

Website : <http://www.stie-kasih-bangsa.ac.id>

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021

**Program Studi : Akuntansi
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa**



Tahun 2022

KATA PENGANTAR

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021 ini merupakan laporan atas realisasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa semester ganjil (2021/1) dan semester genap (2021/2) yang dimulai pada bulan September 2021 dan berakhir di bulan Agustus 2022. Laporan ini menjadi bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal STIE Kasih Bangsa khususnya Program Studi Akuntansi yaitu kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu STIE Kasih Bangsa secara berencana dan berkelanjutan yang dilakukan melalui Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan standar Pendidikan Tinggi.

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021 disusun mengacu pada 6 (enam) isu strategis dalam Rencana Operasional (Renop) tahun 2021 yaitu (1) Kualitas lulusan; (2) Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan; (3) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat; (4) Kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha; (5) Infrastruktur dan (6) Pengakuan kualitas. Evaluasi dan pengendalian pelaksanaan standar pendidikan yang tertuang dalam laporan ini akan menjadi salah satu acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) tahun 2021 untuk menjamin peningkatan mutu secara berkelanjutan program studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.

Selaku Ketua Program Studi Akuntansi, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan bekerja keras dalam pelaksanaan kegiatan di Program Studi Akuntansi sampai dengan penyusunan laporan ini.

Jakarta, 30 Agustus 2021



Eri Kusnanto, SE., M.Ak

Ketua Program Studi Akuntansi

Tim Penyusun :

- Benardi, S.Kom., MM	(Wakil Ketua I – Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)
- Muhammad Chaidir, S.E., MM	(Wakil Ketua III – Bidang Evaluasi & Kerjasama)
- Eri Kusnanto, SE., M.Ak	(Ketua Program Studi Akuntansi)
- Zaenal Abidin	(Ka. Biro Adm Akademik Kemahasiswaan)
- Muhammad Rizal, SE., M.Ak	(Dosen Program Studi Akuntansi)
- Yessica Amelia, SE., M.Ak	(Dosen Program Studi Akuntansi)
- Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	(Staf Akademik)

DAFTAR ISI

Hal

Kata Pengantar	ii
Tim Penyusun	iii
Daftar isi	iv

Bab I : VISI DAN MISI

A. Visi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.....	1
B. Misi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa	1
C. Tujuan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa	1
D. Sasaran dan Strategi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa	2
E. Nilai Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa	3

Bab II : PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN TAHUN 2021

A. Peningkatan Kualitas Input (Mahasiswa dan Lulusan).....	6
1. Mahasiswa Baru Angkatan Tahun Akademik 2021/2022	7
2. <i>Passing Grade</i> Program Beasiswa STIE Kasih Bangsa	9
B. Peningkatan Kualitas Proses	10
1. Perolehan Beasiswa	11
2. Rata- rata Indeks Prestasi Semester	12
3. Kehadiran Tenaga Pendidik di Kelas	13
4. Ratio Ideal Dosen	21
5. Evaluasi Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Pasar	21
6. Pelatihan Soft Skills.....	32
7. Acara Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022	34
8. Toefl Test Mahasiswa.....	34
9. Skripsi Mahasiswa.....	35
10. Sidang Terbuka.....	37
11. Bantuan Kuota	38
C. Peningkatan Kualitas Output.....	39
1. Penerimaan Dana Hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).....	39
2. Kegiatan Seminar Eksternal Mahasiswa	40
3. Kegiatan Magang Mahasiswa	40
D. Pembelajaran Daring.....	41
E. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2021/2022.....	47
F. Kegiatan Wirausaha dan Pelatihan Mahasiswa	49
G. Kegiatan Yudisium dan Wisuda.....	51
H. Kualitas Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan.....	58
1. Kualitas Tenaga Pendidik	58
2. Beban Mengajar Dosen.....	59
3. Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional	59
4. Kualitas Tenaga Kependidikan	60

I. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	61
1. Penelitian.....	61
2. Pengabdian Masyarakat.....	69
J. Kerjasama dengan Lembaga Pendidikan dan Dunia Usaha.....	71
K. Pembentukan Ikatan Alumni	76
L. Infrastruktur	77
M. Pengakuan Mutu	79
Bab III : EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN TAHUN 2021	
A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan.....	80
1. Peningkatan Kualitas Input	80
2. Peningkatan Kualitas Proses	81
3. Peningkatan Kualitas Output.....	85
4. Evaluasi Pembelajaran Daring	87
B. Kualitas Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan	95
1. Kualitas Tenaga Pendidik.....	95
2. Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan	96
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	96
D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha	86
E. Kegiatan Ikatan Alumni Program Studi Akuntansi.....	97
F. Infrastruktur.....	98
G. Sistem Penjaminan Mutu.....	101
Bab IV : PENGENDALIAN PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN THN 2021	103
BAB V : PENUTUP	114

BAB I

Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi, Nilai Program Studi Akuntansi

A. Visi Program Studi Akuntansi

Menjadi Program Studi Akuntansi unggul ditingkat Nasional pada tahun 2030 dan terakreditasi Internasional pada tahun 2040 dengan lulusan profesional, unggul dan terpercaya

B. Misi Program Studi Akuntansi

1. Mengembangkan dan melaksanakan secara konsisten Tridharma Perguruan Tinggi untuk membentuk pemimpin yang berintegritas dan berwawasan luas dalam memimpin organisasi bisnis sehingga dapat memajukan masyarakat
2. Mengembangkan dan melaksanakan tata kelola yang baik dan transparan melalui sistem penjamin mutu internal, badan akreditasi nasional dan internasional perguruan tinggi
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional dan Internasional Pendidikan
4. Melaksanakan dan mengembangkan program Link & Match antara dunia pendidikan dengan dunia usaha
5. Menjalin dan melaksanakan kerjasama dibidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan dalam dan luar negeri.

C. Tujuan Program Studi Akuntansi

- a. Menghasilkan Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional, unggul, terpercaya, beretika, berintegritas tinggi, disiplin, memiliki wawasan yang luas dan menghargai keberagaman, tanggap terhadap kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan perubahan lingkungan serta mempunyai kesadaran dan kepedulian terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia yang terserap dan mampu bersaing di dunia usaha
- b. Membantu pemerintah dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan program Beasiswa Prestasi.
- c. Menghasilkan penelitian dibidang Akuntansi yang berkualitas dan dapat berkontribusi bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta memberikan kemaslahatan bagi masyarakat luas.
- d. Memberikan kontribusi dan manfaat bagi masyarakat melalui pelaksanaan pengabdian masyarakat.

D. Sasaran dan Strategi

1. Sasaran:

- a. Meningkatnya Citra Program Studi Akuntansi di masyarakat sebagai program studi yang memiliki keunggulan dibidang Akuntansi keuangan dan entrepreneur
- b. Tercapainya sistem tata kelola program studi yang sehat, transparan, mandiri, adil dan akuntabel
- c. Meningkatnya pengembangan kualitas dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- d. Meningkatnya pengembangan sistem informasi manajemen
- e. Meningkatnya Pengembangan Kerja sama, Aliansi Strategis dan Jaringan Kerja
- f. Meningkatnya pembinaan kemahasiswaan

2. Strategi:

- a. Membangun budaya mutu diseluruh tingkan manajemen STIE Kasih Bangsa, meningkatkan budaya kerja serta budaya akademik di lingkungan STIE Kasih Bangsa
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru dan berkualitas dengan indikator prestasi akademik dan non akademik dengan minimal nilai rata- rata adalah 8- serta lulus tes penerimaan majamasiswa baru STIE Kasih Bangsa
- d. Menyusun program peningkatan kualitas mahasiswa dibidang non kurikuler melalui pembinaan kemahasiswaan
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima dalam proses kegiatan pembelajaran melalui seleksi administratif, wawancara dan penginkatan kulaitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik melalui jalur pendidikan formal dengan memberikan Beasiswa bagi tenaga pendidik untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun melalui pendidikan informal.
- f. Menyusun kurikulum pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi
- g. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai mitra kerjasama dibidang pendidikan dan dunia usaha dengan lembaga/institusi pemerintah maupun swasta yang memenuhi kriteria pelaksanaan program link and match
- h. Menghasilkan lulusan yang terserap 100% ke dunia usaha dengan masa tunggu maksimum 6 bulan sejak kelulusan
- i. Meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dibidang komputer, bahasa asing dan kewirausahaan melalui program laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris dan inkubasi bisnis.

- j. Meningkatkan dan mengembangkan sumber pendanaan dari internal maupun eksternal melalui partisipasi mitra kerjasama/alumni STIE Kasih Bangsa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
- k. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana berupa alat pendukung proses pendidikan serta fasilitas seni, budaya dan olahraga sesuai kebutuhan
- l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah dengan mendorong dosen dan mahasiswa agar hasil penelitian dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional
- m. Meningkatkan nilai akreditasi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dari BAN-PT sampai dengan mencapai akreditasi unggulan pada tahun 2030 dan akreditasi lembaga internasional pada tahun 2040.

E. Nilai Program Studi Akuntansi

- 1. Integritas : Kami berkomitmen untuk menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi kejujuran, transparansi, nilai-nilai moral dan etika serta rasa memiliki atas setiap proses dan keputusan yang diambil
- 2. Kolaborasi : Kami mendorong pengembangan kolaborasi yang mendorong keunikan STIE Kasih Bangsa. Kami bekerja sebaik mungkin dalam kolaborasi aktif antara mahasiswa, dosen, manajemen dan pihak eksternal
- 3. Unggul : Kami berkomitmen untuk unggul secara konsisten mengupayakan hasil yang baik dan memuaskan. Keunggulan tersebut menyentuh semua aspek kehidupan di lingkungan STIE Kasih Bangsa mulai dari program akademik, layanan mahasiswa hingga lingkungan kampus, mulai dari rekrutmen hingga publikasi, mulai dari acara khusus hingga kegiatan mahasiswa sehari-hari. Nilai ini juga menginspirasi mahasiswa dan dosen untuk mengakui pencapaian dan kontribusi seluruh sivitas akademika untuk pencapaian visi dan misi STIE Kasih Bangsa
- 4. Inovasi: Kami berkomitmen untuk terus mendorong kebaruan dan terbuka terhadap perspektif, ide, cara kerja, dan perubahan lingkungan baru berdasarkan prinsip kebebasan akademik
- 5. Profesional: Kami berkomitmen pada keunggulan dalam pekerjaan kami, berambisi untuk memastikan bahwa pengajaran dan pembelajaran, penelitian, dan keterlibatan kami dalam pengabdian masyarakat memiliki kualitas tertinggi. Secara khusus, kami bangga dengan pekerjaan interdisipliner kami dan kemampuan kami untuk terlibat dengan industri, pemerintah, dan sektor nirlaba. Perilaku Profesional menggambarkan jenis kegiatan yang diyakini institusi akan meningkatkan keunggulan. Sikap profesional diterapkan pada semua staf STIE Kasih Bangsa dan dapat disesuaikan untuk mencerminkan kebutuhan dan keadaan khusus dari peran yang berbeda. Mahasiswa akan diberikan pendidikan berkualitas tinggi untuk mengembangkan dan menerapkan pengetahuan serta memberikan pengaruh dan memberikan kontribusi bagi masyarakat.

6. Keanekaragaman dan Inklusi : Kami terbuka akan keanekaragaman didalam setiap proses pembelajaran. Kami menghargai semua bentuk keragaman, tidak peduli etnis, preferensi agama atau seksual, tingkat pendapatan, gaya belajar, atau bidang fokus akademis seseorang. Semunya diberikan kesempatan untuk berekspresi dan mengemukakan pendapat untuk kemajuan STIE Kasih Bangsa. Keanekaragaman mahasiswa saat ini memperkuat program akademik dan lingkungan pendidikan STIE Kasih Bangsa, mempersiapkan mahasiswa untuk hidup dan bekerja dalam masyarakat internasional dan ekonomi global.
7. Revolusi Mental : STIE Kasih Bangsa mendorong seluruh sivitas akademika untuk memiliki wawasan kebangsaan dan revolusi mental. Gerakan untuk mengubah cara pandang, cara pikir, sikap, perilaku, dan cara kerja bangsa Indonesia, yang mengacu pada nilai-nilai integritas, etos kerja, gotong royong, berlandaskan Pancasila sehingga bangsa Indonesia menjadi negara yang maju, modern, Makmur, sejahtera, dan bermartabat. Revitalisasi Mental terdapat lima Gerakan yaitu Gerakan Indonesia Bersih, Gerakan Indonesia Melayani, Gerakan Indonesia Tertib, Gerakan Indonesia Mandiri, dan Gerakan Indonesia Bersatu

BAB II

PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN

TAHUN 2021

Pelaksanaan standar tahun 2021 mengacu kepada Rencana Operasional (Renop) tahun 2021 Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa yang diterbitkan pada tanggal 14 Agustus 2021. Pelaksanaan standar merupakan hasil realisasi Program Studi Akuntansi semester ganjil yang dimulai pada bulan September 2021 sampai dengan bulan Februari 2022 (2021/1) dan semester genap yang dimulai bulan Maret 2021 sampai dengan bulan Agustus 2022 (2021/2).

Evaluasi pelaksanaan standar oleh program studi menjadi salah satu alat untuk melihat tingkat pencapaian pelaksanaan standar Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa di tahun 2021. *Monitoring/* Pengawasan dan evaluasi merupakan salah satu fungsi dalam manajemen yaitu sebagai alat pengendalian/ *control* terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dari kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan dalam upaya mencapai tujuan program yang diharapkan. Evaluasi dilakukan untuk melihat keberhasilan dan kelemahan secara totalitas program perencanaan, pelaksanaan, hasil yang diperoleh dan dampak dari adanya program. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan tindak lanjut dalam perencanaan pada program berikutnya. Evaluasi kinerja dilakukan sesuai dengan isu strategis pada Rencana Operasional tahun 2021.

Pada tahun akademik 2021/2022 pembelajaran dilaksanakan secara daring terhitung bulan maret 2020 dikarenakan virus Covid-19 yang telah memasuki Indonesia. Mengingat kembali latar belakang dilakukannya perkuliahan secara online/ daring di STIE Kasih Bangsa yaitu oleh karena tersebarnya virus covid-19 yang sudah mewabah sejak akhir tahun 2019 di negara asalnya di Kota Wuhan, China dan mulai mewabah ke seluruh belahan dunia dan ke Indonesia sekitar awal Tahun 2020. Hingga saat ini segala aturan dan peraturan yang diberlakukan oleh pemerintah pusat termasuk salah satunya adalah imbauan 3M yaitu memakai masker, menjaga jarak, mencuci yang kemudian diperkuat oleh aturan pemerintah daerah dengan keluarnya Keputusan Gubernur Nomor 380 Tahun 2020 tentang pemberlakuan PSBB dalam Penanganan COVID-19 di Provinsi DKI Jakarta dan Peraturan Gubernur Nomor 33 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan PSBB Dalam Penanganan COVID-19 di Provinsi DKI Jakarta, lalu yang terbaru adalah Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19 yang disampaikan oleh Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nadiem Makarim yang melarang seluruh Perguruan Tinggi di Indonesia menyelenggarakan kegiatan perkuliahan di dalam kelas atau tatap muka di kampus dan mewajibkan menggantinya dengan perkuliahan secara online/ daring. Sehubungan dengan seluruh aturan tersebut di atas maka jajaran manajemen STIE Kasih Bangsa memutuskan perkuliahan dilakukan secara online/ daring dari tempat kediaman masing-masing, baik itu dosen maupun mahasiswa. Selain alasan kesehatan dan keamanan seluruh dosen dan mahasiswa STIE Kasih Bangsa, keputusan

dilakukannya perkuliahan secara online/ daring di STIE Kasih Bangsa juga untuk menjamin kegiatan perkuliahan tetap berjalan dan tepat waktu sesuai dengan kalender akademik STIE Kasih Bangsa meskipun dalam situasi pembatasan aktivitas akibat pandemi covid-19.

A. Kualitas Input (Mahasiswa dan Lulusan)

Pendidikan mempunyai tanggung jawab besar dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan. Pembangunan selalu berkaitan erat dengan perkembangan jaman serta selalu memunculkan persoalan baru yang tidak pernah dipikirkan sebelumnya namun harus tetap disikapi dengan bijak dan elegan. Pemerintah berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk mewujudkan pembangunan nasional di semua aspek kehidupan sebagaimana yang telah di amanatkan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke-4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, merupakan bukti keseriusan para pendiri negara ini dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia yang mempunyai harkat dan martabat yang tinggi, kemudian komitmen tersebut dituangkan dalam Undang-Undang Dasar 1945 pada pasal 32 ayat 1 yang berbunyi bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Peningkatan sumber daya manusia Indonesia agar menjadi manusia yang punya harkat dan martabat yang mulia, bebas dari kebodohan menjadi fokus dari UUD 1945. Pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Perguruan tinggi adalah salah satu institusi yang mempunyai fungsi strategis dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia. Perguruan tinggi menjadi salah satu sarana untuk mendapatkan pendidikan yang terprogram dan sistematis. Ketatnya persaingan di dalam era industri 4.0 menjadi tantangan besar yang dihadapi oleh seluruh bangsa sehingga diperlukan kualitas sumber daya manusia yang unggul. Mahasiswa merupakan salah satu komponen penting dalam peningkatan kualitas mutu perguruan tinggi. Kualitas mahasiswa yang baik tentunya akan membuat proses kegiatan belajar mengajar di kelas dapat mencapai hasil yang sesuai atau yang telah ditetapkan. Pelaksanaan standar pada aspek mahasiswa merupakan salah satu komponen terpenting dari keseluruhan proses belajar mengajar. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yang tepat akan menentukan sejauh mana pencapaian tujuan belajar (*learning outcome*) yang selanjutnya akan menentukan keberhasilan penyelenggaraan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Upaya peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan dilakukan dengan peningkatan kualitas input, proses dan output.

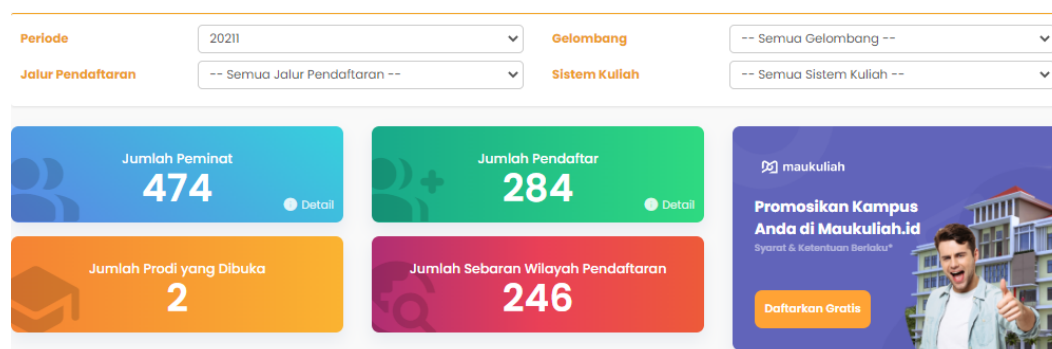
Penerimaan mahasiswa baru (input), merupakan tahap awal yang sangat krusial dalam membangun sistem pendidikan tinggi yang berkualitas, yang bermuara pada peningkatan mutu sumber daya manusia Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Kualitas mahasiswa yang baik terlahir dari kualitas input calon mahasiswa yang baik pula. Kualitas mahasiswa yang baik akan mengangkat citra perguruan tinggi. Kualitas input mahasiswa sangat dipengaruhi oleh

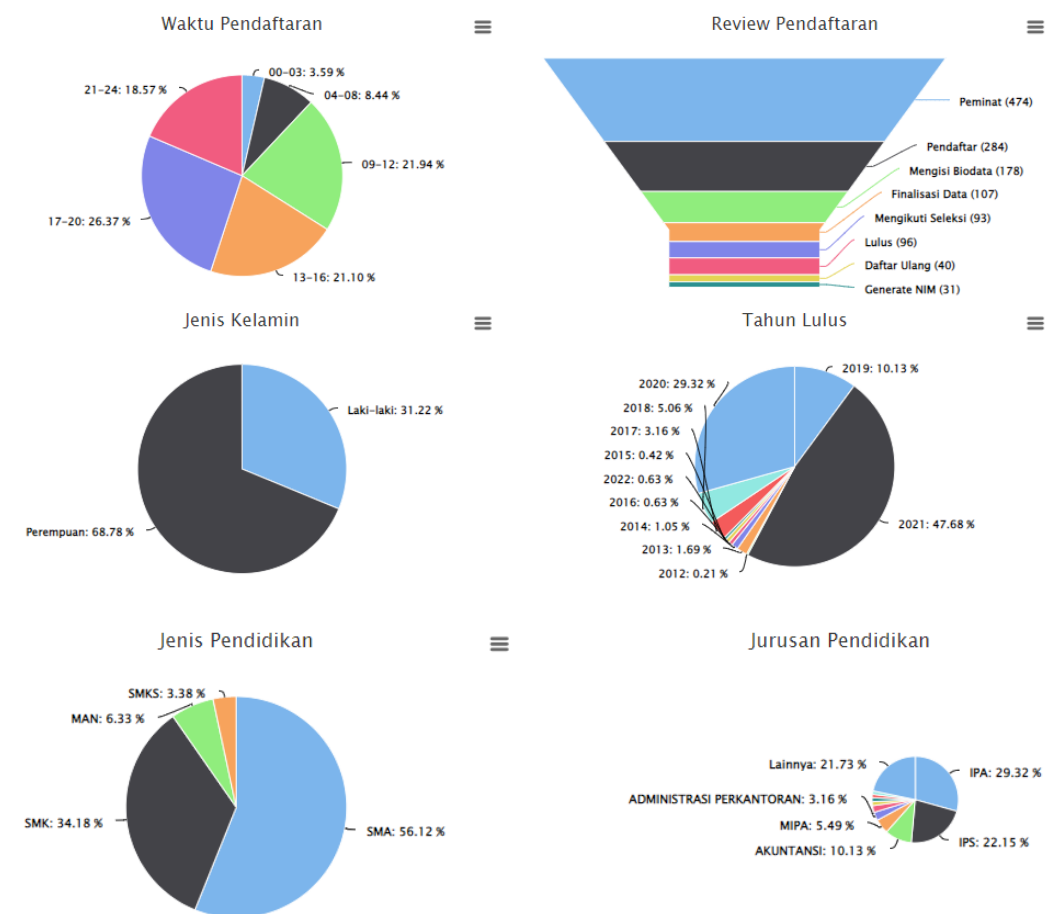
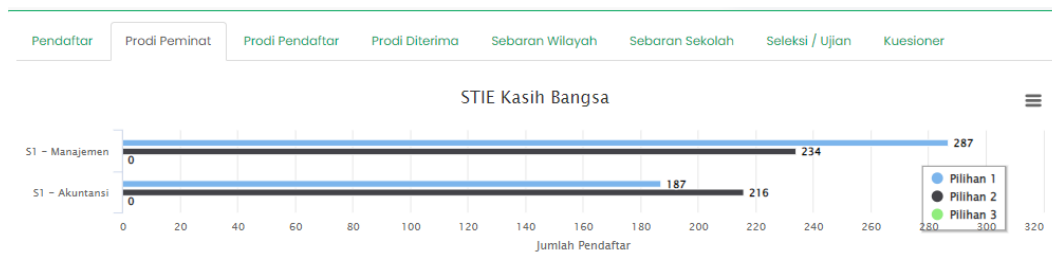
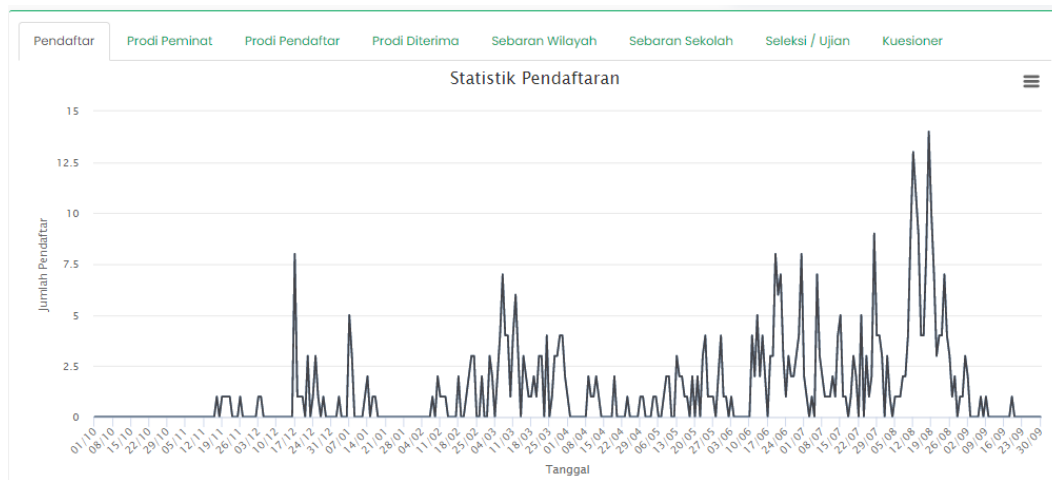
proses seleksi yang dilakukan oleh suatu perguruan tinggi. seleksi dilakukan untuk menjangkau calon mahasiswa yang siap untuk mengembangkan diri dan beradaptasi dengan sistem perguruan tinggi. Sistem penerimaan mahasiswa baru dalam perguruan tinggi swasta diatur oleh masing-masing perguruan tinggi swasta sehingga Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dapat melaksanakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang sesuai dengan sasaran yang telah dibuat oleh STIE Kasih Bangsa. Pengembangan aktivitas kemahasiswaan baik akademik dan non akademik berupa pengembangan dalam penalaran dan kemampuan akademik yang bermutu, pengembangan yang dapat memintal pengalaman agar hidup semakin hidup serta pengembangan yang melatih berbagai keterampilan yang produktif guna memperkuat profesionalisme yang dirancang sesuai dengan perkembangan kondisi eksternal STIE Kasih Bangsa dengan cara memberi kesempatan seluas-luasnya secara terbuka dan bertanggung jawab bagi mahasiswa dengan mengembangkan potensi diri dan mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. Peningkatan Kualitas Input

a. Mahasiswa Baru Angkatan Tahun Akademik 2021/2022

Peningkatan kualitas input dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan kondisi akademik calon mahasiswa baru. Mahasiswa baru Program Studi Akuntansi memiliki nilai rata-rata rapor minimal adalah 80. Kualitas input merupakan *representative* dari kualitas proses belajar mengajar yang terjadi dari jenjang sebelumnya yaitu jenjang pendidikan menengah SMA/SMK/MA/MAK. Program Studi Akuntansi menggunakan nilai rapor sebagai dasar penentuan perolehan Beasiswa dengan tujuan menjaga kualitas potensi akademik calon mahasiswa baru. selain itu peningkatan kualitas input dilihat melalui prestasi akademik maupun non akademik. Jumlah mahasiswa pendaftar adalah sebanyak 284 orang dengan mahasiswa yang mendaftar ulang adalah 96 orang dan lolos seleksi sebanyak 31 orang.





Daftar nama mahasiswa baru tahun akademik 2021/2022 adalah sebagai berikut

No	NIM	Nama	Program Studi	Nilai Rapor
1	'20210102001	Elsa Herliyana	Akuntansi	90
2	'20210102002	Nur Syifa Karimah	Akuntansi	88
3	'20210102003	Diani Austin	Akuntansi	80
4	'20210102004	Sabrina Dwi Aprilia	Akuntansi	80
5	'20210102005	Alsa Ainiyyah	Akuntansi	80
6	'20210102006	Badri Silvina Safitri	Akuntansi	82
7	'20210102007	Bayu Kresno Apriyanto	Akuntansi	85
8	'20210102008	Ineke Soraya	Akuntansi	80
9	'20210102009	Rendy Agustinus	Akuntansi	88
10	'20210102010	Muhammad Hendri	Akuntansi	80
11	'20210102011	Saripudin	Akuntansi	85
12	'20210202001	Aretha Widi Ailani	Manajemen	90
13	'20210202002	Delan Kay	Manajemen	82
14	'20210202003	Duta Mataniari Tampubolon	Manajemen	90
15	'20210202004	Gibrananda Putra Kanaan	Manajemen	85
16	'20210202005	Melsi Fitria	Manajemen	80
17	'20210202006	Natalia Pasaribu	Manajemen	80
18	'20210202007	Bethanya Sanggarwati	Manajemen	85
19	'20210202008	Desgita Afil Salputri	Manajemen	84
20	'20210202009	Enjellia Putri Zega	Manajemen	82
21	'20210202010	Kemas Faisal	Manajemen	80
22	'20210202011	Muhammad Zidan	Manajemen	80
23	'20210202012	Nurul Jannah	Manajemen	82
24	'20210202013	Sulis Yuliani	Manajemen	85
25	'20210202014	Yessica Debora	Manajemen	84
26	'20210202015	Ardan	Manajemen	80
27	'20210202016	Derianda Abdi Pratama	Manajemen	80
28	'20210202017	Dias Raya Pitaloka	Manajemen	82
29	'20210202018	Gilang Romadan	Manajemen	85
30	'20210202019	Nathaniel	Manajemen	80
31	'20210202020	Yaffa Ivanna Patricia	Manajemen	82

b. Passing Grade Program Beasiswa STIE Kasih Bangsa.

Setelah menempuh perkuliahan selama 2 semester, mahasiswa baru Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2021/1 dengan catatan nilai rapor SMA/SMK rata-rata diatas 8, dipantau pencapaian prestasi akademiknya pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) sebagai berikut :

No	NIM	Nama	Program Studi	Nilai Rapor	IPS 2021/1	IPS 2021/2
1	'20210102001	Elsa Herliyana	Akuntansi	90	3.40	3.51
2	'20210102002	Nur Syifa Karimah	Akuntansi	88	3.20	3.33
3	'20210102003	Diani Austin	Akuntansi	80	3.59	3.70
4	'20210102004	Sabrina Dwi Aprilia	Akuntansi	80	3.41	3.65

No	NIM	Nama	Program Studi	Nilai Rapor	IPS 2021/1	IPS 2021/2
5	'20210102005	Alsa Ainiyyah	Akuntansi	80	3.45	3.36
6	'20210102006	Badri Silvina Safitri	Akuntansi	82	3.39	3.59
7	'20210102007	Bayu Kresno Apriyanto	Akuntansi	85	3.13	3.44
8	'20210102008	Ineke Soraya	Akuntansi	80	3.49	0.00
9	'20210102009	Rendy Agustinus	Akuntansi	88	3.73	3.81
10	'20210102010	Muhammad Hendri	Akuntansi	80	0.00	0.00
11	'20210102011	Saripudin	Akuntansi	85	2.91	3.30
12	'20210202001	Aretha Widi Ailani	Manajemen	90	3.42	3.70
13	'20210202002	Delan Kay	Manajemen	82	3.37	3.56
14	'20210202003	Duta Mataniari Tampubolon	Manajemen	90	3.65	3.61
15	'20210202004	Gibrananda Putra Kanaan	Manajemen	85	3.11	3.45
16	'20210202005	Melsi Fitria	Manajemen	80	0.00	0.00
17	'20210202006	Natalia Pasaribu	Manajemen	80	3.23	3.40
18	'20210202007	Bethanya Sanggarwati	Manajemen	85	3.03	3.41
19	'20210202008	Desgita Afil Salputri	Manajemen	84	3.45	3.64
20	'20210202009	Enjellia Putri Zega	Manajemen	82	3.01	3.29
21	'20210202010	Kemas Faisal	Manajemen	80	3.29	0.00
22	'20210202011	Muhammad Zidan	Manajemen	80	3.19	3.36
23	'20210202012	Nurul Jannah	Manajemen	82	3.22	3.47
24	'20210202013	Sulis Yuliani	Manajemen	85	3.15	3.53
25	'20210202014	Yessica Debora	Manajemen	84	3.22	3.49
26	'20210202015	Ardan	Manajemen	80	0.00	0.00
27	'20210202016	Derianda Abdi Pratama	Manajemen	80	0.00	0.00
28	'20210202017	Dias Raya Pitaloka	Manajemen	82	3.41	3.52
29	'20210202018	Gilang Romadan	Manajemen	85	3.38	3.38
30	'20210202019	Nathaniel	Manajemen	80	0.00	0.00
31	'20210202020	Yaffa Ivanna Patricia	Manajemen	82	1.80	0.00

Dari data tersebut diketahui, terdapat mahasiswa yang memiliki indeks prestasi semester diatas 3 ($IPs > 3$) pada semester ganjil tahun akademik 2021 adalah 24 orang. Mahasiswa yang memiliki indeks semester dibawah 3 ($IPs < 3$) adalah 7 orang dan yang mengundurkan diri sebanyak 5 orang sedangkan pada semester genap tahun akademik 2021 yang berhasil meraih indeks prestasi diatas 3 ($IPs > 3$) sebanyak 23 Orang

B. Peningkatan Kualitas Proses

Proses perkuliahan yang dilakukan dosen Program Studi Akuntansi menekankan pada aspek kognitif yang tinggi, seperti pengetahuan, pemahaman, aplikasi, ketajaman daya analisis dan evaluasi, berkembangnya kreativitas, kemandirian belajar, dan berkembangannya aspek-aspek afektif sehingga proses pembelajaran dikelas memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar yang lebih luas dan mendalam. Mahasiswa selama mengikuti perkuliahan secara aktif dengan menggunakan metode persentasi dan diskusi. Mahasiswa dikatakan memiliki prestasi tinggi jika mahasiswa mampu memecahkan persoalan dalam diskusi kelas yang berguna

dalam hidupnya maupun dalam menyelesaikan pekerjaan dalam dunia kerja. Kegiatan pembelajaran dikelas disajikan dengan strategi dan metode pembelajaran yang mendukung mahasiswa untuk mendapatkan hasil akademik yang memuaskan dan pengalaman yang mendalam sehingga berdampak pada perolehan Beasiswa mahasiswa.

1. Perolehan Beasiswa

Dalam rangka mendorong peningkatan proses pembelajaran di setiap semester maka Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa memberikan Beasiswa per semester bagi mahasiswa yang memiliki nilai Indeks Prestasi Semester di atas rata-rata. Dengan pemberian Beasiswa berdasarkan Indeks Prestasi Semester maka mahasiswa akan mendukung setiap proses perkuliahan yang disampaikan oleh dosen untuk mencapai indeks prestasi yang memenuhi kriteria Beasiswa. Beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa Program Studi Akuntansi dapat berasal dari internal dan eksternal STIE Kasih Bangsa. Dari internal STIE Kasih Bangsa, Beasiswa kuliah yang diberikan oleh Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sejak semester 1 hingga tamat sarjana dengan ketentuan sebagaimana tabel di bawah ini :

Indeks Prestasi Semester (IPS)	Perolehan Beasiswa (%)	Perhitungan Uang Kuliah Setelah Beasiswa	Biaya Pokok Pendidikan	Potongan Tetap Per Semester (Khusus Angkatan2020)	Uang Kuliah Setelah Beasiswa & Potongan
IPS (3,81-4,00)	75%	Rp. 2.000.000,-	Rp. 800.000,-	Rp. 2.000.000,-	Rp. 800.000,-
IPS (3,80-3,41)	50%	Rp. 4.000.000,-	Rp. 800.000,-	Rp. 2.000.000,-	Rp. 2.800.000,-
IPS (2,81-3,40)	25%	Rp. 6.000.000,-	Rp. 800.000,-	Rp. 2.000.000,-	Rp. 4.800.000,-
IPS ≤ 2,80	0%	Rp. 8.000.000,-	Rp. 800.000,-	Rp. 2.000.000,-	Rp. 6.800.000,-

Untuk tahun 2021, maka Beasiswa internal diberikan dalam 2 semester dengan ketentuan:

- Indeks prestasi semester genap th. akademik 2021/2 menjadi dasar pemberian Beasiswa uang kuliah semester ganjil th. akademik 2021/1.
- Indeks prestasi semester ganjil th. akademik 2021/1 menjadi dasar pemberian Beasiswa uang kuliah semester genap th. Akademik 2021/2.

Pada tahun 2020 Indonesia adalah salah satu negara terdampak pandemic Covid-19. Pandemi covid-19 yang sedang berlangsung di tahun 2020 telah memukul tingkat kesejahteraan dan kemampuan finansial masyarakat, termasuk dalam membiayai pendidikan tinggi. Jika pemerintah tidak merespon hal ini, maka akan banyak mahasiswa yang akan berhenti kuliah dan tidak dapat melanjutkan studinya di perguruan tinggi. Selanjutnya hal ini akan berdampak terhadap keberlangsungan pelaksanaan dan pengelolaan di banyak perguruan tinggi. Akan banyak perguruan tinggi, terutama PTS yang akan terganggu bahkan mungkin terpaksa berhenti beroperasi karena terkendala keuangan. Dalam merespon pandemi Covid-19 ini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan kebijakan terkait ketentuan penyesuaian UKT dan Bantuan UKT/SPP mahasiswa. Kebijakan ini dikeluarkan dalam rangka merespon berbagai masukan dari banyak stakeholder pendidikan yang mengharapkan adanya

kebijakan Kemendikbud untuk membantu mahasiswa dan perguruan tinggi di masa pandemi Covid-19 saat ini. Kebijakan ini juga sejalan dengan Permendikbud Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada PTN di lingkungan Kemendikbud. Dalam upaya untuk menjawab berbagai aspirasi masyarakat, termasuk memperkuat kebijakan penanganan dampak covid-19 bagi pendidikan tinggi, maka pemerintah melalui Program KIP Kuliah telah mengalokasikan Bantuan UKT/SPP mahasiswa yang dapat dimanfaatkan mahasiswa PTN dan PTS. Hal ini sekaligus membantu kondisi keuangan perguruan tinggi yang juga sangat terdampak pandemi Covid-19, terutama PTS yang sangat bergantung pada SPP mahasiswa.

Berdasarkan Keputusan Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III Nomor 077/LL3/BP/2021 menetapkan STIE Kasih Bangsa sebagai salah satu perguruan tinggi swasta (PTS) penerima bantuan UKT/ SPP Tahun 2021 sebanyak 50 mahasiswa. Berdasarkan hal tersebut maka STIE Kasih Bangsa bersama dengan ketua Program Studi dan BAAK STIE Kasih Bangsa menyeleksi mahasiswa berdasarkan kategori yang telah disampaikan dalam buku pedoman bantuan UKT/SPP Tahun 2021. Adapun mahasiswa penerima bantuan tersebut adalah sebagai berikut:

NO.	NIM	NAMA	IPS 2020/2	IPS 2021/1
1	20180102003	Aulia Jannah Sofiani	2.73	3.40
2	20180102005	Grace Angel	2.96	3.33
3	20180102006	Rahayu Febrianti	3.55	3.50
4	20180102007	Fatihah	3.20	3.78
5	20180102008	Sekar Arindia Savitri	2.75	3.16
6	20180102009	Nurrahma Azkiatunnufus	1.66	0.68
7	20180102010	Filipus Gulo	3.39	3.58
8	20180102011	Iftitah Salsabila	3.36	3.60
9	20180102012	Evlin Candra Rita	3.39	3.78
10	20180102013	Rizka Mutiara Permana	3.56	3.68
11	20190102005	Anisa Setyowati	3.67	3.82
12	20190102008	Ranti Karlaili	3.71	3.82
13	20200202007	Hidayat Mukti	3.64	3.94
14	20200202021	Siti Rumenta Sipahutar	3.04	3.70
15	20200202005	Forme Onray Siallagan	3.03	3.70
16	20200102010	Shania Salsabila	3.39	3.60

2. Rata-Rata Indeks Prestasi Semester

Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya tiga kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Indeks prestasi mahasiswa ditentukan dari nilai semua mata kuliah yang telah ditempuh dengan kisaran nilai antara 0 sampai 4. Nilai suatu mata kuliah yang dipakai untuk menentukan kelulusan

dapat diambil dari nilai tertinggi atau nilai terakhir tergantung pada kebijakan. Indeks prestasi dihitung dengan cara mengkonversi nilai relatif mutlak (nilai huruf angka) ke angka yang ekuivalensinya dengan rumus sebagai berikut:

$$IP = \frac{\text{Jumlah SKS kegiatan yang diambil} \times \text{Nilai bobotnya masing-masing}}{\text{Jumlah SKS kegiatan pendidikan yang diambil}}$$

Rata-rata Indeks Prestasi (IP) semester memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan proses pembelajaran di kelas sepanjang perjalanan semester. Indeks prestasi semester yang tinggi didukung program Beasiswa per semester untuk mahasiswa berdasarkan indeks prestasi sebagaimana diuraikan di atas, menjadi salah satu indikator ketercapaian kualitas proses. Pada tahun 2021 untuk semester ganjil (2021/1) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3,00 – 4,00 adalah sebanyak 27 orang dan Indeks Prestasi Semester kurang dari 3,00 adalah sebanyak 7 orang sedangkan di semester genap (2021/2) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3,00 – 4,00 adalah sebanyak 23 orang Indeks Prestasi Semester kurang dari 3,00 adalah sebanyak 9 orang. Daftar rata-rata Indeks prestasi semester ganjil dan genap Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun 2021 adalah sebagai berikut :

Rata- Rata Indeks Prestasi Semester 2021/1 dan 2021/2

Tahun Akademik 2021/2022			
Semester Ganjil (2021/1)		Semester Genap (2021/2)	
Total Mahasiswa	35	Total Mahasiswa	27
Rata- rata IP Semester	3.04	IP Semester	3.50

3. Kehadiran Tenaga Pendidik di Kelas

Kehadiran tenaga pendidik di kelas dimonitor melalui terpenuhinya total pertemuan tatap muka mahasiswa dengan dosen selama satu semester sesuai jadwal yang telah ditetapkan pada semester berjalan. Selain tingkat kehadiran dosen, mahasiswa juga diminta untuk melakukan penilaian terhadap dosen untuk setiap proses pembelajaran di kelas di setiap mata kuliah. Daftar kehadiran dosen dan penilaian proses perkuliahan per mata kuliah oleh mahasiswa untuk semester 2021/1 dan 2021/2 adalah sebagai berikut:

Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	Hadir	Persen
MDK2301	Pengantar Ekonomi Mikro	1	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	14/14	100%
MDK2303	Pengantar Bisnis	1	Grace Yulianti SE., MBA	14/14	100%
MDK2304	Pengantar Manajemen	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	14/14	100%
MDK2305	Pengantar Akuntansi I	1	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
MDK2314	Pengantar Aplikasi Komputer	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	14/14	100%
MDK3206	Matematika Ekonomi I	1	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	14/14	100%
MKU1203	Kewiraan	1	Ruslaini, SE., MM	14/14	100%
MKU1206	Bahasa Inggris I	1	Friska Arismayang, SS., M.Pd	16/16	100%
MKU1207	Pendidikan Pancasila	1	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	14/14	100%
MKU1205	Bahasa Indonesia	2	Friska Arismayang, SS., M.Pd	14/14	100%
MDK3209	Statistik II	3	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	16/16	100%
MKK4302	Manajemen Operasi	3	Seger Santoso, S.Kom., MM	16/16	100%
MKK4304	Manajemen Keuangan II	3	Mohammad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
MKK4305	Akuntansi Manajemenlab	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4308	Perpajakan	3	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	3	Benardi, S.Kom., MM	14/14	100%
MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4420	Sistem Informasi Akuntansi I	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4405	Manajemen Kredit	3	Ngadi Permana, SE., ST., MM	14/14	100%
MKK4408	Manajemen Strategik	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
MDK3403	Perencanaan Pajak	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	14/14	100%
MKK4402	Perilaku Keorganisasian	5	Ngadi Permana, SE., ST., MM	16/16	100%
MKK4406	Analisis Fundamental &Teknikal	5	Benardi, S.Kom., MM	14/14	100%
MKK4410	Manajemen Resiko	5	Mohammad Chaidir, SE., MM	14/14	100%
MKK4417	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4421	Sistem Informasi Akuntansi II	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4422	Sistem Pengendalian Manajemen	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4423	Pemeriksaan Akuntansi I	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	14/14	100%
MDK3401	Seminar Perpajakan	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MDK3304	Operation Research	7	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	16/16	100%
MKK4313	Skripsi	7	Dr. Eka Wahyu Kasih	16/16	100%

Program Studi		S1 - Akuntansi		Periode		2021		
Mata Kuliah		MKK4305 - AKUNTANSI MANAJEMEN - 3		Nama Kelas		B		
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi		
Kapasitas		30		Peserta		24		
	Pert.	Harf	Waktu	Ruang/Link	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Senin, 13 Sep 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	2	Senin, 20 Sep 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	3	Senin, 27 Sep 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	4	Senin, 4 Okt 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	5	Senin, 11 Okt 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	6	Senin, 25 Okt 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	7	Senin, 25 Okt 2021	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	8	Senin, 1 Nov 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	9	Senin, 15 Nov 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Diganti	
☐	10	Senin, 22 Nov 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	11	Senin, 29 Nov 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	12	Senin, 6 Des 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	13	Senin, 13 Des 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Diganti	
☐	14	Senin, 20 Des 2021	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	15	Senin, 27 Des 2021	18:30 s.d. 20:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	16	Senin, 3 Jan 2022	18:30 s.d. 20:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	13	Senin, 3 Jan 2022	20:01 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	9	Senin, 10 Jan 2022	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 

Program Studi		S1 - Akuntansi		Periode		2021		
Mata Kuliah		MKK4423 - PEMERIKSAAN AKUNTANSI ILAB		Nama Kelas		D		
Kurikulum		2019		Sistem Kuliah		Pagi		
Kapasitas		30		Peserta		3		
	Pert.	Harf	Waktu	Ruang/Unk	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Sabtu, 18 Sep 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	2	Sabtu, 25 Sep 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	3	Sabtu, 2 Okt 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	4	Sabtu, 9 Okt 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	5	Sabtu, 16 Okt 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	6	Sabtu, 23 Okt 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	7	Sabtu, 30 Okt 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	8	Sabtu, 6 Nov 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	9	Sabtu, 13 Nov 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	10	Sabtu, 20 Nov 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	11	Sabtu, 27 Nov 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	12	Sabtu, 4 Des 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	13	Sabtu, 11 Des 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	14	Sabtu, 18 Des 2021	12:00 s.d. 14:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 

Program Studi		SI - Akuntansi			Periode		2021	
Mata Kuliah		MDK3403 - PERENCANAAN PAJAK - 2 SKS			Nama Kelas		C	
Kurikulum		2019			Sistem Kuliah		Malam	
Kapasitas		20			Peserta		3	
	Pert.	Hari	Waktu	Ruang/Link	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Selasa, 14 Sep 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Diganti	
☐	2	Selasa, 21 Sep 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	3	Selasa, 28 Sep 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	4	Selasa, 5 Okt 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	5	Selasa, 12 Okt 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	6	Selasa, 19 Okt 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	7	Selasa, 26 Okt 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	8	Selasa, 2 Nov 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	9	Selasa, 16 Nov 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	10	Selasa, 23 Nov 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	11	Selasa, 30 Nov 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	12	Selasa, 7 Des 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	13	Selasa, 14 Des 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	14	Selasa, 21 Des 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	15	Selasa, 28 Des 2021	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	16	Selasa, 4 Jan 2022	19:00 s.d. 20:30	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	1	Selasa, 11 Jan 2022	19:00 s.d. 21:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., M.Ak	Selesai	 

Program Studi		SI - Akuntansi		Periode		2021	
Mata Kuliah		MKK4414 - AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I - 3 SKS		Nama Kelas		D	
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi	
Kapasitas		30		Peserta		6	

	Pert.	Hari	Waktu	Ruang/Unk	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Selasa, 14 Sep 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	2	Selasa, 21 Sep 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	3	Selasa, 28 Sep 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	4	Selasa, 5 Okt 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	5	Selasa, 12 Okt 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	6	Selasa, 19 Okt 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	7	Selasa, 26 Okt 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	8	Selasa, 2 Nov 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	9	Selasa, 16 Nov 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	10	Selasa, 23 Nov 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	11	Selasa, 30 Nov 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	12	Selasa, 7 Des 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	13	Selasa, 14 Des 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	14	Selasa, 21 Des 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	15	Selasa, 28 Des 2021	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	16	Selasa, 4 Jan 2022	09:00 s.d. 11:00	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 

Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

No.	Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	Hadir	Persen
1	MDK2302	Pengantar Ekonomi Makro	2	Ngadi Permana, SE., ST., MM	14/14	100%
2	MDK2306	Pengantar Akuntansi II	2	Yessica Amelia, SE., M.Ak	14/14	100%
3	MDK3208	Statistik I	2	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	14/14	100%
4	MKK4301	Manajemen Pemasaran	2	Grace Yulianti, SE., MBA	16/16	100%
5	MKK4303	Manajemen Keuangan Ilab	2	Mohammad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
7	MKU1208	Inkubasi Bisnis Level 1	2	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	14/14	100%
8	MDK3210	Metodologi Penelitian	4	Ruslaini, SE., MM	14/14	100%
9	MDK2313	Bank dan Lembaga Keuangan	4	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	14/14	100%
10	MDK3211	Etika Bisnis	4	Seger Santoso, S.Kom., MM	14/14	100%
11	MKK4307	Manajemen Investasi	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	14/14	100%
12	MKK4415	Akuntansi Keu Menengah II	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
13	MKK4416	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	4	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	16/16	100%
14	MKU1210	Inkubasi Bisnis Level 3	4	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	14/14	100%
15	MKU1204	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	4	Seger Santoso, S.Kom., MM	14/14	100%
16	MKK4406	Analisis Fundamental Dan Teknikal	4	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	14/14	100%
17	MKK4428	Customer Relationship Mngment	4	Mia Christy Patricia, SE., MM	14/14	100%
18	MKU1297	Pendidikan Anti Korupsi	4	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	14/14	100%
19	MKK4310	Studi Kelayakan Bisnis	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
20	MKK4408	Manajemen Strategik	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
21	MKK4412	Manajemen Asuransi	4	Mohammad Chaidir, SE., MM	14/14	100%
22	MDK3302	Seminar Akuntansi	6	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	14/14	100%
23	MKK4312	Praktek Kerja	6	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
24	MKK4403	Bisnis Internasional	6	Ngadi Permana, SE., ST., MM	16/16	100%
25	MKK4404	Seminar Manajemen Keuangan	6	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
26	MDK3302	Seminar Akuntansi	6	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
27	MKK4418	Akuntansi Perpajakan	6	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
28	MKK4411	Electronic Commerce	6	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
29	MKK4412	Manajemen Asuransi	6	Mohammad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
30	MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	6	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	14/14	100%
31	MKU1214	Inkubasi Bisnis	6	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	14/14	100%
32	MDK2401	Teori Akuntansi	6	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
33	MKK4313	Skripsi	7	Ngadi Permana, SE., ST., MM	16/16	100%

Program Studi		SI - Akuntansi		Periode		2021/2	
Mata Kuliah		MDK2401 - TEORI AKUNTANSI - 3 SKS		Nama Kelas		D	
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi	
Kapasitas		50		Peserta		3	

	Pert.	Hari	Waktu	Ruang/Unk	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Jumat, 18 Mar 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	2	Jumat, 25 Mar 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	3	Jumat, 1 Apr 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	4	Jumat, 8 Apr 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	4	Jumat, 15 Apr 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	5	Jumat, 22 Apr 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	6	Jumat, 13 Mei 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	7	Jumat, 20 Mei 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	8	Jumat, 3 Jun 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	9	Jumat, 10 Jun 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	10	Jumat, 17 Jun 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	11	Jumat, 24 Jun 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	12	Jumat, 1 Jul 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	13	Jumat, 8 Jul 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	14	Jumat, 15 Jul 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 
☐	15	Jumat, 22 Jul 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	ERI KUSNANTO, SE., M.Ak	Selesai	 

Program Studi		SI - Akuntansi		Periode		2021/2	
Mata Kuliah		MKK4416 - AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN I - 3 SKS		Nama Kelas		D	
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi	
Kapasitas		50		Peserta		5	

	Pert.	Hari	Waktu	Ruang/Unk	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Jumat, 18 Mar 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	2	Jumat, 25 Mar 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	3	Jumat, 1 Apr 2022	18:30 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	4	Jumat, 8 Apr 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	4	Jumat, 15 Apr 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	5	Jumat, 22 Apr 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	6	Jumat, 13 Mei 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	7	Jumat, 20 Mei 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	8	Jumat, 3 Jun 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	9	Jumat, 10 Jun 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	10	Jumat, 17 Jun 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	11	Jumat, 24 Jun 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	12	Jumat, 1 Jul 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	13	Jumat, 8 Jul 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	14	Jumat, 15 Jul 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	15	Jumat, 22 Jul 2022	18:00 s.d. 20:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 

Program Studi		S1 - Akuntansi			Periode		20212	
Mata Kuliah		MKK4415 - AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II - 3 SKS			Nama Kelas		D	
Kurikulum		2020			Sistem Kuliah		Pagi	
Kapasitas		50			Peserta		5	

	Pert.	Hari	Waktu	Ruang/Link	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Selasa, 15 Mar 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	2	Selasa, 22 Mar 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	3	Selasa, 29 Mar 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	4	Selasa, 5 Apr 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	5	Selasa, 12 Apr 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	6	Selasa, 19 Apr 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	7	Selasa, 26 Apr 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	8	Selasa, 10 Mei 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	9	Selasa, 31 Mei 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	10	Selasa, 7 Jun 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	11	Selasa, 14 Jun 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	12	Selasa, 21 Jun 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	13	Senin, 4 Jul 2022	13:00 s.d. 15:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	14	Selasa, 5 Jul 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	15	Selasa, 12 Jul 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	 
☐	16	Selasa, 19 Jul 2022	14:00 s.d. 16:00	Online	Kuliah	YESSICA AMELIA, SE., MAK	Selesai	

Program Studi		S1 - Akuntansi		Periode		2021/2	
Mata Kuliah		MKK4423 - PEMERIKSAAN AKUNTANSI I - 2		Nama Kelas		D	
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi	
Kapasitas		50		Peserta		5	

	Pert.	Hari	Waktu	Ruang/Link	Jenis	Pengajar	Status	Aksi
☐	1	Senin, 14 Mar 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	2	Senin, 21 Mar 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	3	Senin, 28 Mar 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	4	Senin, 4 Apr 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	5	Senin, 11 Apr 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	6	Senin, 18 Apr 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	7	Senin, 25 Apr 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	8	Senin, 9 Mei 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	9	Senin, 16 Mei 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	10	Senin, 30 Mei 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	11	Senin, 6 Jun 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	12	Senin, 13 Jun 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	13	Senin, 20 Jun 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 
☐	14	Senin, 27 Jun 2022	15:00 s.d. 17:00	Online	Kuliah	MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA	Selesai	 

**Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah
Semester Ganjil 2021/1**

No.	Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	T. Skor	Rata-rata
1	MDK2301	Pengantar Ekonomi Mikro	1	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	1106	3.29
2	MDK2303	Pengantar Bisnis	1	Grace Yulianti SE., MBA	1278	3.47
3	MDK2304	Pengantar Manajemen	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	1175	3.5
4	MDK2305	Pengantar Akuntansi I	1	Ruslaini, SE., MM	1318	3.3
5	MDK2314	Pengantar Aplikasi Komputer	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	1151	3.43
6	MDK3206	Matematika Ekonomi I	1	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	1209	3.29
7	MKU1203	Kewiraan	1	Ruslaini, SE., MM	1133	3.37
8	MKU1206	Bahasa Inggris I	1	Friska Arismayang, SS., M.Pd	1357	3.39
9	MKU1207	Pendidikan Pancasila	1	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	1139	3.39
10	MKU1205	Bahasa Indonesia	2	Friska Arismayang, SS., M.Pd	1131	3.37
11	MDK3209	Statistik II	3	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	1374	3.58
12	MKK4302	Manajemen Operasi	3	Seger Santoso, S.Kom., MM	978	3.6
13	MKK4304	Manajemen Keuangan II	3	Mohammad Chaidir, SE., MM	1263	3.59
14	MKK4305	Akuntansi Manajemenlab	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	1344	3.65
15	MKK4308	Perpajakan	3	Yessica Amelia, SE., M.Ak	1282	3.48
16	MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	3	Benardi, S.Kom., MM	1310	3.56
17	MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	269	3.36
18	MKK4420	Sistem Informasi Akuntansi I	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	414	3.23
19	MKK4405	Manajemen Kredit	3	Ngadi Permana, SE., ST., MM	681	3.55
20	MKK4408	Manajemen Strategik	3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	1316	3.58
21	MDK3403	Perencanaan Pajak	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	160	3.33
22	MKK4402	Perilaku Keorganisasian	5	Ngadi Permana, SE., ST., MM	144	3
23	MKK4406	Analisis Fundamental & Teknikal	5	Benardi, S.Kom., MM	190	2.97
24	MKK4410	Manajemen Resiko	5	Mohammad Chaidir, SE., MM	1047	3.64
25	MKK4417	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	151	3.15
26	MKK4421	Sistem Informasi Akuntansi II	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	414	3.23
27	MKK4422	Sistem Pengendalian Manajemen	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	135	2.81
28	MKK4423	Pemeriksaan Akuntansi I	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	144	3
29	MDK3401	Seminar Perpajakan	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	372	3.88
30	MDK3304	Operation Research	7	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	605	3.44
31	MKK4313	Skripsi	7	Dr. Eka Wahyu Kasih	5.93	3.71

**Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah
Semester Genap 2021/2**

No.	Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	T. Skor	Rata-rata
1	MDK2302	Pengantar Ekonomi Makro	2	Ngadi Permana, SE., ST., MM	1060	3.31
2	MDK2306	Pengantar Akuntansi II	2	Yessica Amelia, SE., M.Ak	1074	3.36
3	MDK3208	Statistik I	2	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	1019	3.35
4	MKK4301	Manajemen Pemasaran	2	Grace Yulianti, SE., MBA	1067	3.51
5	MKK4303	Manajemen Keuangan Ilab	2	Mohammad Chaidir, SE., MM	1206	3.59
6	MKU1208	Inkubasi Bisnis Level 1	2	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	853	3.55

No.	Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	T. Skor	Rata-rata
7	MDK3210	Metodologi Penelitian	4	Ruslaini, SE., MM	906	3.54
8	MDK2313	Bank dan Lembaga Keuangan	4	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	888	3.7
9	MDK3211	Etika Bisnis	4	Seger Santoso, S.Kom., MM	1244	3.53
10	MKK4307	Manajemen Investasi	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	1206	3.59
11	MKK4415	Akuntansi Keu Menengah II	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	224	3.5
12	MKK4416	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	4	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	224	3.5
13	MKU1210	Inkubasi Bisnis Level 3	4	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	829	3.69
14	MKU1204	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	4	Seger Santoso, S.Kom., MM	1049	3.45
15	MKK4406	Analisis Fundamental Dan Teknikal	4	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	630	3.58
16	MKK4428	Customer Relationship Mngment	4	Mia Christy Patricia, SE., MM	543	3.77
17	MKU1297	Pendidikan Anti Korupsi	4	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	1140	3.24
18	MKK4310	Studi Kelayakan Bisnis	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	824	3.68
19	MKK4408	Manajemen Strategik	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	648	3.68
20	MKK4412	Manajemen Asuransi	4	Mohammad Chaidir, SE., MM	635	3.61
21	MDK3302	Seminar Akuntansi	6	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	166	3.46
22	MKK4312	Praktek Kerja	6	Benardi, S.Kom., MM	154	3.21
23	MKK4403	Bisnis Internasional	6	Ngadi Permana, SE., ST., MM	580	3.3
24	MKK4404	Seminar Manajemen Keuangan	6	Ruslaini, SE., MM	144	3
25	MDK3302	Seminar Akuntansi	6	Ruslaini, SE., MM	166	3.46
26	MKK4418	Akuntansi Perpajakan	6	Yessica Amelia, SE., M.Ak	376	3.36
27	MKK4411	Electronic Commerce	6	Benardi, S.Kom., MM	639	3.63
28	MKK4412	Manajemen Asuransi	6	Mohammad Chaidir, SE., MM	681	3.55
29	MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	6	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	224	3.5
30	MKU1214	Inkubasi Bisnis 5	6	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	143	2.98
31	MDK2401	Teori Akuntansi	6	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	167	3.48
32	MKK4313	Skripsi	7	Ngadi Permana, SE., ST., MM	5.93	3.71

4. Ratio Ideal Dosen

Program Studi Akuntansi memiliki 8 (delapan) dosen tetap di tahun 2021 dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 100 orang pada semester ganjil dan genap. Ratio ideal dosen didapatkan dengan membandingkan jumlah dosen dengan total mahasiswa. Untuk semester ganjil dan genap diperoleh ratio ideal dosen yaitu 1: 13. Daftar nama-nama dosen dan jumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa th. Akademik 2021/ 2022 adalah sebagai berikut :

Dosen Tetap Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa

Tahun akademik 2021/2022

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Bambang Suryantoro | 5. Mulyono |
| 2. Ruslaini | 6. Yessica Amelia |
| 3. Ngadi Permana | 7. Rizqi Radityo |
| 4. Muhammad Rizal | 8. Eri Kusnanto |

5. Evaluasi Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Pasar

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 1 bahwa

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar kompetensi lulusan; standar isi pembelajaran; standar proses pembelajaran; standar penilaian pembelajaran; standar dosen dan tenaga kependidikan; standar sarana dan prasarana pembelajaran; standar pengelolaan pembelajaran; dan standar pembiayaan pembelajaran. Standar Nasional Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum. Jumlah beban Sistem Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi sebanyak 14 sks. Jumlah ini selanjutnya terbagi ke dalam 5 (lima) kelompok mata kuliah sebagai berikut:

- a. Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman intensitas pemahaman dan penghayatan MPK inti. Kelompok MPK pada kurikulum inti yang wajib diberikan dalam kurikulum setiap program studi/kelompok program studi terdiri atas Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam kelompok MPK secara institusional dapat termasuk bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Ilmu Budaya Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Alamiah Dasar, Filsafat Ilmu, Olah Raga dan sebagainya.
- b. Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- c. Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- d. Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi;
- e. Matakuliah Berkehidupan Bersama (MBB) MBB yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekhayalan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

Maka cakupan kelompok mata kuliah yang disusun di STIE Kasih Bangsa Jakarta sebagai berikut :

No	Kelompok Mata Kuliah	Cakupan
1	MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian)	Membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab.
2	MKK (Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan)	Mendorong agar mahasiswa memiliki landasan kemampuan berpikir akademis dan penguasaan ilmu dan kompetensi atau ketrampilan profesional
3	MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya)	Membantu mahasiswa mencapai keahlian berupa ketrampilan menerapkan kompetensi yang bernilai plus/unggul
4	MPB (Mata Kuliah Perilaku Berkarya)	Membantu mahasiswa agar dapat berkarya sesuai dengan ilmu ekonomi yang dimilikinya serta untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki sikap dan perilaku yang dibutuhkan bagi seorang ekonom dalam berkarya menurut ilmu dan ketrampilan yang dimilikinya
5	MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat)	Membekali mahasiswa berupa kemampuan dasar tentang pemahaman, pemaknaan dan pengamalan nilai-nilai dasar kemanusiaan baik sebagai pribadi, sebagai warga Negara Indonesia, anggota keluarga, warga masyarakat dan sebagai bagian dari alam ciptaan Tuhan. Tujuannya memberikan landasan berfikir, bersikap dan bertindak agar lulusan perguruan tinggi menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang utuh yaitu pribadi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat rohani dan jasmani, cerdas, trampil, mandiri, memiliki jati diri, serta memiliki rasa tanggung jawab kemanusiaan dan kebangsaan.

Kurikulum lokal Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Program studi akuntansi menyusun mata kuliah umum sesuai dengan peraturan kemendikbudristek yaitu Pendidikan agama, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, kewiraan dan kewarganegaraan, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, dan Pendidikan Anti Korupsi. Pada tahun akademik 2021/2022 Program Studi Akuntansi bersama dengan Program Studi Manajemen mengkaji kurikulum sesuai dengan arahan dari kemendikbudristek melalui program kampus merdeka, merdeka belajar.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di

dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat. Program merdeka belajar terdiri dari 8 program yaitu



Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai

pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain : 1. Mutu kompetensi peserta. 2. Mutu pelaksanaan. 3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal. 4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan. 5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil. 6. Mutu penilaian. Beberapa kriteria yang dianjurkan untuk kegiatan di luar kampus untuk menjaga mutu dan mendapatkan sks penuh:

No	Kegiatan	Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks)
1	Magang / Praktek Kerja	• Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA kebawah) • Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim • Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan • Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaan
2	Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan	Menentukan target yang ingin dicapai selama kegiatan (mis. meningkatkan kemampuan numerik siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan
3	Penelitian/Riset	• Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana • Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian
4	Proyek Kemanusiaan	• Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: • Pemecahan masalah sosial • Pemberian bantuan tenaga untuk meringankan beban korban bencana • Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan
5	Kegiatan Kewirausahaan	• Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan panjang) • Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awal Bertumbuhnya SDM di perusahaan sesuai dengan rencana bisnis
6	Studi Independen	• Jenis studi independen (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana • Topik studi independen tidak ditawarkan di dalam kurikulum PT/prodi pada saat ini

No	Kegiatan	Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks)
		Mahasiswa mengembangkan objektif mandiri beserta dengan desain kurikulum, rencana pembelajaran, jenis proyek akhir, dll yang harus dicapai di akhir studi
7	Membangun Desa	- Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: - Peningkatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, UMKM, atau BUM Desa - Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di desa, pembangunan sanitasi yang tidak memadai) - Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. irigasi desa yang lebih memadai, koperasi desa menghasilkan keuntungan lebih banyak)
8	Pertukaran Pelajar	Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis. memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc)

Satuan penjaminan mutu di perguruan tinggi penyelenggara Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktifitas dalam melaksanakan program magang industri. Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan magang oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan judgment terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, program ini digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

1. Prinsip penilaian penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SNPT yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

2. Aspek – aspek penilaian sejalan dengan prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak

belajar tiga semester di luar program studi”, setidaknya sebagai berikut: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.

3. Prosedur penilaian sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dilakukan selama kegiatan berlangsung (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil).

Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama. Sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi. Selain komponen diatas, perguruan tinggi diwajibkan untuk membuat sistem berupa survey online tentang pengalaman dan penilaian mahasiswa terhadap kualitas program merdeka belajar yang mereka jalani selama satu semester diluar program studi. Hal ini dapat digunakan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa sebagai sarana evaluasi bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan program berikutnya. Struktur kurikulum Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa adalah sebagai berikut:

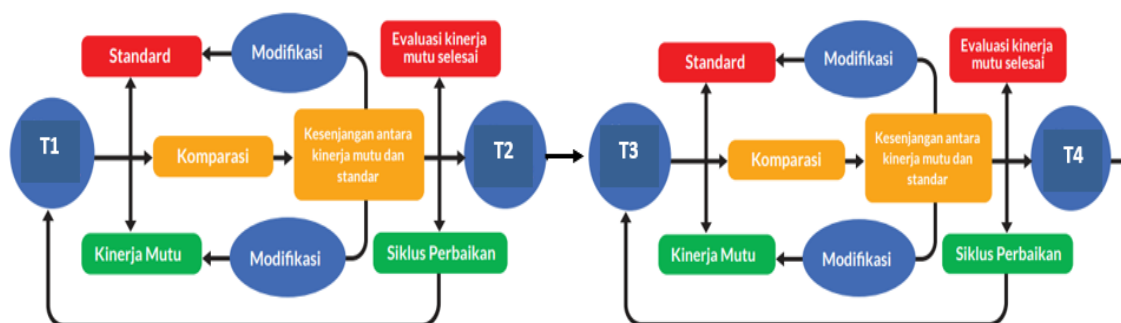
No.	Kode	Matakuliah	SKS	Semester
1	MDK2301	Pengantar Ekonomi Mikro	2	1
2	MDK2303	Pengantar Bisnis	2	1
3	MDK2304	Pengantar Manajemen	2	1
4	MDK2305	Pengantar Akuntansi I	4	1
5	MDK2314	Pengantar Aplikasi Komputer	2	1
6	MDK3206	Matematika Ekonomi	2	1
7	MKU1203	Kewiraan Dan Kewarganegaraan	2	1
8	MKU1205	Bahasa Indonesia	2	1
9	MKU1206	Bahasa Inggris	3	1
10	MKU1207	Pendidikan Pancasila	2	1
11	MDK2302	Pengantar Ekonomi Makro	2	2
12	MDK2306	Pengantar Akuntansi Ii	2	2
13	MDK2313	Bank dan Lembaga Keuangan Lain	2	2
14	MDK3208	Statistik I	2	2
15	MDK3211	Etika Bisnis	2	2
16	MKK4301	Manajemen Pemasaran	3	2
17	MKK4303	Manajemen Keuangan I	3	2
18	MKK4307	Manajemen Investasi	2	2
19	MKU1204	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	2	2
20	MKU1208	Inkubasi Bisnis Level 1	3	2
21	MDK3209	Statistik II	3	3
22	MKK4304	Manajemen Keuangan II	3	3
23	MKK4306	Akuntansi Biaya	4	3
24	MKK4308	Perpajakan	3	3
25	MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	3	3
26	MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	3

No.	Kode	Matakuliah	SKS	Semester
27	MKK4425	Akuntansi Sektor Publik	2	3
28	MKU1209	Inkubasi Bisnis Level 2	3	3
29	MDK3210	Metodologi Penelitian	3	4
30	MDK3404	Ekonomi dan Perbankan Syariah	3	4
31	MKK4305	Akuntansi Manajemen	3	4
32	MKK4415	Akuntansi Keuangan Menengah II	3	4
33	MKK4416	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3	4
34	MKK4418	Akuntansi Perpajakan	3	4
35	MKK4420	Sistem Informasi Akuntansi I	3	4
36	MKU1210	Inkubasi Bisnis Level 3	3	4
37	MDK3403	Perencanaan Pajak	2	5
38	MKK4312	Magang (Kampus Merdeka)	20	5
39	MKK4417	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3	5
40	MKK4421	Sistem Informasi Akuntansi II	3	5
41	MKK4423	Pemeriksaan Akuntansi I	2	5
42	MKU1211	Inkubasi Bisnis Level 4	3	5
43	MDK3301	Standar dan Analisa Laporan Keuangan	2	6
44	MDK3401	Seminar Perpajakan	3	6
45	MDK3402	Perpajakan Internasional	3	6
46	MKK4324	Kebijakan Fiskal	2	6
47	MKK4422	Sistem Pengendalian Manajemen	3	6
48	MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	2	6
49	MKK4426	Fraud And Forensic Accounting	2	6
50	MKU1201	Ilmu Pengantar Agama- Agama di Indo	2	6
51	MKU1212	Inkubasi Bisnis Level 5	3	6
52	MKK4313	Skripsi	6	7
53	MKU1297	Pendidikan Anti Korupsi	2	7
TOTAL SKS			157	

Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh program studi akuntansi sebanyak 2 kali yaitu

Bobot SKS	Pertemuan	Menit/pertemuan	Masa Ujian
2	14	100	2 kali (UTS dan UAS)
3	16	150	2 kali (UTS dan UAS)
4	28	200	2 kali (UTS dan UAS)

Evaluasi pelaksanaan program kurikulum dilaksanakan setiap tahun akademik, dengan tujuan melihat keberhasilan program yang telah direncanakan dan disusun. Evaluasi kurikulum yang dilakukan biasanya memberikan 2 hasil yaitu dipertahankan karena dianggap telah sesuai dengan kebutuhan atau dirubah karena dibutuhkan pengurangan, penggantian maupun penambahan dalam proses pembelajaran untuk menyesuaikan kebutuhan. Perubahan kurikulum biasanya didasarkan atas kebijakan pemerintah, perubahan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, masukan dari mitra kerjasama dan masukan dari alumni.



Tahap Evaluasi	Kinerja Mutu	Standar Kinerja Mutu
T1. Analisis Kebutuhan	1. Landasan kurikulum 2. Profil Lulusan 3. Bahan Kajian	1. SN-dikti, Renstra PT 2. Renstra PT, Renop 3. Bahan kajian berasal dari Lembaga Profesional/ Konsorsium bidang ilmu
T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum	4. CPL Prodi (KKNI dan SN-Dikti) 5. Mata kuliah 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar	4. KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan 5. Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT, CPL Prodi dan Bahan Kajian 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar
T3. Sumber Daya	8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran	8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT
T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran	11. Pelaksanaan pembelajaran 12. Kompetensi dosen 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar	11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS-Matakuliah 12. SN- Dikti, SPT, RPS-Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT
T5. Capaian Pembelajaran Kurikulum	16. Capaian CPL 17. Masa studi 18. Karya ilmiah	16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi
T6. Pembiayaan	19. Biaya kurikulum	19. Standar Pembiayaan, SN-Dikti, SPT

Pelaksanaan kurikulum pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 tertuang dalam kalender akademik STIE Kasih Bangsa. Kalender akademik menggambarkan perjalanan akademik semester ganjil dan semester genap serta jadwal perkuliahan semester ganjil 2021/1 dan semester genap 2021/2.

Kalender Akademik Tahun 2021/2022

Kegiatan	Semester Ganjil	Semester Genap
Pengisian KRS	23 - 28 Agustus 2021	28 Februari 2022
Batas akhir pengajuan proposal judul skripsi bagi mahasiswa Angkatan 2018	31 Agustus 2021	-
Batas akhir perubahan KRS	4 September 2021	03 Maret 2022
Hari Pertama Masa Kuliah	13 September 2021	07 Maret 2022
Batas akhir pelaporan judul skripsi	2 October 2021	-
Pembagian Dosen Pembimbing Tugas Akhir	8 October 2021	-
Masa Ujian Tengah Semester	08 - 13 November 2021	09 - 14 Mei 2022
Libur Hari Raya Natal	24 - 27 Desember 2021	-
Libur Tahun Baru	31 Desember 2021 - 02 Januari 2022	-
Libur Hari Raya Idul Fitri	-	25 April - 7 Mei 2022
Masa Ujian Akhir Semester	24 - 29 Januari 2021	18 Juli - 23 Juli 2022
Batas Akhir Pengumpulan LPK	-	1 Juli 2022
Hari Terakhir Input Hasil Ujian	12 Februari 2021	06 Agustus 2022
Pengambilan KHS	17 Februari 2021	11 Agustus 2022
Konsultasi Pengambilan Mata Kuliah	18 - 19 Februari 2021	12 - 13 Agustus 2022
Pengisian KRS Sementara	21 - 23 Februari 2021	22 Agustus 2022

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2021/1

Hari	Jam	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen
Senin	08.00 - 10.00	Pengantar Manajemen	2	1 AKT/ MNJ	Nur Anita, S.Pd., M.Ak
Senin	15.00 - 17.00	Perpajakan	3	3 AKT/ MNJ	Yessica Amelia, SE., M.Ak
Senin	18.30 - 20.00	Bahasa Indonesia	2	1 AKT/ MNJ	Rizky Ajie Aprilianto, S.Pd., M.T
Senin	18.30 - 20.00	Akuntansi Manajemen lab	3	3 AKT/ MNJ	Fitri Mulyawati, SE., M.Ak
Senin	18.30 - 20.00	Inkubasi Bisnis 4	3	5 AKT/ MNJ	Eri Kusnanto, SE, MAk
Selasa	08.00 - 10.00	Pengantar Aplikasi Komputer	2	1 AKT/ MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	09.00 - 11.00	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	3 AKT	Nur Anita, S.Pd., M.Ak
Selasa	10.30 - 12.30	Pengantar Ekonomi Mikro	2	1 AKT/ MNJ	Farah Qalbia, SE., M.Si
Selasa	18.30 - 20.00	Pengantar Aplikasi Komputer	2	1 AKT/ MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	18.30 - 20.00	Operation Research	2	5 & 7 MNJ	Farah Qalbia, SE., M.Si
Selasa	19.00 - 21.00	Perencanaan Pajak	2	5 AKT	Yessica Amelia, SE., M.Ak
Selasa	20.00 - 22.00	Seminar Perpajakan	2	7 AKT	Ruslaini, SE, MM & Benardi, Skom, MM
Selasa	20.00 - 22.00	Pengantar Ekonomi Mikro	2	1 AKT/ MNJ	Farah Qalbia, SE., M.Si
Rabu	09.00 - 11.00	Matematika Ekonomi	2	1 AKT/ MNJ	Indira Tribuwana
Rabu	13.30 - 15.00	Pengantar Bisnis	2	1 AKT/ MNJ	Grace Yulianty, SE., MBA
Rabu	18.30 - 20.00	Matematika Ekonomi	2	1 AKT/ MNJ	Indira Tribuwana
Rabu	20.00 - 22.00	Manajemen SDM	3	3 MNJ	Cahyati Kumandang, S.E., MM
Rabu	20.00 - 22.00	Sistem Pengendalian Manajemen	3	5 AKT	Ari Nuratriningrum, SE., M.Ak
Kamis	10.00 - 12.00	Manajemen Operasi	2	3 MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Kamis	13.00 - 14.30	Bahasa Indonesia	2	1 AKT/ MNJ	Rizky Ajie Aprilianto, S.Pd., M.T

Hari	Jam	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen
Kamis	15.00 - 17.00	Statistik II	3	3 AKT/ MNJ	Rizky Ajie Aprilianto, S.Pd., M.T
Kamis	18.30 - 20.00	Pengantar Manajemen	2	1 AKT/ MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Kamis	18.30 - 20.00	Manajemen Strategi	3	5 ALL & 7 AKT	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
Kamis	20.00 - 22.00	Manajemen Kredit	2	5 MNJ & 7 MNJ	Ngadi Permana, SE., ST., MM
Jumat	14.00 - 16.00	Pendidikan Pancasila	2	1 AKT/ MNJ	Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd
Jumat	14.00 - 16.00	Kewiraan dan Kewarganegaraan	2	1 AKT/ MNJ	Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd
Jumat	14.00 - 16.00	Sistem Informasi Manajemen	2	3 AKT/ MNJ	Benardi S.Kom., MM
Jumat	18.30 - 20.00	Pendidikan Pancasila	2	1 AKT/ MNJ	Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd
Jumat	18.30 - 20.00	Kewiraan dan Kewarganegaraan	2	1 AKT/ MNJ	Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd
Jumat	18.30 - 20.00	Sistem Informasi Akuntansi I	3	3 & 5 AKT	Benardi S.Kom., MM
Jumat	20.00 - 22.00	Pengantar Bisnis	2	1 AKT/ MNJ	Danis Nurul Yunita
Jumat	20.00 - 22.00	Manajemen Resiko	2	3 & 5 MNJ	Mohamad Chaidir, SE., MM
Sabtu	08.00 - 10.00	Pengantar Akuntansi I	4	1 AKT/ MNJ	Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak
Sabtu	08.00 - 10.00	Inkubasi Bisnis 2	2	3 AKT/ MNJ	Tim Inkubasi
Sabtu	10.00 - 12.00	Bahasa Inggris I	3	1 AKT/ MNJ	Nurul Meutia Salsabila
Sabtu	10.00 - 12.00	Manajemen Keuangan II	3	3 AKT/ MNJ	Mohamad Chaidir, SE., MM
Sabtu	10.00 - 12.00	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3	5 AKT	Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2021/2

Hari	Jam	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
Senin	08.00 - 10.00	Statistik I	2 MNJ/AKT	Rizky Ajie, S.Pd., MT
Senin	13.00 - 15.00	Metodologi Penelitian	4 AKT/MNJ	Rusliani, SE., MM
Senin	14.00 - 16.00	Pengantar Ekonomi Makro	2 MNJ/AKT	Ngadi Permana, SE., ST., MM
Senin	15.00 - 17.00	Pemeriksaan Akuntansi I	4 AKT	Mohammad Rizal, SE., M.Ak
Senin	18.30 - 20.00	Pendidikan Anti Korupsi	2 MNJ/AKT	Dr. Lilis Purba SH., MH., M.Th
Senin	18.30 - 20.00	Inkubasi Lv 5	6 MNJ	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
Senin	20.00 - 22.00	Manajemen Strategik	4 MNJ	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
Senin	20.00 - 22.00	Pengantar Ekonomi Makro	2 MNJ/AKT	Ngadi Permana, SE., ST., MM
Selasa	10.00 - 12.00	Ilmu Sosial dan Budaya	2 MNJ/AKT	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	13.00 - 15.00	Etika Bisnis	2 MNJ/AKT	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	14.00 - 16.00	Akuntansi Keuangan Menengah II	4 AKT	Nur Anita, S.Pd., M.Sc
Selasa	18.15 - 20.00	E Commerce	4 MNJ	Benardi, S.Kom., MM
Selasa	18.30 - 20.00	Etika Bisnis (MALAM)	2 MNJ/AKT	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	20.00 - 22.00	Sistem Informasi Akuntansi II	4 AKT	Benardi, S.Kom., MM
Rabu	10.00 - 12.00	Bank dan Lembaga Keuangan	4 AKT/MNJ	Ngadi Permana, SE., ST., MM
Rabu	13.00 - 15.00	Manajemen Pemasaran	2 MNJ/AKT	Grace Yulianti, SE., MBA
Rabu	13.00 - 15.00	Metodologi Penelitian	4 AKT/MNJ	Rusliani, SE., MM

Hari	Jam	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen
Rabu	18.30 - 20.00	Inkubasi Level 3	4MNJ/AKT	Tim Inkubasi
Rabu	20.00 - 22.00	Customer Relationship Management	4 MNJ / 6 MNJ	Cahyatih Kumandang, MM
Kamis	10.00 - 12.00	analisis fundamental	4 MNJ	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Kamis	13.00 - 15.00	Metodologi Penelitian	4 AKT/MNJ	Rusliani, SE., MM
Kamis	14.00 - 16.00	Bank dan Lembaga Keuangan	2 MNJ/AKT	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Kamis	18.30 - 20.30	Akuntansi Perpajakan	4 AKT / 6 AKT	Nur Anita, S.Pd., M.Ak
Kamis	18.30 - 20.00	Bank dan Lembaga Keuangan	2 MNJ/AKT	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Kamis	20.00 - 22.00	Bisnis Internasional	4 MNJ	Ngadi Permana, SE., ST., MM
Kamis	20.00 - 22.00	Statistik I	2 MNJ/AKT	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Jumat	18.15- 20.00	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	4 AKT	Ari Nuratringrum, SE., M.Ak
Jumat	20.00 - 22.00	Inkubasi Level 3	4MNJ/AKT	Tim Inkubasi
Jumat	20.00 - 22.00	Teori Akuntansi	6 AKT	Ari Nuratringrum, SE., M.Ak
Sabtu	08.00 - 10.00	Pengantar Akuntansi II	2 MNJ/AKT	Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak
Sabtu	10.00 - 12.00	Manajemen Keuangan I	2 MNJ/AKT	Mohammad Chaidir, SE., MM
Sabtu	10.30 - 12.30	Seminar Akuntansi	6 AKT	Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak
Sabtu	16.00 - 18.00	ISBD	4 MNJ/AKT	Diyyah Nur M.Pd
Sabtu	16.00 - 18.00	Inkubasi Bisnis Lv 1	2 MNJ/AKT	Tim Inkubasi
Sabtu	16.30 - 20.00	Manajemen Asuransi	4 MNJ	Mohammad Chaidir, SE., MM

6. Pelatihan Soft Skill

Soft skills digunakan dalam berhubungan dan bekerjasama dengan orang lain, atau dikatakan sebagai *interpersonal skills* yang berguna bagi mahasiswa untuk beradaptasi dan mengembangkan karir di dunia bekerja. Terdapat 23 atribut softskills yang dominan di lapangan kerja yaitu :

1. Inisiatif
2. Etika/integritas
3. Berfikir kritis
4. Kemauan belajar
5. Komitmen
6. Motivasi
7. Bersemangat
8. Dapat diandalkan
9. Komunikasi lisan
10. Kreatif
11. Kemampuan analitis
12. Dapat mengatasi stres
13. Manajemen diri
14. Menyelesaikan persoalan
15. Dapat meringkas
16. Berkoperasi
17. Fleksibel
18. Kerja dalam tim
19. Mandiri
20. Mendengarkan
21. Tangguh
22. Berargumentasi logis
23. Manajemen waktu

Pelatihan soft skill Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dilakukan di internal dan eksternal kampus melalui kegiatan seminar, workshop dan kegiatan kemahasiswaan lainnya yang juga tertuang dalam laporan periodik Senat Mahasiswa STIE Kasih Bangsa. Mahasiswa mengadakan kegiatan E-Seminar Nasional Tahun Akademik 2021/2022 sebagai berikut:

No	Tanggal Pelaksanaan	Judul Kegiatan
1	Sabtu, 04 September 2021	How To Survive And Keep Growing During Covid-19 Pandemic
2	Sabtu, 16 Oktober 2021	Making Innovation With Trend For Your Business
3	Sabtu, 30 Oktober 2021	Kunci Jitu Menjadi Pengusaha Muda Menuju Generasi Emas
4	Sabtu, 13 November 2021	Strategi Bertahan (Bertumbuh) Dimasa Sulit Pandemi Covid-19
5	Sabtu, 20 November 2021	Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal
6	Sabtu, 20 November 2021	Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal
7	Sabtu, 27 November 2021	Pengusaha Muda 3IF (Inovatif, Kreatif, Kompetitif) Di Era Digital
8	Sabtu, 04 Desember 2021	Peran Generasi Muda Sadar Pajak Terhadap Pemulihan Ekonomi Di Era New Normal
9	Sabtu, 11 Desember 2021	Inkubator Inovasi Leadership For Change
10	Sabtu, 18 Desember 2021	Kebangkitan Generasi Emas Dalam Membangun Ketahanan Nasional Menuju Indonesia Bersih Narkoba (Bersinar)
11	Sabtu, 08 Januari 2022	"Membangun Mental Bisnis sebagai Wirausahawan Muda di Era Digital"
12	Sabtu, 29 Januari 2022	Strategi Membangun Super Team Dalam Memulai Bisnis
13	Sabtu, 09 April 2022	Peluang dan Tantangan Membangun Bisnis Penulisan
14	Sabtu, 23 April 2022	Peningkatan Kapital Intelektual Pada Bisnis UMKM
15	Sabtu, 14 Mei 2022	Customer Relationship To Build Business
16	Sabtu, 21 Mei 2022	Implementasi Dunia Bisnis Berbasis Teknologi
17	Sabtu, 04 Juni 2022	Optimalisasi Pemanfaatan E-Commerce Dalam Pengembangan Bisnis UMKM
18	Sabtu, 02 Juli 2022	Membangun Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Yang Merakyat di Era Generasi Milenial Dengan Memperhatikan Perspektif Etika Bisnis.
19	Sabtu, 16 Juli 2022	Be A Young And Creative Entrepreneur Get The Success
20	Sabtu, 30 Juli 2022	Bijak Mengaplikasikan Fintech di Era Ekonomi Digital
21	Sabtu, 20 Agustus 2022	Generasi Millennial Cerdas Mengelola Keuangan Melalui Literasi Keuangan

7. Acara Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022

Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru merupakan kegiatan tahunan yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa dengan melibatkan SENAT STIE Kasih Bangsa. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh sivitas akademika kampus. Kegiatan penerimaan mahasiswa baru tahun 2021/2022 dilaksanakan secara daring (online) dikarenakan pandemic Covid-19. Adapun Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru tahun akademik 2021/ 2022 adalah sebagai berikut:

No	Waktu	Kegiatan	Tempat	Durasi
1	07.00 - 08.00 WIB	Registrasi	Zoom	60'
2	08.00 - 08.05 WIB	Pembukaan Acara	Zoom	5'
3	08.05 - 08.10 WIB	Pembacaan Do'a Pembuka	Zoom	5'
4	08.10 - 08.15 WIB	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Zoom	5'
5	08.15 - 08.20 WIB	Menyanyikan Lagu Hymne Kasih Bangsa	Zoom	5'
6	08.20 - 08.35 WIB	Demo Buku Akademik dan Login Website	Zoom	15'
7	08.35 – 08.45 WIB	Presentasi Perputakaan	Zoom	10'
8	08.45 – 09.45 WIB	Penjelasan Senat (Senat dan UKM)	Zoom	
9	09.45 – 10.00 WIB	Video Profil Kampus	Zoom	15'
10	10.00 - 11.30 WIB	Arahan dan Pembekalan Ketua STIE Kasih Bangsa	Zoom	90'
11	11.30 – 12.30 WIB	Penyematan Almamater dan Buku Kepada Mahasiswa Baru	Zoom	60'
12	12.30 – 12.45 WIB	Pemberian Beasiswa dan Testimoni	Zoom	15'
13	12.45 – 13.00 WIB	Menyanyikan Lagu Kebangsaan	Zoom	15'
14	13.00 – 13.05 WIB	Pembacaan Do'a Penutup	Zoom	5'
15	13.05 – 13.10 WIB	Penutupan Acara	Zoom	5'

8. Toefl Test Mahasiswa

No	Nim	Nama Mahasiswa	Skor	Sertifikat
1	20150202008	Felix Kane	500	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
2	20150202018	Muhammad Ridwan	485	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
3	20160102006	Dede Awan Bastian	503	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
4	20180102003	Aulia Jannah Sofiani	507	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
5	20180102005	Grace Angel	503	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
6	20180102006	Rahayu Febrianti	507	421.9/4957/418.20/2020 Webster English
7	20180102007	Fatihah	590	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
8	20180102008	Sekar Arindia Savitri	510	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
9	20180102010	Filipus Gulo	537	421.9/4957/418.20/2020 Webster English
10	20180102011	Iftitah Salsabila	567	0123//ST/T.A/I/2022 Kampung Inggris
11	20180102012	Evlin Candra Rita	513	0167/ ST/T.A/I/2022 Kampung Inggris
12	20180102013	Rizka Mutiara P	600	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
13	20160202002	Avip Elian	520	421.9/1196/418.20/2020 Universal English

No	Nim	Nama Mahasiswa	Skor	Sertifikat
14	20160202006	Lutfila Galuh P	613	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
15	20160202018	Zaenul Irsyad	613	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
16	20160202022	Gita Ayu Utari	613	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
17	20180202001	Lulu Afifah	533	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
18	20180202004	Cindy Theresia	530	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
19	20180202005	Lidya Revega. S	533	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
20	20180202007	Annisa Rahmadini	563	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
21	20180202008	Fahri Aldilah, S.M	550	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
22	20180202009	Febriyanti Dwi P	510	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
23	20180202010	Steiven Christember	597	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
24	20180202013	Milga Esli	560	421.9/1196/418.20/2020 Universal English
25	20180202014	Putri Ayu Rahmawati	520	0166/ST/T.A/I/2022 Kampung Inggris Pare
26	20180202015	Arga Rizki Pratama	520	421.9/1196/418.20/2020 Universal English

9. Skripsi Mahasiswa

No	Nim	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	20150202008	Felix Kane	Analisis Kinerja Keuangan Dengan Rasio Likuiditas, Profitabilitas Dan Aktivitas Terhadap Financial Distress (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2017- 2020)
2	20150202018	Muhammad Ridwan	Pengaruh Rasio Profitabilitas, Solvabilitas Dan Nilai Pasar Terhadap Harga Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Sub Sektor Telekomunikasi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2020)
3	20160102006	Dede Awan Bastian	Analisis Pengaruh Likuiditas, Leverage, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Agresivitas Pajak (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Dan Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2020)
4	20180102003	Aulia Jannah Sofiani	Rancangan Model Bisnis "I Have Too" (Jasa Penyedia Produk Fashion Unofficial Merchandise dan Style Fashion Korean Plus Size di DKI Jakarta) Periode 2022 - 2023
5	20180102005	Grace Angel	Pengaruh Intensitas Modal, Komposisi Komisaris Independen, Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Penghindaran Pajak Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Consumer Non Cyclical Yang Terdaftar Di BEI Tahun 2010-2020
6	20180102006	Rahayu Febrianti	Rancangan Bisnis Model Pada Ide Bisnis Penyedia Jasa Webinar Organizer (Webie) Di Wilayah DKI Jakarta
7	20180102007	Fatihah	Analisis Pengaruh Penerapan Ppn, Harga, Dan Digital Marketing Terhadap Perilaku Dan Minat Beli Konsumen (Studi Kasus Pada UKM Yang Beroperasi Di Marketplace Shopee & Tokopedia Lokasi DKI Jakarta)
8	20180102008	Sekar Arindia Savitri	Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love Of Money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak
9	20180102010	Filipus Gulo	Analisis Pengaruh Insentif Pajak PPH 21, Tingkat Pendapatan Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi (Studi Kasus pada Wajib

No	Nim	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
			Pajak Orang Pribadi yang Terdaftar di Wilayah KPP Kebon Jeruk Satu)
10	20180102011	Iftitah Salsabila	Rancangan Ide Bisnis Penyedia Jasa Mentoring Dan Konsultasi Karir "Recruitor"
11	20180102012	Evlin Candra Rita	Rancangan Bisnis Model Terhadap Ide Bisnis Aplikasi Layanan Jasa Kebersihan "Resik" di Wilayah DKI Jakarta
12	20180102013	Rizka Mutiara Permana	Model Bisnis Minuman Kesehatan Good Yoghurt Di Wilayah DKI Jakarta Untuk Tahun 2022-2024
13	20160202002	Avip Elian	Analisis Kinerja Keuangan Dalam Memprediksi Pertumbuhan Laba Dengan Inflasi Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pada Perusahaan Sektor Properti, Real Estate Dan Kontruksi Bangunan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020)
14	20160202006	Lutfila Galuh Prammurti	Analisis Kinerja Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba Pada Perusahaan Industrial Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020
15	20160202018	Zaenul Irsyad	Pengaruh Earning Per Share, Return On Asset, Dan Struktur Modal terhadap Harga Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Sub Sektor Telekomunikasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016 – 2020)
16	20160202022	Gita Ayu Utari	Analisis Kinerja Keuangan Terhadap Nialai Perusahaan Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Farmasai Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2017-2020
17	20180202001	Lulu Afifah	Rancangan Bisnis Model Aplikasi Penyedia Layanan Hadiah Custom (CUSTOMGIFT.ID)
18	20180202004	Cindy Theresia	Rencana Bisnis Model Aplikasi Jasa Penyedia Turnamen Futsal (Fucom)
19	20180202005	Lidya Revega Sitanggang	Rancangan Bisnis Model Aplikasi Pemakaman Funeral Helper
20	20180202007	Annisa Rahmadini	Model Bisnis Aplikasi Layanan Konsultasi Psikologi Online "Psikihelp" Periode 2022-2023
21	20180202008	Fahri Aldilah	Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan (CAR, NPL, NIM, ROA, BOPO, LDR) Antara Sebelum Dan Sesudah Merger Pada Perusahaan Sub Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia
22	20180202009	Febriyanti Dwi Puspitasari	Rancangan Bisnis Model Aplikasi Jasa Titip "Just-Lullaby" Periode 2022-2023
23	20180202010	Steiven Christember	Rancangan Model Bisnis Aplikasi Penyedia Turnamen Game Mobile (Seeds Competition)
24	20180202013	Milga Esli	Analisis Pengaruh Activity Ratio, Leverage, Firm Growth Terhadap Financial Distress (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Sektor Minyak Dan Gas Yang Terdaftar Di BEI Periode Tahun 2016-2020)
25	20180202014	Putri Ayu Rahmawati	Rancangan Bisnis Model Aplikasi Jasa Menyetrika Pakaian "Iron Fast" Wilayah DKI Jakarta
26	20180202015	Arga Rizki Pratama	Rancangan Bisnis Model Aplikasi Dana Bantuan Program Pendidikan (Akubisasekolah.Id)

10. Sidang Terbuka

a. Pendidikan Anti Korupsi

No	NIM	Nama	Nilai
1	'20210102001	Elsa Herliyana	A
2	'20210102002	Nur Syifa Karimah	A
3	'20210102003	Diani Austin	A
4	'20210102004	Sabrina Dwi Aprilia	A
5	'20210102005	Alsa Ainiyyah	A
6	'20210102006	Badri Silvina Safitri	A
7	'20210102007	Bayu Kresno Apriyanto	A
8	'20210102008	Ineke Soraya	E
9	'20210102009	Rendy Agustinus	A
10	'20210102011	Saripudin	A-
11	'20210202001	Aretha Widi Ailani	A
12	'20210202002	Delan Kay	A
13	'20210202003	Duta Mataniari Tampubolon	A
14	'20210202004	Gibrananda Putra Kanaan	A
15	'20210202006	Natalia Pasaribu	A-
16	'20210202007	Bethanya Sanggarwati	A
17	'20210202008	Desgita Afil Salputri	A
18	'20210202009	Enjellia Putri Zega	A
19	'20210202011	Muhammad Zidan	A
20	'20210202012	Nurul Jannah	A
21	'20210202013	Sulis Yuliani	A
22	'20210202014	Yessica Debora	A
23	'20210202017	Dias Raya Pitaloka	A-
24	'20210202018	Gilang Romadan	B+

b. Etika Bisnis

No	NIM	Nama	Nilai
1	'20210102001	Elsa Herliyana	A-
2	'20210102002	Nur Syifa Karimah	B+
3	'20210102003	Diani Austin	A
4	'20210102004	Sabrina Dwi Aprilia	A-
5	'20210102005	Alsa Ainiyyah	A-
6	'20210102006	Badri Silvina Safitri	A-
7	'20210102007	Bayu Kresno Apriyanto	A-
8	'20210102009	Rendy Agustinus	A
9	'20210102011	Saripudin	A-
10	'20210202001	Aretha Widi Ailani	A-
11	'20210202002	Delan Kay	A-
12	'20210202003	Duta Mataniari Tampubolon	A
13	'20210202004	Gibrananda Putra Kanaan	B+
14	'20210202006	Natalia Pasaribu	B+
15	'20210202007	Bethanya Sanggarwati	A-
16	'20210202008	Desgita Afil Salputri	A-

No	NIM	Nama	Nilai
17	'20210202009	Enjellia Putri Zega	B+
18	'20210202011	Muhammad Zidan	A-
19	'20210202012	Nurul Jannah	B+
20	'20210202013	Sulis Yuliani	A-
21	'20210202014	Yessica Debora	A-
22	'20210202017	Dias Raya Pitaloka	A-
23	'20210202018	Gilang Ramadan	A

c. Laporan Praktik Kerja Lapangan

Nim	Nama Mahasiswa	Nilai	Grade	Judul Lpk
20190102005	Anisa Setyowati	85.5	A	Analisis Prosedur Audit Kas dan Setara Kas pada PT LMN oleh KAP Kanaka Puradiredja Suhartono
20190102008	Ranti Karlaili	78	B+	Proses pengauditan atas piutang usaha pada PT XYZ oleh Kantor Akuntan Publik Kanaka Puradiredja Suhartono
20190202004	Salsabila Andrina	76.5	B	Laporan Praktik Kerja Lapangan pada Bagian Administrasi Umum PT Kasih Coal Resources

11. Bantuan Kuota

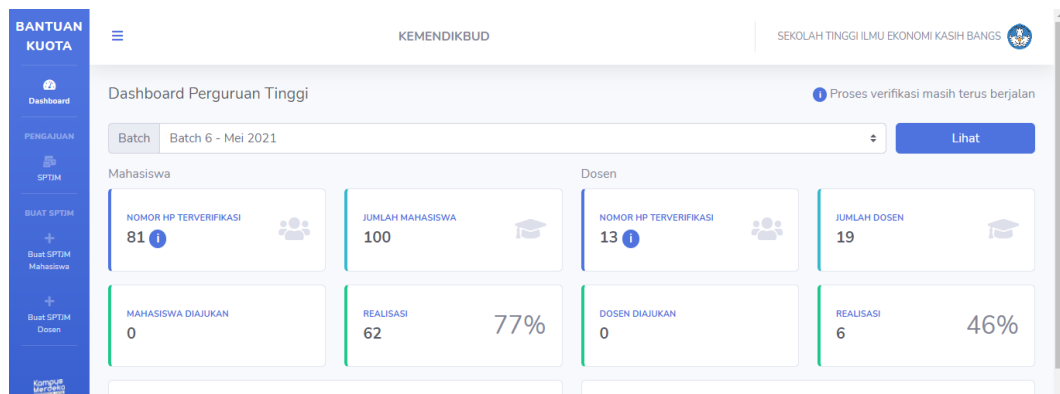
Berdasarkan surat edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud Nomor 821.E.E1/SP/2020 tentang Program Pemberian Kuota Internet bagi Mahasiswa dan Dosen. Pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan program gratis ini kepada peserta didik, mahasiswa, tenaga pendidik dan dosen. Program ini bertujuan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. Bentuk bantuan yang diberikan berupa kuota internet (paket data).

Bantuan Paket Kuota Data Internet Tahun 2021 Periode September-November 2021

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Rincian Bantuan

Peserta Didik Jenjang PAUD 7 GB / bulan	Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 10 GB / bulan	Pendidik Jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar dan Menengah 12 GB / bulan	Dosen dan Mahasiswa 15 GB / bulan
--	--	--	--



C. Peningkatan Kualitas Output

1. Penerimaan Dana Hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Untuk saat ini Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa belum mendapatkan hibah dari eksternal terkait kegiatan program kreativitas mahasiswa. Program Studi Akuntansi memberikan sosialisasi kepada mahasiswa terkait PKM. PKM merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (semula Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Ditjen Dikti), Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Ristek Dikti untuk meningkatkan mutu peserta didik (mahasiswa) di Perguruan Tinggi agar kelak dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan/atau administrasi yang dapat menerapkan, mengembangkan dan meyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional. PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggung jawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. Lima jenis kegiatan yang ditawarkan dalam PKM, yaitu PKM Penelitian (PKM-P), PKM-Kewirausahaan (PKM-K), PKM-Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-M), PKM-Penerapan Teknologi (PKM-T) dan PKM-Penulisan Ilmiah (PKM-I). Sejak Januari 2009, Ditlitab mas mengelola 6 (enam) PKM. Kompetisi Karya Tulis Mahasiswa (KKTm) yang semula menjadi tugas Direktorat Akademik dalam pengelolaannya, dilimpahkan kepada Ditlitabmas. Karena sifatnya yang 39dminis dengan PKM-I, KKTm selanjutnya dikelola bersama-sama PKM-I dalam PKM-Karya Tulis (PKM-KT). Dengan demikian, di dalam PKM-KT terkandung dua program penulisan, yaitu: PKM-Artikel Ilmiah (PKM-AI) dan PKM-Gagasan Tertulis (PKM-GT). PKM-I atau selanjutnya disebut PKM-AI yang merupakan artikel hasil kegiatan, tidak lagi ditampilkan dalam PIMNAS,

namun dimuarakan pada e-journal. Sedangkan PKM-GT yang berpeluang didiskusikan dalam forum terbuka, diposisikan sebagai pengganti PKM-AI di PIMNAS.

Pada tahun akademik 2021/ 2022 mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui program seminar nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa bekerja sama dengan berbagai mitra, Lembaga maupun perseorangan yang memiliki keahlian dibidang bisnis, akuntansi maupun manajemen.

2. Kegiatan Seminar Eksternal Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	Nama Kegiatan	Keterangan
1	Grace Angel	Optimalisasi UMKM Sebagai Penggerak Ekonomi Nasional	Arraj Community pada tanggal 5 Desember 2021
2	Fatihah	Bedah Pajak Internasional	Tax Center Pada tanggal 10 April 2021
3	Sekar Arindia Savitri	Boosst Up Your Self Branding with Public Speaking	Rumah Literasi padaa tanggal 29 Januari 2022
4	Filipus Gulo	Implementasi Forensic Accounting dalam Mendeteksi Fraud	Ruang Seminar pada April 2021
5	Iftitah Salsabila	Workshop Kewirausahaan Kampus Merdeka Tahun 2020	Dirjen Pendidikan Tinggi Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan pada tanggal 22 Mei 2020
6	Rizka Mutiara Permana	How to be a Smart Consumer in the New Normal Phase	YOUTH in Sustainability pada tanggal 2 Juli 2020
7	Lulu Afifah	Menjasi Guru Digital Teladan bagi Siswa: Etis Bermedia Soial	Ruangguru pada tanggal 23 November 2021
8	Lidya Revega Sitanggang	Financial Planning	YOT pada tanggal 3 Mei 2020
9	Annisa Rahmadini	How Do You Navigate Entrepreneurship In A Time Of Uncertainty	GoTo Webinar pada tanggal 5 Mei 2021
10	Fahri Aldilah	Etika Bermedia Sosial dan Dampaknya ada Pencarian Kerja	Ruang Guru Pada tanggal 18 November 2021
11	Steiven Christember	Business Talk In Order To Be Creativepreneur	YARSI
12	Milga Esli	Art And Culture Webinar Spartfest 2020	Sekolah Vokasi IPB pada tanggal 22 November 2020

3. Kegiatan Magang Mahasiswa

Mahasiswa semester 5 STIE Kasih Bangsa melaksanakan magang diberbagai perusahaan. Mahasiswa dapat melatih soft skill khususnya di bidang komunikasi dengan mengikuti magang. Adapun dengan magang mahasiswa dapat mengetahui dunia kerja sesungguhnya,

dapat melatih human relation yang baik dengan orang lain, dapat menerapkan teori-teori yang didapat dalam perkuliahan dan diterapkan dalam kondisi lapangan yang senyatanya.

STIE Kasih Bangsa memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk melakukan magang di tempat yang diinginkan. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memaksimalkan hasil yang ingin diperoleh karena sesuai dengan minat dan tujuan yang ingin dicapai. Untuk dapat melaksanakan magang setiap mahasiswa harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan seperti setiap mahasiswa harus memenuhi kredit minimal 100 SKS. Melalui kegiatan magang diharapkan mahasiswa dapat memperluas pengetahuan dan pola pikir mahasiswa, mengetahui gambaran umum dan lingkungan perusahaan secara langsung dan nyata, dan menumbuhkan dan memantapkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapang kerja sesuai dengan bidangnya.

Program magang juga memberikan manfaat bagi STIE Kasih Bangsa yaitu menjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara pihak STIE Kasih Bangsa dengan perusahaan tempat magang. Program magang yang dilakukan oleh mahasiswa dapat menjadi sarana untuk menilai sejauh mana STIE Kasih Bangsa berhasil mendidik dan memberikan pemahaman teori mengenai dunia kerja pada para mahasiswanya. Menjadi masukan bagi kurikulum program studi akuntansi STIE Kasih Bangsa serta menghasilkan lulusan yang siap kerja baik di Instansi pemerintah maupun swasta. Untuk meningkatkan kualitas Program Studi Akuntansi maka program praktek kerja telah dilaksanakan oleh mahasiswa semester 5 dan semester 6 di berbagai perusahaan.

D. Pembelajaran Daring

Setelah organisasi kesehatan dunia (WHO) menetapkan Covid-19 sebagai pandemi global, beberapa negara mulai menerapkan berbagai kebijakan dan anjuran. Kebijakan-kebijakan dan anjuran-anjuran tersebut dilakukan dalam rangka memutus atau mengurangi penyebaran virus, di antaranya *phsycal distancing*. Seiring dengan anjuran tersebut, hal yang disosialisasikan berikutnya adalah gerakan di rumah saja. Gerakan di rumah saja kemudian sejalan dengan istilah bekerja dari rumah serta belajar dari rumah. Kegiatan belajar-mengajar secara konvensional melalui tatap muka di sekolah, untuk sementara dihentikan demi keselamatan dan kesehatan mahasiswa dan guru. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) memutuskan untuk melakukan perubahan dalam mekanisme pembelajaran di masa pandemi covid-19 yang tertuang dalam surat edaran nomor 4 tahun 2020 (Kemendikbud, 2020). Surat edaran ini mengatur tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan dari rumah dengan prinsip pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui media internet yang kemudian dikenal dengan istilah pembelajaran dalam jaringan (daring). Terdapat empat poin penting tentang PJJ selama masa pandemi covid-19 yang tertuang dalam surat edaran tersebut. Pertama, bahwa belajar dari rumah harus mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi mahasiswa, tanpa terbebani

tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum kenaikan kelas maupun kelulusan. Kedua, memfokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19. Ketiga, memberikan variasi aktivitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah antarmahasiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar dari rumah. Keempat, memberikan umpan balik terhadap bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah yang bersifat kualitatif dan berguna bagi guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kualitatif

Beberapa instansi dan lembaga pendidikan melakukan berbagai upaya untuk mengantisipasi; mengatur ulang banyak hal termasuk STIE Kasih Bangsa. Beberapa surat edaran resmi dikeluarkan secara bertahap oleh institusi untuk mengatur sistem kehadiran, jam kerja dan cara kerja karyawan termasuk juga kebijakan akademik. Kebijakan akademik dalam hal ini termasuk di dalamnya adalah kegiatan pembelajaran selama masa pandemi. Kegiatan pembelajaran selama masa pandemi adalah pembelajaran jarak jauh yang dikenal dengan istilah pembelajaran daring. Kebijakan ini dimulai sejak memasuki pekan ketiga Maret 2020 atau pekan kedua semester genap tahun akademik 2019/2020.

Covid-19 berpengaruh banyak terhadap kondisi pendidikan, termasuk jenjang pendidikan tinggi akademik. Instruksi pemerintah untuk melaksanakan physical distancing bagi semua sektor, membuat ruang-ruang kelas kosong, kampus sepi, karena pembelajaran diubah menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui medium internet. Secara tak sadar, Covid-19 telah menjadi katalis untuk implementasi revolusi industri 4.0 pada bidang pendidikan tinggi. Dosen-dosen dituntut untuk lebih adaptif dengan teknologi sebagai medium pembelajaran tanpa mengurangi esensi pendidikan. Sementara mahasiswa diminta untuk tetap aktif dan mandiri dalam pembelajaran jarak jauh. Selain itu, program Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengenai Merdeka Belajar: Kampus Merdeka, menemukan momentum untuk diimplementasikan. Kebijakan yang memberikan peluang pembelajaran secara fleksibel, disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa, serta menuntut terlibat langsung dengan realita, memberikan peluang model pembelajaran yang beragam.

Implementasi pembelajaran daring ini menghadapi sejumlah kendala di lapangan. Pertama, dari sisi budaya pembelajaran, masih banyak dosen maupun mahasiswa yang belum terbiasa menggunakan sistem pembelajaran daring. Kondisi ini menggambarkan terjadi kesenjangan digital atau literasi digital. Dosen dan mahasiswa perlu adaptasi keras untuk mampu terampil dalam menggunakan pembelajaran daring. Misalnya, dosen dituntut harus meningkatkan metode pengajarannya agar proses pembelajaran mahasiswa tidak berhenti karena pandemi dan hasil kualitas pembelajaran tidak turun meskipun tanpa tatap muka.

Masalah kedua, pembelajaran daring menghadapi kendala jaringan internet. Indonesia saat ini masih menghadapi kendala kesenjangan digital antar wilayah dalam akses internet. Berdasarkan kajian Kemendikbud, pembelajaran daring oleh perguruan tinggi selama masa pandemi Covid-

19 menghadapi kendala utama masih soal jaringan internet. Untuk menyiasatinya, Ditjen Dikti berusaha mempersiapkan pembelajaran semester depan dengan lebih baik, melalui kerja sama dengan Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemenkominfo) untuk penyediaan internet di daerah blank spot. Di masa pandemi mahasiswa sudah kembali ke daerah mereka masing-masing di mana jaringan internet belum merata. Masalah ketiga, belum semua perguruan tinggi memiliki sistem pembelajaran daring, baik secara infrastruktur maupun platform pembelajaran. Kemendikbud memiliki berbagai program kegiatan terkait pendidikan berbasis teknologi informasi ini.

Pembelajaran daring yang dilakukan secara mendadak ini bukan tidak mungkin menghadapi berbagai kendala. Kesulitan-kesulitan belajar mungkin akan dialami oleh peserta didik atau mahasiswa. Kesulitan belajar merupakan ketidakmampuan peserta didik menguasai pengetahuan yang telah ditetapkan. Dosen diharapkan memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat agar dapat meminimalisasi kesulitan belajar yang mungkin dialami atau dihadapi oleh peserta didik/mahasiswa. Untuk itu, para pengajar perlu membuat rancangan pembelajaran. Rancangan pembelajaran hendaknya memperhatikan hal-halhal seperti: (1) pembelajaran diselenggarakan dengan pengalaman nyata dan lingkungan otentik, hal ini diperlukan untuk memungkinkan seseorang berproses dalam belajar (belajar memahami, belajar berkarya dan melakukan kegiatan nyata secara maksimal; (2) isi pembelajaran harus didesain agar relevan dengan karakteristik mahasiswa karena pembelajaran difungsikan sebagai mekanisme adaptif dalam proses konstruksi, dekonstruksi dan rekonsrtuksi pengetahuan, sikap dan kemampuan; (3) menyediakan media dan sumber belajar yang dibutuhkan; (4) penilaian hasil belajar dilakukan secara formatif

Implementasi sistem pembelajaran daring yang telah berlangsung selama satu tahun, membawa berbagai perubahan dan dampak baik positif maupun negatif dalam proses belajar-mengajar. Dampak positif yakni melalui pembelajaran daring, mahasiswa dapat lebih mandiri dalam proses pengaturan diri, pemantauan diri, manajemen waktu dan merefleksi hasil belajar. Mahasiswa juga diberikan keleluasaan untuk memperkaya wawasan dengan mengeksplorasi berbagai sumber belajar dan melakukan improvisasi terkait gaya belajar yang mereka sukai. Proses ini membawa dampak positif terhadap peningkatan kreativitas dan inovasi mahasiswa. Pembelajaran daring secara keseluruhan selama lebih dari satu semester ternyata juga memberikan dampak negatif bagi psikologis mahasiswa. Mahasiswa sudah mulai jenuh dengan sistem pembelajaran daring. Mahasiswa tidak mampu memahami materi secara utuh karena terbatasnya komunikasi yang terjadi dengan dosen selama pembelajaran daring. Selain dampak psikologis, pembelajaran daring dengan media laptop dan atau telepon selular juga menimbulkan kecemasan yang cukup besar khususnya pada orang tua mahasiswa berpenghasilan rendah, karena harus membeli telepon selular baru dan kuota internet agar mahasiswa dapat berpartisipasi dalam pembelajaran. Dampak negatif ini diduga timbul akibat

akumulasi kendala yang tidak mampu ditangani oleh mahasiswa, dosen, sekolah serta orang tua sebagai komponen inti proses pembelajaran. Kendala teknis yang paling utama yakni terbatasnya kuota internet sebagai modal utama untuk ikut dalam pembelajaran daring serta stabilitas jaringan internet yang buruk khususnya di kawasan-kawasan pinggiran kota dan pedesaan

Tantangan yang dihadapi mahasiswa dan dosen selama proses pembelajaran daring meliputi ketersediaan sarana pembelajaran yang memadai, kondisi psikologis mahasiswa, dan pengalaman guru saat mengajar daring. Pada kenyataannya, tidak semua orang tua mahasiswa memiliki kemampuan menyediakan laptop dan telepon seluler sebagai sarana utama proses pembelajaran. Ketersediaan kuota internet dan sinyal internet yang buruk terutama di wilayah pedesaan juga menjadi bagian dari tantangan teknis pembelajaran daring. Tantangan lain yakni kondisi psikologis dan motivasi belajar. Pembelajaran daring dari rumah berpotensi membuat mahasiswa sulit berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran akibat lingkungan yang tidak kondusif sehingga mahasiswa tidak fokus belajar. Selain itu, keterbatasan guru dalam memantau aktivitas mahasiswa cenderung membuka celah bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan lain selama proses pembelajaran berlangsung sehingga perhatian mahasiswa teralihkan pada hal tersebut.

Pembelajaran daring juga menjadi tantangan bagi dosen untuk mampu menyusun strategi pengajaran yang tepat untuk membangkitkan minat dan motivasi belajar mahasiswa, memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya tetap belajar meskipun dari rumah, membuat materi pembelajaran yang singkat dan padat dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, serta melakukan evaluasi secara berkala dan berkesinambungan. Strategi pembelajaran yang tepat merupakan tantangan utama bagi para dosen untuk mengurangi rasa jenuh mahasiswa selama proses pembelajaran daring. Dosen dapat mencoba berbagai model pembelajaran berbasis cooperative learning (CL) yang mudah diaplikasikan mahasiswa di rumah masing-masing sesuai konteks/ materi ajar. Strategi lain yakni dengan menerapkan project base learning (PBL) guna membangkitkan minat, rasa ingin tahu, kreativitas dan kerja sama antar mahasiswa dalam satu tim untuk menyelesaikan proyek yang ditugaskan. Strategi CL dan PBL ini tetap harus memperhatikan kondisi umum mahasiswa yang menjadi subjek pembelajar sehingga dapat berjalan efektif.

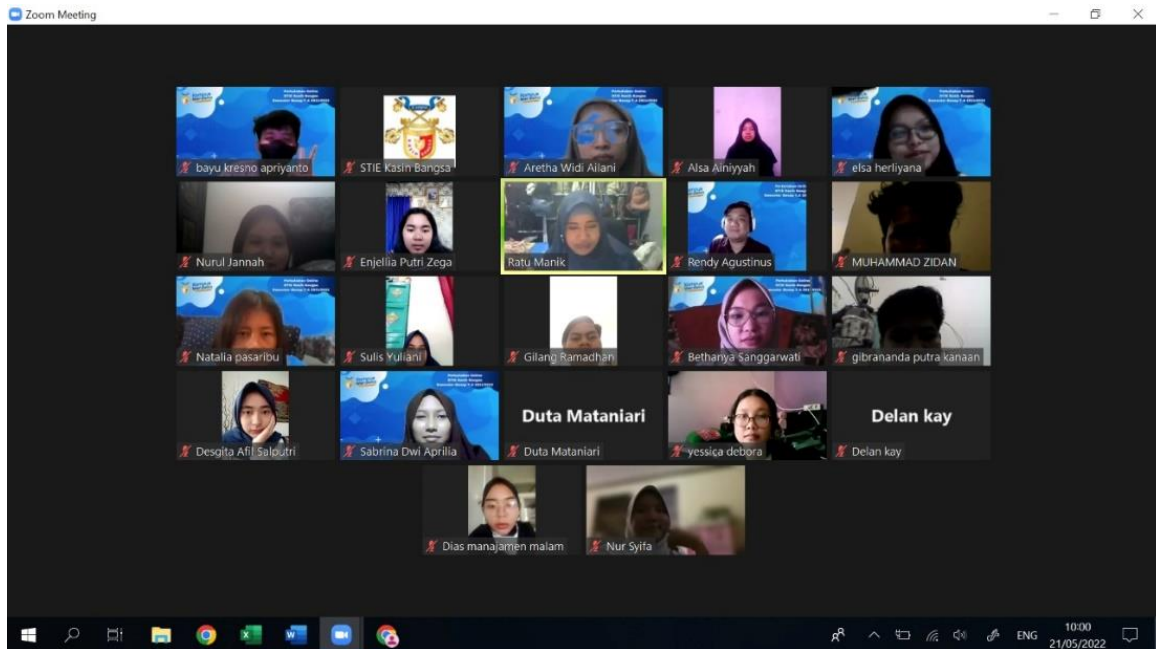
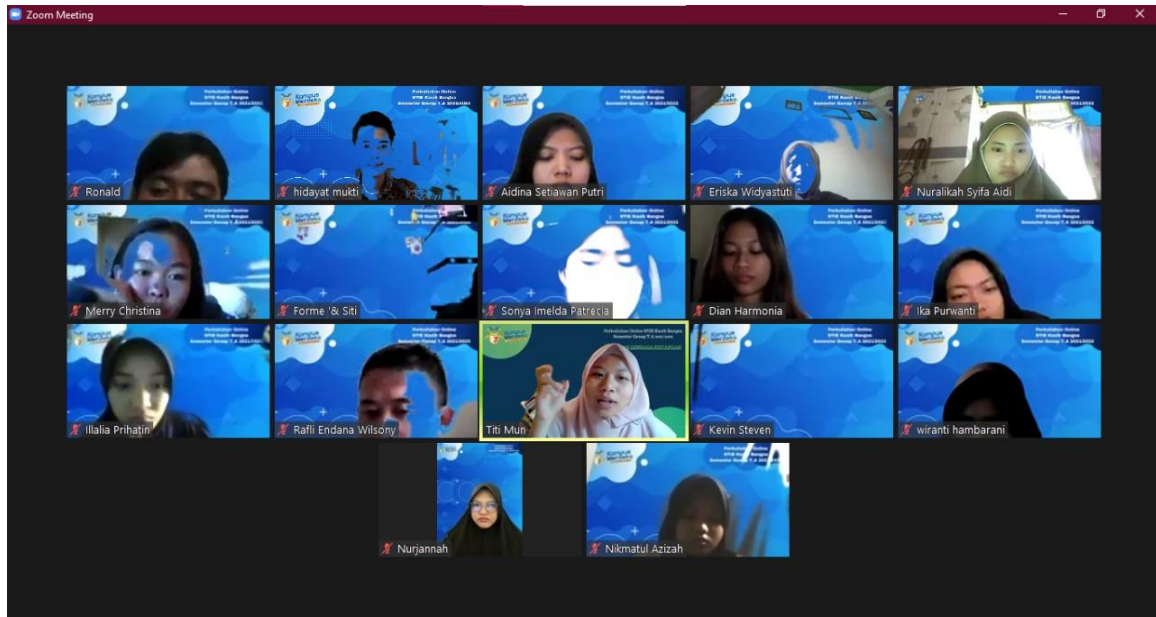
Keuntungan implementasi pembelajaran daring di PTS juga banyak, seperti dapat lebih santai membawakan materi kepada mahasiswa, baik pemilihan waktu dan caranya. Mahasiswa dapat lebih terbuka kepada dosennya, dan lebih berani menyampaikan pertanyaan dan pendapat mengenai materi yang disampaikan. Pada masa pandemi, mahasiswa juga menggunakan platform lainnya seperti Google Meet dan Google Classroom. Google Meet digunakan menyampaikan materi kuliah selayaknya dosen sedang mengajar di depan kelas, sedangkan penggunaan Google Classroom diterapkan saat dosen ingin memberikan quiz, tugas, dan

pengumuman tertulis. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap kali pertemuan. Dosen memberikan formulir pengisian kepada mahasiswa melalui Google Form untuk mereka isi dengan rangkuman pemahaman seputar materi yang telah mereka terima setiap selesai perkuliahan. Selain itu, dosen juga memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi tersebut, sehingga benar-benar bisa menilai mahasiswa telah sejauh apa dapat memahami materi perkuliahan yang saya sampaikan.

Pembelajaran daring di masa pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) menghadapi sejumlah tantangan. Salah satu masalah datang dari dosen. Para dosen tidak siap karena silabusnya disusun untuk perkuliahan tatap muka, apalagi bagi pengampu jurusan sains dan teknologi dengan kuantitas mata kuliah praktikum yang tinggi. Faktor usia dosen juga berpengaruh terhadap kemampuan untuk beradaptasi. Dosen yang telah lanjut usia dan tidak terliterasi dalam teknologi pembelajaran berbasis teknologi terkini memiliki kesulitannya masing-masing. Kondisi pandemi yang mendesak untuk dilaksanakannya pembelajaran daring juga bisa saja tidak sinkron dengan kesiapan infrastruktur telekomunikasi.

Meskipun sinyal jaringan cukup baik, bukan berarti pembelajaran menggunakan internet tak jadi masalah teknis bagi mahasiswa. Keterbatasan kuota data juga terkadang menjadi hambatan mahasiswa, mengingat cukup banyak perkuliahan yang mereka tempuh serta untuk kegiatan lainnya seperti asistensi atau kerja kelompok. Beberapa perguruan tinggi peka dan responsive melihat kondisi ini. ITK telah mengalokasikan anggaran untuk menyediakan kuota bagi seluruh mahasiswa tanpa kecuali. Bantuan tersebut diberikan dengan tujuan supaya tidak ada lagi alasan bagi mahasiswa untuk absen dari kegiatan perkuliahan dengan alasan tidak ada kuota. Aktivitas pembelajaran yang selalu berjalan dalam layar kaca, tentu menimbulkan situasi psikis yang menjemukan. Beberapa dosen mulai melakukan inisiatif dengan memodifikasi pelaksanaan kuliah daringnya, misalnya dengan menggunakan media podcast yang lebih ringan, dapat didengarkan dimanapun dan kapanpun. Peran dosen wali juga menjadi lebih vital, terdapat prodi yang mewajibkan para dosen wali lebih intens memantau kondisi para mahasiswanya. Ada pula yang mengadakan kompetisi sederhana untuk para mahasiswa dengan tujuan mengusir rasa bosan, sampai menyelenggarakan sesi nongkrong daring bersama. Upaya-upaya tersebut dilakukan untuk menjaga spirit dan motivasi para mahasiswa supaya tetap mengikuti kegiatan perkuliahan daring dengan utuh.

Kegiatan pembelajaran secara daring program studi akuntansi dilaksanakan dengan memanfaatkan media zoom.





E. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2021/2022

Berfikir kreatif sangat penting dalam abad 21 untuk mempersiapkan manusia Indonesia pribadi yang beriman, produktif, inovatif dan kreatif serta berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga perguruan tinggi menjadikan kemampuan berfikir kreatif menjadi salah satu kompetensi kelulusan mahasiswa. Kemampuan ini perlu dilatihkan kepada siswa karena membantu siswa dalam kemampuan melihat banyak arah dan melahirkan gagasan yang baru. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan. Kreativitas merupakan bagian tak terpisahkan dari pemikiran sivitas akademika kampus terutama mahasiswa, dimana kreativitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan hal baru yang belum pernah ada sebelumnya. Proses untuk menghasilkan hal baru tersebut dapat berasal dari proses imajinatif dari penciptanya sendiri, dapat juga berasal dari informasi dan pengalaman sebelumnya mengenai hal yang akan diciptakan, kemudian pencipta melakukan penggabungan dan pembaharuan dari karya maupun gagasan yang pernah ada untuk menghasilkan karya maupun gagasan yang baru, dan berbeda dengan karya yang telah ada sebelumnya. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan. Pengertian ini lebih menekankan aspek proses perubahan (inovasi dan variasi). Menemukan cara di luar hal yang biasa atau *Thinking out of the box*, sangat di tuntut oleh semua pihak sehingga muncul istilah pemikiran “*antimeanstream*”. Sebagai mahasiswa kita dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif. Kreatif dalam menemukan ide baru dan inovatif dalam mencari cara-cara baru untuk mensiasati permasalahan yang ada. Menurut para ahli, seseorang yang kreatif bukanlah selalu menemukan hal baru, namun ia selalu melihat segala sesuatu dengan cara berbeda dan baru, dan biasanya tidak dilihat oleh orang lain. Orang

yang kreatif, pada umumnya mengetahui permasalahan dengan sangat baik dan disiplin, biasanya dapat melakukan sesuatu yang berbeda dari cara-cara yang biasa. Proses kreativitas melibatkan adanya ide-ide baru, bermanfaat, meskipun kadang tidak dapat diimplementasikan. Pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 mahasiswa STIE Kasih Bangsa mengikuti berbagai kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak eksternal, sebagai berikut

No	Nama	Lomba	Penyelenggara
1	Aidina Setiawan Putri	• Lomba Desain Poster Kemerdekaan Indonesia • Lomba desain poster dengan tema: Berbagi Inovasi Anak Bangsa Untuk Indonesia Pada Kenormalan Baru • Lomba cerpen tema Remember • Lomba desain poster pajak	• ASA STIE MNC • LO KREATIF 2021 • Jejak Publisher • Direktorat Jenderal Pajak
2	Alsa Ainiyyah	Kompetisi Lomba Essay	Himpunan mahasiswa ekonomi Islam, Universitas Jambi
3	Dian Harmonia	Lomba video Tiktok Kreatif	HMJ D3 Akuntansi UNISULA
4	Forme Onray Siallagan	Kompetisi Lomba Menyanyi Kompetisi Lomba Poster	• LJ's Music School & Studio • LO KREATIF 2021
5	Hidayat mukti	Kompetisi lomba Cerpen Kompetisi Lomba Essay Kompetisi Lomba Poster 6Kompetisi Lomba Essay	WDT2nd Direktorat Jenderal Pajak HIMA Psikologi UNISA HIMA Psikologi UNISA 6.
6	Aretha Widi Ailani	Lomba Cerpen, Puisi dan Komik Strip	PPM School Of Management
7	Alsa Ainiyyah	Lomba Puisi	Hikmah Publisher
8	Diani Austin	Lomba Essai Lomba Cerdas Cermat 2022	Komunitas dan platform angkring sianu Kejar Prestasi

No	Nama	Lomba	Penyelenggara
9	Badri silvina safitri	Lomba Puisi	elzuha publisher
		Lomba Essai	lisa publisher
10	Silvi Oktavian Nurjayanti	Program Kreativitas Mahasiswa	PKM-K Dikti Kemdikbud, PIMNAS, Simbelmawa, Kampus Merdeka
11	Muhammad Arif Rahman	Lomba Kewirausahaan	LIP3D UNY 2022
12	Bayu Kresno Apriyanto	Lomba Matematika	Yapresindo – Olimpiade Sains Akbar Nasional

F. Kegiatan Wirausaha Mahasiswa dan Pelatihan Mahasiswa

Wirausaha merupakan kegiatan mahasiswa yang memberikan kesempatan menciptakan aktivitas usaha melalui analisis kebutuhan dan peluang pasar. Bentuk pembelajaran wirausaha berupa praktik langsung berwirausaha yang dilakukan secara terencana dan terprogram. Kegiatan wirausaha dapat berwujud produk atau layanan jasa. Program ini diharapkan dapat menjadi cikal bakal lahirnya wirausahawan dari kalangan kampus yang dapat membuka kesempatan kerja secara luas. Kegiatan wirausaha ini didasari oleh dua hal, yakni (1) studi Global Entrepreneurship Index (GEI) pada tahun 2018 yang menunjukkan bahwa Indonesia hanya memiliki skor 21% wirausahawan sebagai bidang pekerjaan atau peringkat 94 dari 137 negara yang disurvei dan (2) riset dari IDN Research Institute tahun 2019 yang menunjukkan 69,1% generasi milenial di Indonesia memiliki minat berwirausaha. Dua studi tersebut menunjukkan tingkat wirausaha yang rendah, tetapi sesungguhnya minat wirausaha, khususnya kalangan usia muda tinggi. Oleh karena itu, minat berwirausaha pemuda ini perlu difasilitasi agar berkembang sesuai potensinya. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka bertujuan mengembangkan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar di luar kampus. Tujuan dari kegiatan wirausaha adalah meningkatkan potensi wirausaha mahasiswa berdasarkan minatnya sehingga dapat mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing dan Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. STIE Kasih Bangsa mulai menyusun program wirausaha mahasiswa dengan membuka usaha kopi yaitu Tepati Kopi. Usaha ini di dirikan pada tanggal 22 Desember 2021, dengan berkolaborasi dengan mahasiswa dan Alumni.



Pada tahun 2021 STIE KSIH Bangsa menyediakan tempat E-Seminar. Ruang ini berfungsi untuk melaksanakan kegiatan E-seminar yang dikelola oleh dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memanfaatkan ruangan ini untuk berlatih OBS, Zoom dan aplikasi pendukung lainnya dalam menyelenggarakan seminar





G. Kegiatan Yudisium dan Wisuda Tahun 2021

Yudisium merupakan proses akademik yang menyangkut penerapan nilai dan mahasiswa dari seluruh proses akademik. Yudisium juga berarti adalah pengumuman nilai akhir dari seluruh mata kuliah yang telah diprogramkan dan penetapan nilai akhir tersebut akan dibacakan oleh dosen/pejabat yang bersangkutan saat kegiatan yudisium mahasiswa yang tersebut. Mahasiswa yang telah melaksanakan sidang skripsi dan menuntaskan segala macam revisi akan bertemu dengan yudisium sebelum melangsungkan prosesi wisuda. Mahasiswa yang sudah melangsungkan ujian dan memperoleh nilai skripsi tidak serta merta lulus sebelum dinyatakan lulus yudisium oleh ketua program studi.

Kegiatan yudisium dilaksanakan di Aula STIE Kasih Bangsa dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan. Pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 dilaksanakan kegiatan yudisium ke 4 dengan jumlah peserta adalah 26 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Nim	Nama Mahasiswa	IPK	Masa Studi	Predikat Kelulusan
1	20150202008	Felix Kane	3.56	6.5 Tahun	Cumlaude
2	20150202018	Muhammad Ridwan	3.57	6.5 Tahun	Cumlaude
3	20160102006	Dede Awan Bastian	3.10	5.5 Tahun	Sangat Memuaskan
4	20180102003	Aulia Jannah Sofiani	3.23	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
5	20180102005	Grace Angel	3.45	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
6	20180102006	Rahayu Febrianti	3.82	3.5 Tahun	Cumlaude
7	20180102007	Fatihah	3.61	3.5 Tahun	Cumlaude
8	20180102008	Sekar Arindia Savitri	3.16	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
9	20180102010	Filipus Gulo	3.41	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
10	20180102011	Iftitah Salsabila	3.54	3.5 Tahun	Cumlaude
11	20180102012	Evlin Candra Rita	3.73	3.5 Tahun	Cumlaude
12	20180102013	Rizka Mutiara Permana	3.66	3.5 Tahun	Cumlaude
13	20160202002	Avip Elian	3.60	5.5 Tahun	Cumlaude
14	20160202006	Lutfila Galuh Prammurti	3.19	5.5 Tahun	Sangat Memuaskan
15	20160202018	Zaenul Irsyad	2.89	5.5 Tahun	Memuaskan
16	20160202022	Gita Ayu Utari	2.93	5.5 Tahun	Memuaskan
17	20180202001	Lulu Afifah	3.52	3.5 Tahun	Cumlaude
18	20180202004	Cindy Theresia	3.61	3.5 Tahun	Cumlaude
19	20180202005	Lidya Revega Sitanggang	3.21	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
20	20180202007	Annisa Rahmadini	3.62	3.5 Tahun	Cumlaude
21	20180202008	Fahri Aldilah	3.54	3.5 Tahun	Cumlaude
22	20180202009	Febriyanti Dwi Puspitasari	3.57	3.5 Tahun	Cumlaude
23	20180202010	Steiven Christember	3.24	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
24	20180202013	Milga Esli	3.41	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan
25	20180202014	Putri Ayu Rahmawati	3.64	3.5 Tahun	Cumlaude
26	20180202015	Arga Rizki Pratama	3.04	3.5 Tahun	Sangat Memuaskan

Kegiatan wisuda dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2022 untuk wisuda angkatan ke 7 dengan peserta sebanyak 87 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
1	Ade Kurniawan	20130102001	2.56	6,5 Tahun	622012020000013
2	Akharina Agustin	20160102002	3.48	3,5 Tahun	622012020000556
3	Ana Nurmuslimah	20140102003	3.21	5,5 Tahun	622012020000075
4	Anggita Prastiwi	20140102004	3.80	5,5 Tahun	622012020000082
5	Anis Yulia	20140102005	3.47	5,5 Tahun	622012020000099
6	Annisa Khoerunnisya	20140102006	3.62	5,5 Tahun	622012020000105
7	Anton Nius	20140102007	2.99	5,5 Tahun	622012020000112
8	Azizah	20150102002	3.20	6,5 Tahun	622012020000365
9	Bagus Budiono	20140102008	3.22	5,5 Tahun	622012020000129

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
10	Bilqis Tarwiyah	20160102004	3.73	3,5 Tahun	622012020000563
11	Calvin Dickson	20150102004	3.71	4,5 Tahun	622012020000372
12	Christoph Efrata	20130102012	2.93	6,5 Tahun	622012020000020
13	Desmytha Reflinda	20140102010	3.72	5,5 Tahun	622012020000136
14	Destriani Wibowo	20150102006	3.97	4,5 Tahun	622012020000389
15	Devi Riswanti	20140102011	3.33	5,5 Tahun	622012020000143
16	Dicky Heriawan	20140102014	3.55	5,5 Tahun	622012020000150
17	Dyah Raditya	20150102008	3.05	4,5 Tahun	622012020000396
18	Ebeni Waruwu	20150102009	3.28	4,5 Tahun	622012020000402
19	Elyano Canmora	20150102010	3.25	4,5 Tahun	622012020000419
20	Emiliawati	20140102016	3.58	5,5 Tahun	622012020000167
21	Ernawati	20150102011	3.49	4,5 Tahun	622012020000426
22	Fajar Suharyadi	20150102012	3.98	4,5 Tahun	622012020000433
23	Fitria Ramayani	20150102014	3.22	4,5 Tahun	622012020000440
24	Frenico Christophorus	20130102021	2.80	6,5 Tahun	622012020000037
25	Herline Chintiana	20150102015	3.18	4,5 Tahun	622012020000457
26	Imih	20140102021	3.39	5,5 Tahun	622012020000174
27	Ina Yusnita	20140102022	3.24	5,5 Tahun	622012020000181
28	Joni Setiyawan	20140102025	3.46	5,5 Tahun	622012020000198
29	Mahda Firdaus	20140102028	3.75	5,5 Tahun	622012020000204
30	Maidah	20140102029	3.56	5,5 Tahun	622012020000211
31	Margaretha Yulianty	20150102021	3.69	4,5 Tahun	622012020000464
32	Martin Abdi	20140102031	3.10	5,5 Tahun	622012020000228
33	Monalisa Situmorang	20150102022	3.24	4,5 Tahun	622012020000471
34	Neni Maharani	20150102024	3.98	4,5 Tahun	622012020000488
35	Nina Muswarah	20150102027	3.37	4,5 Tahun	622012020000495
36	Nini Yuliani Putri	20150102028	3.84	4,5 Tahun	622012020000501
37	Nur Aini	20140102034	3.75	5,5 Tahun	622012020000235
38	Nur Devitamala	20140102035	3.84	5,5 Tahun	622012020000242
39	Nursaidah	20150102029	3.50	4,5 Tahun	622012020000518
40	Raynaldi Hafizta	20140102039	3.31	5,5 Tahun	622012020000259
41	Reiza Fairruzzaki	20140102040	3.42	5,5 Tahun	622012020000266
42	Rika Kumalasari	20140102041	3.49	5,5 Tahun	622012020000273
43	Riky Yohannes	20140102042	3.20	5,5 Tahun	622012020000280
44	Rusofi	20140102043	3.20	5,5 Tahun	622012020000297

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
45	Siwiwin Saota	20130102055	2,85	6,5 Tahun	622012020000044
46	Sofyan Dinanda	20140102045	3.25	5,5 Tahun	622012020000303
47	Sri Wahyuni	20160102013	3.80	3,5 Tahun	622012020000570
48	Suharman Laia	20130102057	2.98	6,5 Tahun	622012020000051
49	Sullivia Linn	20140102047	3.35	5,5 Tahun	622012020000310
50	Suryani	20140102048	3.11	5,5 Tahun	622012020000327
51	Syifa Ainunnisa	20150102031	3.20	4,5 Tahun	622012020000525
52	Titi Astuti	20150102032	3.80	4,5 Tahun	622012020000532
53	Truli Satriyani	20140102049	3.65	5,5 Tahun	622012020000334
54	Vega Tantra	20140102050	3.72	5,5 Tahun	622012020000341
55	Yeriani	20130102067	2.65	6,5 Tahun	622012020000068
56	Yovita Tri Handayani	20150102035	3.75	4,5 Tahun	622012020000549
57	Zulfikar Djaffar	20140102052	3.39	5,5 Tahun	622012020000358
58	Ari Dania Wipasana	20160102003	3.71	3,5 Tahun	622012020000648
59	Erlin Punaga	20140102017	3.64	5,5 Tahun	622012020000587
60	Febrianto Sitanggang	20150102013	3.14	4,5 Tahun	622012020000624
61	Jenny	20140102023	2.97	5,5 Tahun	622012020000594
62	Kafiden Langsar	20150102019	3.01	4,5 Tahun	622012020000631
63	Novita Sari	20140102033	3.68	5,5 Tahun	622012020000600
64	Rika Sari	20130102048	2.53	6,5 Tahun	
65	Siti Komariyah	20140102044	3.03	5,5 Tahun	622012020000617
66	Theresya Afilia Enfent	20160102014	3.87	3,5 Tahun	622012021000029
67	Vincencius Panji M	20150102033	2.82	4,5 Tahun	622012021000012
68	Agus Mugianti	20140202002	3.79	5,5 Tahun	612012020000023
69	Andri Dermawan	20140202004	3.75	5,5 Tahun	612012020000030
70	Anis Fitriyani	20140202006	3.28	5,5 Tahun	622012020000099
71	Azis Hekmawan	20130202005	2.75	6,5 Tahun	612012020000016
72	Betaria Windiastuti	20160202003	3.48	3,5 Tahun	612012020000221
73	Bhakty Anas	20150202031	2.91	4,5 Tahun	612012020000214
74	Chairul Anwar	20140202007	3.10	5,5 Tahun	612012020000054
75	Cindy Aprillia Azhary	20140202008	3.81	5,5 Tahun	612012020000061
76	Deni Andryan	20150102030	2.86	4,5 Tahun	612012020000207
77	Devin Setiawan	20140202009	2.79	5,5 Tahun	612012020000078
78	Dilla Puji Salvano	20150202006	3.68	4,5 Tahun	612012020000115
79	Endah Hari Utari	20150202007	3.05	4,5 Tahun	612012020000122

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
80	Francisca Desiany	20150202010	3.72	4,5 Tahun	612012020000139
81	Genno Renz Kristi	20140202013	2.58	5,5 Tahun	612012020000085
82	Gilang Herlangga	20140202014	3.50	5,5 Tahun	612012020000092
83	Muhamad Agung	20150202017	3.68	4,5 Tahun	612012020000146
84	Nesa Nurmasari	20150202019	3.52	4,5 Tahun	612012020000153
85	Nurul Kholifah	20150202020	3.38	4,5 Tahun	612012020000160
86	Pitria	20150202001	3.32	4,5 Tahun	612012020000177
87	Sherra Rosa Damayanti	20150202023	3.64	4,5 Tahun	612012020000184
88	Sisca Aprillia Azhary	20140202024	3.70	5,5 Tahun	612012020000108
89	Siti Masroha	20150202024	2.81	4,5 Tahun	612012020000191
90	Bernad Teddei	20150202004	2.82	4,5 Tahun	612012020000238
91	Elsa Ananda	20160202020	3.45	3,5 Tahun	612012020000269
92	Joni Tarigan	20150202013	3.38	4,5 Tahun	612012020000245
93	Merlyn Yulyani	20150202016	3.54	4,5 Tahun	612012020000252

Sedangkan kegiatan wisuda angkatan 8 dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2022 dengan peserta 26 orang dengan rincian sebagai berikut

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
1	Alya Iftinan	20150102001	3.67	6 Tahun	622012021000173
2	Amalia Khoirunnisa	20170102002	3.31	4 Tahun	622012021000067
3	Aminah	20170102003	3.28	4 Tahun	622012021000074
4	Andrew Subhana	20170102004	3.88	4 Tahun	622012021000074
5	Annisa Rahmadini	20180202007	3.62	3,5 Tahun	612012022000106
6	Arga Rizki Pratama	20180202015	3.04	3,5 Tahun	612012022000168
7	Aulia Jannah Sofiani	20180102003	3.23	3,5 Tahun	622012022000028
8	Avip Elian	20160202002	3.60	5.5 Tahun	612012022000038
9	Cindy Theresia	20180202004	3.61	3,5 Tahun	612012022000083
10	Dede Awan Bastian	20160102006	3.10	5.5 Tahun	622012022000011
11	Defifi Ismiyati	20170202003	3.45	4 Tahun	612012021000015
12	Endang Prihatin	20170202004	3.78	4 Tahun	612012021000022
13	Eraous Permata Saragih,	20170202005	3.47	4 Tahun	612012021000039
14	Evlin Candra Rita	20180102012	3.73	3,5 Tahun	622012022000097
15	Fahri Aldilah	20180202008	3.54	3,5 Tahun	612012022000113
16	Fatahul Farma Jefri Kurnia	20170202006	3.13	4 Tahun	612012021000046
17	Fatihah	20180102007	3.61	3,5 Tahun	622012022000059

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
18	Febriyanti Dwi Puspitasari	20180202009	3.57	3,5 Tahun	612012022000120
19	Felix Kane	20150202008	3.56	6,5 Tahun	612012022000014
20	Filipus Gulo	20180102010	3.41	3,5 Tahun	622012022000073
21	Fitri Ayu Kusuma Wijayanti	20170102007	3.78	4 Tahun	622012021000098
22	Gita Ayu Utari	20160202022	2.93	5.5 Tahun	612012022000069
23	Grace Angel	20180102005	3.45	3,5 Tahun	622012022000035
24	Iftitah Salsabila	20180102011	3.54	3,5 Tahun	622012022000080
25	Lidya Revega Sitanggang,	20180202005	3.21	3,5 Tahun	612012022000090
26	Lulu Afifah	20180202001	3.52	3,5 Tahun	612012022000076
27	Lutfila Galuh Prammurti,	20160202006	3.19	5.5 Tahun	612012022000045
28	Megawati	20170102010	3.30	4 Tahun	622012021000104
29	Milga Esli	20180202013	3.41	3,5 Tahun	612012022000144
30	Muhammad Ridwan	20150202018	3.57	6,5 Tahun	612012022000021
31	Muhammad Wahid AIM,	20170202010	3.06	4 Tahun	612012021000053
32	Nia Nita Riang Gulo	20150102025	3.42	6 Tahun	622012021000036
33	Octaviani	20170202012	3.26	4 Tahun	612012021000060
34	Purwandaru	20170102014	3.25	4 Tahun	622012021000111
35	Putri Ayu Rahmawati	20180202014	3.64	3,5 Tahun	612012022000151
36	Rahayu Febrianti	20180102006	3.82	3,5 Tahun	622012022000042
37	Rengganis Ningrum Kusuma	20160102011	3.30	5.5 Tahun	622012021000043
38	Resti Nurdayanti	20160102012	3.47	5.5 Tahun	622012021000050
39	Rismunandar Al Amin	20170202014	3.49	4 Tahun	612012021000077
40	Rizka Damayanti	20170102016	3.53	4 Tahun	622012021000128
41	Rizka Irawan	20170202015	3.43	4 Tahun	612012021000084
42	Rizka Mutiara Permana	20180102013	3.66	3,5 Tahun	622012022000103
43	Sekar Arindia Savitri	20180102008	3.16	3,5 Tahun	622012022000066
44	Sheri Annesa Kurniawan,	20170102017	3.51	4 Tahun	622012021000135
45	Sindi Listiyowati	20170102018	3.06	4 Tahun	622012021000142
46	Siti Sofiatun	20170102020	3.44	4 Tahun	622012021000159
47	Steiven Christember	20180202010	3.24	3,5 Tahun	612012022000137
48	Xenna Salha Debillah	20170102022	3.16	4 Tahun	622012021000166
49	Yosep Alexsander	20170202016	3.73	4 Tahun	612012021000091
50	Zaenul Irsyad	20160202018	2.89	5.5 Tahun	612012022000052



H. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidikan

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Jumlah tenaga pendidik tetap Program Studi Akuntansi adalah 8 orang. Rasio kecukupan tenaga pendidik dan mahasiswa sebesar 1: 15 Jumlah Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-3 ada 2 orang. Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-2 ada 7 orang. Tenaga pendidik tetap dengan jabatan Lektor berjumlah 3 orang dan asisten ahli sebanyak 5 orang.

Dosen Program Studi Akuntansi dan Kepangkatannya

Nama	NIDN	Pendi dikan	Jabatan Akademik		Sertifikasi
			Jabatan	Tgl	
Bambang Suryantoro	316115403	S3	Lektor	1/07/2008	Ya
Ruslaini	305117005	S2	Lektor	1/01/2016	Ya
Muhammad Rizal	307018605	S2	Asisten Ahli	1/07/2017	Belum
Mulyono	309116106	S2	Asisten Ahli	1/07/2008	Belum
Ngadi Permana	316077905	S2	Asisten Ahli	1/08/2016	Belum
Yessica Amelia	318018801	S2	Asisten Ahli	1/07/2017	Belum
Eri Kusnanto	318019001	S2	Asisten Ahli	1/02/2019	Belum
Rizqi Radityo	329037902	S2			Belum

Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Program ini merupakan upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional, dan memperbaiki kesejahteraan dosen, dengan mendorong dosen untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalismenya. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen melalui proses sertifikasi adalah bukti formal pengakuan terhadap dosen sebagai tenaga administrasi pada jenjang pendidikan tinggi. Pada tahun 2020 dosen Program Studi Akuntansi belum ada yang mengajukan atau mengikuti ujian sertifikasi dosen.

b. Pendidikan dan Pelatihan

Peningkatan kualitas dosen dapat ditempuh melalui 58dministra maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi maupun mahasiswa. Adapun peningkatan kualitas dosen pada tahun akademik 2021/ 2022 adalah sebai berikut:

Nama Dosen	Kegiatan	Keterangan
Ruslaini, SE., MM	Certified Internasional Quantitative Researcher	13 – 15 Maret 2021 Batch 8 (Quantum HRM Internasional)
Muhammad Rizal	PPL Wajib Akuntan Publik Tahun 2021	29 – 30 Juni 2021 IAPI dan IFAC
	PSAK Yang Berlaku Per 1 Januari 2020 Dan Pengaruhnya Terhadap Ketentuan Pajak	4- 5 April 2022 IAPI
	Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan Perusahaan Efek, Manajemen Risiko, Dan Auditnya	21-22 Juni 2022 IAPI

2. Beban Mengajar Dosen

Beban mengajar dosen Program Studi Akuntansi didapatkan melalui pembagian antara jumlah sks di semester 2021/1 dengan jumlah dosen tetap. Adapun jumlah sks pada semester 2021/2 adalah sebanyak sks, mbeban kerja dosen adalah sebanyak 12 sks maksimal.

3. Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

Seminar merupakan salah satu kegiatan dosen untuk mengembangkan pengetahuan serta wawasan yang dimiliki yang berguna untuk menambah referensi mengajar maupun peningkatan jabatan akademik dosen. Berikut Kegiatan Seminar Skala Lokal dan Nasional yang diikuti oleh Dosen Program Studi Akuntansi.

Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

Nama Dosen	Seminar	Keterangan
Ruslaini	Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan III Pertemuan 6	31 Oktober 2021
	Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan III Pertemuan 7	14 November 2021
	Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan III Pertemuan 8	28 November 2021
	Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan III Pertemuan 9	12 Desember 2021
	Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan IV Pertemuan 4	27 Maret 2022
	Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan IV Pertemuan 10	26 Juni 2022
	Pendidikan Penelitian Kualitatif & Ujian Sertifikasi Peneliti (Ahli) Kualitatif	1 Juli 2022
Muhammad Rizal	Webinar Seri 5 Profesi Keuangan Ekspo Tahun 2021	13 Oktober 2021
	Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Nasional	27 November 2021
	PSAK Yang Berlaku Per 1 Januari 2020 Dan Pengaruhnya Terhadap Ketentuan Pajak	4 April 2022

Nama Dosen	Seminar	Keterangan
	SIAP Sharing Session IAPI (Batch II) "Penerapan Penggunaan Kode QR Pada Laporan"	13 Mei 2022
	Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan Perusahaan Efek, Manajemen Risiko, Dan Auditnya	21 Juni 2022
Ngadi Permana	Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Nasional	28 November 2021
Yessica Amelia	Workshop Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	27 November 2021
	Sekolah Penelitian Indonesia Pertemuan 12 Cara Mudah Menulis Laporan Penelitian	31 Juli 2022

4. Kualitas Tenaga Kependidikan

Tujuan peningkatan tenaga kependidikan bukan sekedar meingkatkan kemampuan dan keterampilan yang bersangkutan, tetapi yang pokok adalah meningkatkan kinerja. Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 5 orang dengan keterangan sebagai berikut:

No	Nama	Pendidikan
1	Sutikno, S.E	S1
2	Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	S1
3	Jenris Mangatur, S.E	S1
4	Tien Karyanti, SM	S1
5	Sarah Fitriyani	S1
6	Tursinah Anggendari	S1
7	Muhammad Rakel Fardan	S1

Peningkatan kulaitas tenaga kependidikan dapat ditempuh melalui bimbingan teknis maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi serta meningkatkan kualitas pelayanana akademik. Adapun peningkatan kualitas tenaga kependidikan pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 adalah sebai berikut:

Nama	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Neofeeder	23 Mei 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Siakadcloud	13 April 2022
Tursinah Anggendari S.Pd	Fitur Yudisium, Tugas Akhir & Wisuda	13 April 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Matching Fund Kedaireka	21 Maret 2022
Tursinah Anggendari S.Pd	Fitur Keuangan SIAKAD	25 Mei 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Pemutakhiran SPMI	25 Februari 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Aplikasi SIJAMPANG3	19 Januari 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Akselerasi Penyatuan dan Penggabungan PT	14 Maret 2922
Tursinah Anggendari S.Pd	Fitur CBT SIAKAD	15 Juni 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek PEPAPDIKTI	14 Desember 2021
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Sosialisasi Kampus Merdeka	16 Desember 2021
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Statuta	15 Desember 2021
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Pengisian BKD pada Aplikasi Sister	30 November 2021

Nama	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek SPMI	
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Pengusulan JAD	19 Oktober 2021
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Pengusulan NIDN	5 Oktober 2021
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Penggunaan Sijali dan SIBKD	15 September 2021
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Webinar: Strategi Meningkatkan Mutu Kampus Dan Prodi Untuk Meraih Akreditasi Unggul	21 Juli 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Webinar: Strategi Meningkatkan Pendaftar Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) Dan Memviralkan Prestasi Kampus	9 Juni 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Kopi Darat Online: Ngobrol Bareng Instalasi Neofeeder & Bedah WS Neofeeder	18 April 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Webinar: Strategi Meningkatkan Jumlah Guru Besar Dan Mempercepat Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen	5 April 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Kopi Darat Online: Ngobrol Bareng Instalasi Neofeeder & Bedah WS Neofeeder	29 Maret 2022
Sri Utami Nurhasanah S.Pd	Webinar: Strategi Digitalisasi Kampus Kuliah Online Pasca Pandemi	15 Februari 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Webinar: Strategi Menyusun Kurikulum & Rancangan Pembelajaran Semester Di Era Kampus Merdeka	13 Januari 2022
Sri Utami Nurhasanah S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Webinar: Strategi Tembus Publikasi SCOPUS Dan SINTA	28 Desember 2021
Sri Utami Nurhasanah S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Webinar Strategi Memenangkan Hibah Penelitian Nasional & Internasional	12 Oktober 2021
Sri Utami Nurhasanah S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Webinar: Teknologi Dan Semangat Kemerdekaan Untuk Pendidikan Tinggi	24 Agustus 2021
Tursinah Anggendari Tien Karyanti	Webinar Fitur Yudisium, Tugas Akhir & Wisuda	13 April 2022
Tursinah Anggendari Tien Karyanti	Webinar Fitur Keuangan	25 Mei 2022
Tursinah Anggendari Tien Karyanti	Webinar Fitur CBT	15 Juni 2022

I. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Penelitian

Penelitian dosen dan mahasiswa dilakukan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Strategi pengembangan dan kebijakan penelitian di PTS harus dicantumkan dalam Renstra Jurusan. Penelitian harus relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan masa mendatang. Orientasi dari penelitian diarahkan agar inovasi yang dilakukan dapat dimanfaatkan oleh swasta, masyarakat atau pengguna lainnya. Untuk itu, setiap hasil kegiatan penelitian harus disebarluaskan (*dissemination*), dipublikasikan dalam website, seminar, jurnal dalam atau luar negeri, serta berpeluang dipatenkan. Kegiatan penelitian mengacu pada Manual Mutu Penelitian

dan Publikasi. Hasil penelitian diharapkan memperkaya materi perkuliahan dan inovasi pemecahan masalah di masyarakat. Setiap Program Studi Akuntansi perlu mendokumentasikan *road map* dan *track record* penelitian yang ada. Dana penelitian dapat berasal dari dana mandiri, DPP/SPP, 62dminis donor dan kerjasama penelitian. Penelitian dosen dan mahasiswa dapat bersifat interdisipliner, melibatkan mahasiswa dan staf 62dministratif di laboratorium terkait. Pengembangan kompetensi penelitian sivitas akademika perlu dilakukan melalui pelatihan, kajian teman sejawat (peer review) atau pendampingan.

PENELITIAN

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
1	2008/1	Transaksi Derivatif	Eka Wahyu Kasih
		Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Bentuk Pengendalian Internal Atas Efektivitas Dan Efisiensi Biaya Operasional Perusahaan	Kartika Cahya Kencana
2	2008/2	Kebijakan Outsourcing Dalam Perekrutan Pegawai	Eka Wahyu Kasih
		Kepemimpinan Dan Budaya Kerja Pegawai	Kartika Cahya Kencana
3	2009/1	Bussines Plan Kuliner Nusantara	Eka Wahyu Kasih
		Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai	Kartika Cahya Kencana
		Penerapan Sistem Dan Prosedur Penjualan Kredit	Benardi Chen
4	2009/2	Target Penerimaan Dari Sektor Cukai	Bambang Suryantoro
		Kesadaran Wajib Pajak	Eka Wahyu Kasih
		Sistem Akuntansi Penjualan Kredit	Soedarmanto
5	2010/1	Kepemimpinan, Internal Organisasi, Kondisi Perekonomian	Bambang Suryantoro
		Bussines Plan Unit Usaha Ramay (Rajaya Siomay)	Eka Wahyu Kasih
		Sistem Pengendalian Internal Pengeluaran Kas Kecil	Akhmad Jufri
6	2010/2	Sistem Dan Prosedur Keuangan	Eka Wahyu Kasih
		Cash On Delivery Sales	Ade Musyra Hanapi
		Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Dan Komite Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan	Bambang Suryantoro
7	2011/1	Akuntansi Penerimaan Dan Pengeluaran Kas	Eka Wahyu Kasih
		Analisis Manajemen Proyek	Seger Santoso
		Peranan Pelayanan Keagenan Dalam Produktivitas Kunjungan Kapal Pada Pt Bahtera Adhiguna (Persero) Surabaya	Bambang Suryantoro
8	2011/2	Penerapan Metode Economic Order Quantity Dan Reorder Point	Eka Wahyu Kasih
		Kerangka Kerja Scrum	Ade Musyra Hanapi
9	2012/1	Progam Sisfo Kampus Stie Kasih Bangsa	Ade Musyra Hanapi
		Blbi (Bantuan Likuiditas Bank Indonesia), Kebijakan Berbalut Pelanggaran Etika Profesi Bankir	Eka Wahyu Kasih
10	2012/2	Struktur Desain Organisasi Pada Pt. Cityneonindo Indah Murni	Ruslaini
		Kajian Etika Bisnis Terhadap Kebijakan Perusahaan Listrik Negara (Pln) Menaikkan Tarif Dasar Listrik Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Listrik Masyarakat Indonesia	Eka Wahyu Kasih
11	2013/1	Pengaruh Mekanisme <i>Good Corporate Governance</i> Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Consumer Goods Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2007-2011)	Ekawahyu Kasih, Panut Wicaksono Dan Kartika C. Kencana
		Pengaruh Surat Pemberitahuan (Spt) Dan Nomor Pokok Wajib Pajak Penghasilan Pasal 21 Tahun 2006-2011 (Studi Empiris Pada Direktorat Jenderal Pajak)	Rosyidah, Farah Qalbia Dan Bambang Suryantoro

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, <i>Leverage</i> , Dan Profitabilitas Terhadap <i>Effective Tax Rate</i> (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Jenis <i>Consumer Goods</i> Di Bei Tahun 2008-2011)	Harneti, Soedarmanto Dan Mulyono
		Analisis Faktor-Faktro Yang Mempengaruhi <i>Audit Delay</i> (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2009-2011)	Nofita, Ruslaini Dan M. Chaidir
		Analisis Pemeriksaan Operasional Terhadap Pelaksanaan Standar Operasi Prosedur Persetujuan Kredit (Study Kasus Pada Koperasi Kredit Padat Asih Tahun 2007-2009)	Ardhie Indrawan, Antoni Ludfi Arifin Dan Kartika C. Kencana
12	2013/1	Pemeriksaan Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pada Pt. Raja Kamar Internasional	Ekawahyu Kasih, Chandra Purnama Dan Ruslaini
		Analisis Rasio Keuangan Terhadap Pemberi Opini <i>Audit Going Concern</i> Oleh Auditor Independen Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2009-2011	Eri Kusnanto, Bambang Suryantoro Dan Mulyono
		Audit Sistem Informasi Pada Cv. Tama Joga Raya Berdasarkan Analisis Cobit	Jason, Kartika C. Kencana Dan Bambang Suryantoro
		Analisis Kepatuhan Pelaporan Ppn Dan Perbedaan Penerapan Terhadap Perubahan Uu Ppn No 18 Tahun 2000 Ke Uu Ppn No 42 Tahun 2009 (Studi Kasus Pt. Metaform Jaya Abadi Tahun 2009-2012)	Marissa Amilia, Farah Qalbia Dan Soedarmanto
		Pengaruh Corporate Tax Rate, Non- Debt Tax Shield, Profitabilitas Dan Aktiva Tetap Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Manufaktur Yang Terdaftar Pada Bursa Efek Indonesia 2007-2011)	Sanjaya Kusuma, M. Chaidir Dan Antoni Ludfi Arifin
13	2014/1	Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Leverage, Kepemilikan Institusional, Dan Kepemilikan Asing Terhadap Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan	Ruslaini, Egastia Lazuardie Iskandarsyah
		Pengaruh Selisih Laba Akuntansi Dan Laba Fisikal Erta Laba Sebelum Pajak Tahun Berjalan Terhadap Persistensi Laba Pada Perusahaan Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2008-	Ekawahyu Kasih, Ade Robiatul Adawiyah
14	2014/2	Analisis Pengaruh Faktor Modal Dan Bahan Baku Terhadap Keberhasilan Pemberdayaan Sampah Kertas Di Kedai Daur Ulang Pak Salam	Anloni Ludfi Arifin, Fanolo Halawa
		Analisis Perbandingan Kinerja Reksa Dana Saham Syariah Dan Konvensional Menggunakan Metode Sharpe, Treynor, Dan Capm Tahun 2008-2012	Benardi, Teguh Wijayanto
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan Pembayaran Dividen	Ekawahyu Kasih, Bella Nurul Hidayati
		Pengaruh Profitabilitas, Keputusan Investasi, Dan Inflasi Terhadap Harga Saham	M. Chaidir, Hastuti Prayekti Hutami
		Analisis Pengaruh Beban Pajak Tangguhan Dan Asimetri Informasi Terhadap Praktik Manajemen Laba	Ruslaini, Bhakty Abta Pribadi
15	2015/1	Dampak Perubahan Undang-Undang Pph Tahun 2009 Terhadap Kinerja Perpajakan Dan Perekonomian	Bambang Suryantoro, Yorieko Ferryanus
		Analisis Pengaruh Kepemilikan Institusional, Komisaris Independen Dan Komite Audit Independen Terhadap Manajemen Laba	Ekawahyu Kasih, Widyawati Kartika
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Fluktuasi Nilai Tukar Rupiah Terhadap Mata Uang Dollar Amerika Serikat	Ngadi Permana, Susan Fitriani
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pergantian Kantor Akuntan Publik	Ruslaini, Malida Perwitasari

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Pengaruh <i>Book-Tax Difference</i> Dan ROA Terhadap Pertumbuhan Laba	Yessica Amelia, Khisi Kinanti
16	2015/2	Analisis Perbandingan Total Biaya Operasional Perusahaan <i>Continous Process</i> Pada Pt Union Ceramics Utama Sebelum Dan Sesudah Penggunaan <i>Lean Manufacturing</i> (Metode Wam Dan Valsat)	Grace Yulianti, Wahyu Hartoyo
		Perhitungan Nilai Capital, <i>Asset Quality, Management, Earnings, Liquidity And Sensivity To Market Risk</i> Perbankan Indonesia	Ruslaini, Rudi Haryanto
		Analisis Kepemilikan Institusional, Komisaris Independen, Dan Komite Audit Independen Terhadap Manajemen Laba	Muhammad Rizal, Corry Moi Brigita
		Analisis Pengaruh Nilai Tambah Ekonomi (Eva) Dan Inflasi Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terutang	Ratna Mutu Manikam
17	2016/1	Analisis Pengaruh <i>Return On Equity</i> (Roe), <i>Debt To Equity Ratio</i> (Der), <i>Earning Per Share</i> (Eps), Dan Kualitas Audit Terhadap <i>Return Saham</i> Pada Saham Jakarta Islamic Indeks Yang Terdaftar Dalam Bei Periode Tahun 2012-2014	Ruslaini, Andika Prasetyo
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Audit Timeliness Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bei (2012-2014)	Eka Wahyu Kasih, Desty Estiana
		Analisis Pengaruh <i>Non Debt Tax Shield</i> Dan Agresivitas Pajak Terhadap Kebijakan Dividen (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2013)	Ngadi Permana, Eka Yasni
		Preferensi Mahasiswa Stie Kasih Bangsa Dalam Menentukan Pemilihan Operator Seluler	Mohamad Chaidir, Avvan Andi Latjeme
		Analisis Variabel Dan <i>Positioning</i> Konsumen Dalam Memilih Produk Pepsodent	Grace Yulianti, Widiya
18	2016/2	Analisis <i>Return On Investment, Debt Ratio, Dan Capital Intensity Ratio</i> Terhadap Perubahan Laba Bersih (Studi Empiris Pada Perusahaan Food And Beverage Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2012)	Muhammad Rizal, Henny Nuary
		Analisis Pengaruh <i>Current Ratio, Firm Size, Dan Long-Term Debt Ratio</i> Terhadap <i>Return On Equity</i> Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013	Bambang Suryantoro, Juliyanti
		Pengaruh <i>Good Corporate Governance</i> (Gcg), Intellectual Capital (Ic) Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010-2014)	Benardi, Julia Astuti
		Pengaruh Tarif Dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda Motor Di Ahass 7556 Wahana Karang Mulya – Ciledug	Ruri Byastira
		Analisis Pengaruh Aktiva Pajak Tangguhan, Beban Pajak Tangguhan, Dan Perencanaan Pajak Terhadap Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2010-2013)	Yessica Amelia, Lukman Chafid
19	2017/1	Perbandingan Pertumbuhan Dan Daya Saing Sektor Pariwisata Indonesia Terhadap Thailand Dengan Analisis Swot Sebagai Alat Penentu Penciptaan Strategi Bersaing Pariwisata Indonesia	Grace Yulianty, S.E., MBA
		Jurnal Klajian Ilmiah LEMHANAS RI “Grand Strategi Pemerintah untuk Menanggulangi Kejahatan Trans Nasional”	Ruslaini, S.E., M.M

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
20	2017/2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Membayar Pajak Wajib Pajak Orang Pribadi yang Melakukan Pekerjaan Bebas	Muhammad Rizal, S.E., M.Ak, M. Ikhsan Nur, Putri Wanda Sari, Miranti Puspa Dewi, dan Diana Widiawati
		Analisis Pengaruh Current Ratio, Firm Size dan Long Term Debt Ratio terhadap Return on Equity pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013	Dr. Bambang Suryantoro
		Analisis Nilai Arus Kas Operasi dan Laba Bersih Terhadap Pembayaran Pajak Sebelum dan Setelah Terbitnya Peraturan Menteri Keuangan Nomor 91/PMK.03/2015	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Solvabilitas dan Ukuran Kantor Akuntan Publik terhadap Audit Report Lag Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi terdaftar di BEI tahun 2013- 2015	Ngadi Permana, SE., MM
		Pengaruh GCG, ICTerhadap Kinerja Perusahaan	Muhammad Chaidir, SE., MM
		Pengaruh Tarif dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda Motor di AHASS 7556 Wahana Karang Mulya – Ciledug	Dr. Eka Wahyu Kasih
21	2018/1	Pengaruh Beban Komersial, Debt to Equity Ratio, Long Term Debt to Asset Ratio Terhadap Pajak Penghasilan Terhutang	Ruslaini, S.E.,M.M
		Analisis Pengaruh Current Ratio, ROE, Inflasi, dan Suku Bunga BI Terhadap Return Saham	Muhammad Chaidir, SE., MM
		Analisis Pengaruh Sales Growth, Total Asset Turnover Dan Current Ratio Terhadap Tingkat Pengembalian Aktiva (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015–2017)	Grace Yulianti, SE., MBA
		Pengaruh Pertumbuhan Penjualan, Aset Tetap, Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Return On Equity (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2016)	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Pengaruh Debt Ratio, Cash Turnover, Total Asset Turnover, dan Receivable Turnover terhadap Profitabilitas (Studi Empiris pada Perusahaan Infrastruktur, Utilitas, dan Transportasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia tahun 2014- 2016)	Dr. Eka Wahyu Kasih
22	2018/2	Analisis Penerapan PP 46 Tahun 2013 dan PP 23 Tahun 2018 untuk UMKM dan Pengaruhnya Terhadap Pembayaran Pajak Pada PT. ALTO SENTOSA Tahun 2015	Ruslaini, S.E.,M.M
		Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak	Dr. Bambang Suryantoro
		Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, Ukuran Perusahaan Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2017)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Kinerja Keuangan dan Prediksi Kebangkrutan Perusahaan Asuransi (Studi Kasus Perusahaan Asuransi Terdaftar BEI Periode 2015-2018)	Grace Yulianti, SE., MBA

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Potensi Kebangkrutan Perusahaan	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Cash Turnover, Total Asset Turnover, Dan Leverage (Der) Terhadap Profitability (Roe) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2015 - 2017	Benrardi, S.Kom., MM
		Pengaruh Net Profit Margin, Earning Per Share, Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham	Muhammad Chaidir, SE., MM
23	2019/1	Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White-Collar Crime (Prosiding Internasional)	Ruslaini, SE., MM Dr.dr Eka Wahyu Kasih
24	2019/2	Analisis Pengaruh Profitabilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhadap Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017)	Dr. dr Eka Wahyu Kasih
		Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018	Benrardi, S.Kom., MM
		Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Sesudah Initial Public Offering (IPO) (Studi PT. Kioson Komersial Indonesia TBK dan PT M Cash Integrasi Tbk Tahun 2015-2018	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, Dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak (Studi Empiris Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014 – 2017)	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Pengaruh Pajak, Kepemilikan Asing, Exchange Rate dan Leverage Terhadap Indikasi Perusahaan Melakukan Transfer Pricing (studi empiris perusahaan manufaktur sub sektor makanan dan minuman terdaftar BEI Tahun 2013-2017)	Ruslaini, SE., MM
		Influence of Analysis of Financial Audit Ethic in The Merger and Acquisition Process Toward White Collar Crime	Ruslaini, SE., MM
		Analisis Pengaruh Return On Assets, Capital Intensity Ratio, Sales Growth Dan Debt To Total Asset Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Laba Akuntansi, Biaya Operasional, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pajak Penghasilan Terutang (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Batu Bara yang Terdaftar di BEI Periode 2013-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Pengaruh Leverage, Likuiditas, Tax Avoidance Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Implementasi PP Nomor 18 Tahun 2015 Tentang Fasilitas Pajak Penghasilan Untuk Penanaman Modal di Bidang-bidang Usaha Tertentu dan/atau di Daerah-daerah Tertentu Pada Penerimaan Pajak (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Wajib Pajak Besar Dua	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak Penghasilan Badan, Kepemilikan Asing, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Indikasi Tindakan Transfer Pricing Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Penerapan Metode Perhitungan Pph 21 Dalam Upaya Penghematan Terhadap Pajak Penghasilan Badan Usaha (Studi Kasus Pada PT Gesit Nazelo Protection Tahun 2016-2017)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
25	2020/1	Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak, dan Produk Domestik Bruto terhadap Foreign Direct Investment (Studi Empiris Negara-Negara Benua Asia di Indonesia Tahun 2014-2018)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Perbedaan Temporer Dan Perbedaan Permanen (Book Tax Differences) Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017)	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Establishing Sustainable Practices on Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) Advance Indonesia,s Economic Growth	Ruslaini, SE., MM
		Establishing Sustainable Practices on Micro, Small and Medium Enterprises	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Quick Ratio, DAR, TATO terhadap ROA (Studi empiris pada perusahaan sub sektor semen terdaftar BEI Periode 2017-2019)	Mohammad Chaidir, SE., MM
		The Conformity Of Science And Technology Development With Buddhism In Civilization Across Time	Dr. dr Eka Wahyu Kasih
26	2020/2	Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage dan Capital Intensity terhadap Penghindaran Pajak (Tax Avoidance) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri	Yessica Amelia, SE., M.Ak

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Konsumsi Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2015-2019)	
		Analisis Efektivitas Kebijakan Pemutihan Pajak Kendaraan Bermotor terhadap Penerimaan Pajak Kendaraan Bermotor dan Kepatuhan Wajib Pajak Kendaraan Bermotor Tahun 2015 - 2020	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak dan Produk Domestik Bruto Terhadap Foreign Direct Investment (Studi Empiris Negara-negara Benua Asia di Indonesia Tahun 2014-2018).	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Kontribusi Pajak Hotel, Pajak Restoran, Dan Pajak Hiburan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Jakarta Tahun 2014-2018	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		The Influence of Principal Leadership, PE Teacher Professional Competence and Teacher Workload toward	Ruslaini, SE., MM
		Studi Fenomenologi Pola Asuh Anak oleh Wanita Indonesia dalam Perkawinan Campur di Eropa dan Kanada	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Intensitas Persediaan dan Komposisi Komisaris Independen Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang dan Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016-2019	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
27	2021/1	Pengaruh Pemahaman Peraturan Pajak, Tarif Pajak dan Sanksi Pajak terhadap Kepatuhan Pembayaran Pajak Seller Online Shopping	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, Opini Audit Going Concern Dan Audit Lag Terhadap Auditor Switching	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Solvabilitas, Sales Growth Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Effective Tax Rate	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Dan Profitabilitas Terhadap Penghindaran Pajak (Tax Avoidance) (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2014-2019)	Ngadi Permana, SE., ST., MM
28	2021/2	Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak (Tax evasion)	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Analisis Kelayakan Ide Bisnis "Healthy Dish" (Bisnis Menu Makanan Sehat Dan Cepat Saji Berkemasan Ramah Lingkungan Untuk Masyarakat Di Wilayah Jabodetabek)	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Intellectual Capital, Institutional Ownership, Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash Flow Volatility sebagai Variabel Intervening	Ngadi Permana, SE., ST., MM

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak (Tax evasion)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Deferred Tax Expense Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan LQ45 Yang Terdaftar Di Bei Periode 2015-2019)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Insentif Pajak PPh 21, Tingkat Pendapatan Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Kelayakan Bisnis “OT Repair” (Aplikasi Jasa Bengkel Online Khusus Perbaikan Ban Dan Penggantian Oli di Wilayah Provinsi DKI Jakarta)	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Performance Measurement Based On Balance Scorecard Perspective Of Sustainable Leadership, Corporate Governance And Human Capital In Banking Industry	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Intellectual Capital, Institutional Ownership, Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash Flow Volatility sebagai Variabel Intervening	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa	Ruslaini, SE., MM

b. Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk tanggung jawab tenaga pendidik dalam memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi. Upaya yang dilakukan program studi dalam menjamin keberlanjutan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat adalah dengan memberikan informasi dan dorongan kepada tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan fasilitas dan dukungan keuangan yang tersedia di Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa serta pedoman pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tertuang dalam buku pedoman tenaga pendidik. Dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang terus ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya akan membuka peluang tenaga pendidik untuk berkompetisi mendapatkan hibah. Dengan berlanjutnya kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat maka diseminasi hasil penelitian dalam bentuk laporan dapat dipublikasikan di perpustakaan. Berikut nama dosen yang melakukan pengabdian masyarakat di tahun 2021/2022

1. Pelaksanaan E- seminar Nasional STIE Kasih Bangsa

Nama Kegiatan	Waktu	Pembicara		
How To Survive And Keep Growing During Covid-19 Pandemic	Sabtu, 04 September 2021	Arif Lestadi	Betta Nurry D.	
Making Innovation With Trend For Your Business	Sabtu, 16 Oktober 2021	Gautama SW, SE, BBA, MM	Liman Sentosa	

Nama Kegiatan	Waktu	Pembicara		
Kunci Jitu Menjadi Pengusaha Muda Menuju Generasi Emas	Sabtu, 30 Oktober 2021	Asep Abdul Azis, SPd, MPd	Irvan Didik Parmana	
Strategi Bertahan (Bertumbuh) Dimasa Sulit Pandemi Covid-19	Sabtu, 13 November 2021	Sindhunata kurniawan, SE.,Msi	Dr. Sarjana Oba Manulang, S.H., S. Sos., M.H., M.Kn.	Dr. Abdullah Muksin, Spd, MM
Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal	Sabtu, 20 November 2021	Maulina Golden Hand, S.Pd., M.Biotech.	Yusuf Maulidin	
Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal	Sabtu, 20 November 2021	Maulina Golden Hand, S.Pd., M.Biotech.	Yusuf Maulidin	
Pengusaha Muda 3IF (Inovatif, Kreatif, Kompetitif) Di Era Digital	Sabtu, 27 November 2021	Sugianto, S.T., M.Kom.	Muhammad Raihan Fadillah, S.T.	
Peran Generasi Muda Sadar Pajak Terhadap Pemulihan Ekonomi Di Era New Normal	Sabtu, 04 Desember 2021	M Tuafiq Budiarto S.E., M.M., M.Si.	Taufik Kurachman, S.E., M.Si	
Inkubator Inovasi Leadership For Change	Sabtu, 11 Desember 2021	Raden Arthur Ario Lelono, PH.D.	Laode Hartono	Febriadi Pratama
Kebangkitan Generasi Emas Dalam Membangun Ketahanan Nasional Menuju Indonesia Bersih Narkoba (Bersinar)	Sabtu, 18 Desember 2021	Eva Fitri Yuanita, S.Pd.	Dr(DMB). Dr(Orth). Norman Zainal, dr. Sp.OT., M.Kes., FICS., CCD.	dr. Mohammad Rizasyah, Sp.KJ., M.Kes. Dan Anabel La Winson
"Membangun Mental Bisnis sebagai Wirausahawan Muda di Era Digital"	Sabtu, 08 Januari 2022	Koswara	Cici Esti Nalurani, S.Sos., M.M	
Strategi Membangun Super Team Dalam Memulai Bisnis	Sabtu, 29 Januari 2022	Monica Widjaja	Clinton Paongan	
Peluang dan Tantangan Membangun Bisnis Penulisan	Sabtu, 09 April 2022	Nurul Widaninggar Sagiastuti	Chairunnisa Mesyaputri	
Peningkatan Kapital Intelektual Pada Bisnis UMKM	Sabtu, 23 April 2022	Yusuf Maulidin	Jono Effendy	
Customer Relationship To Build Business	Sabtu, 14 Mei 2022	Valeria Nisatama	Anggun Kurniasari	

Nama Kegiatan	Waktu	Pembicara		
Implementasi Dunia Bisnis Berbasis Teknologi	Sabtu, 21 Mei 2022	Dayang Melati	Muhammad Singgih Zulfikar A	
Optimalisasi Pemanfaatan E-Commerce Dalam Pengembangan Bisnis UMKM	Sabtu, 04 Juni 2022	Izmir Eka Wijaya Putera	Tubagus Arief Aditya	
Membangun Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Yang Merakyat di Era Generasi Milenial Dengan Memperhatikan Perspektif Etika Bisnis.	Sabtu, 02 Juli 2022	Nurhayati, SE	Izmir Eka Wijaya Putera	
Be A Young And Creative Entrepreneur Get The Success	Sabtu, 16 Juli 2022	Rere Sarwono	Tasya Septiani Dewi	
Bijak Mengaplikasikan Fintech di Era Ekonomi Digital	Sabtu, 30 Juli 2022	Dian Widiyati, S.E., M.Ak., CSRS., CSRA., CSP.	Riyan Harbi Valdiansyah	
Generasi Millenial Cerdas Mengelola Keuangan Melalui Literasi Keuangan	Sabtu, 20 Agustus 2022	Uly Safitri, CFP., CRRP	Jundi Muhammad	

J. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

Berikut daftar kerjasama antara Program Studi Akuntansi dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha.

- a) Kerjasama dan Keterlibatan Tenaga Pendidik Dengan Institusi/Lembaga Pendidikan, Pemerintah, BUMN, Instansi Swasta, Dan Organisasi Profesi dalam Pelaksanaan Tridharma

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
Kerjasama Lembaga Pendidikan					
1.	Yayasan Buddha Tzu Chi	Kerjasama Pemberian Beasiswa	Februari 2013	Februari 2018	Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru.
2.	SMK Negeri 1 Tangerang	Kerjasama Pemberian Beasiswa	April 2014	-	Meningkatkan kualitas mahasiswa baru.
3.	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Dan Manajemen Kepelabuhanan (Stiamak) Barunawati	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Manajemen Bisnis	Januari 2015	-	Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama.
4.	Universitas Trunojoyo Madura	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Ekonomi, Sosial, dan Budaya bagi dosen dan mahasiswa	Juni 2015	-	Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama.
5.	LBBP LIA	Pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris	Mei 2016	Maret 2021	Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris mahasiswa program studi Akuntansi.

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
6.	STIAB Nalanda Jakarta	Kerjasama Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Oktober 2016	-	Meningkatkan penelitian dan Penagbdian Dosen
7.	Lincoln University College, Malaysia	a. Pertukaran informasi dan publikasi b. Kerjasama penelitian dan pelatihan c. Penyelenggaraan seminar, workshop, dan konferensi d. Pertukaran mahasiswa dan staf	Juni 2017	-	Meningkatkan peluang bagi mahasiswa dan dosen yang hendak melaksanakan penelitian bersama.
8.	Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan	Kerjasama Pemberian Beasiswa	Agustus 2012	Agustus 2017	Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru.
9.	Badan Kesatuan Bangsa Provinsi DKI Jakarta	Kerjasama terkait Pengabdian Masyarakat “Bela Negara”	Maret 2017	-	Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
10.	Kementerian Pertahanan RI	Pembinaan Kesadaran Bela Negara	Juni 2017	Juni 2020	Mengembangkan karakter dan wawasan kebangsaan mahasiswa.
11.	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional	Kerjasama antara dosen dengan Institusi BPPN dalam Penyusunan Background Studi RPJMN Tahun 2020-2024 di Bidang Olahraga	2017	-	Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
12.	Universitas Pancasila	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
13.	IPMI School of Business	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
14.	STIE Indonesia Jakarta	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
15.	Trisaksti School of Management	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
16.	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
17.	Universitas Terbuka	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
18.	Universitas Muhammadiyah	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
19.	STIE Sakti Alam Kerinci	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
20.	Universitas Pasim Bandung	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
21.	STIE Wijaya Kusuma	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
22.	STIE Parupurna	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
23.	STAB Sriwijaya	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
24.	SMK Tunas Harapan	Kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan pemberian Beasiswa	2021	-	Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
25.	SMK Era Pembangunan	Kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan pemberian Beasiswa	2021	-	Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
26.	SMKS Al Huda	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2021		Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
27.	STIK Inter Studi	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2022		Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
Kerjasama dengan Institusi dan Dunia Usaha					
1	Agung Podomoro Group	a.Kerjasama Praktik Kerja/ Magang dan Pelatihan b.Pemberian Beasiswa Sekolah bagi Karyawan teladan	22 Februari 2008	22 Februari 2011	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
2	PT Makmur Jaya Serasi	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	April 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
3	PT Buana Wahyu Lestari	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	08 Mei 2018	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
4	PT Sinar Gemilang Kalimantan Mining	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	12 Mei 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
5	ACT Visual CoMMunication	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Agustus 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
6	PT Anindo Putera Perkasa	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Agustus 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
7	PT Harmoni Alci Mandiri	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Oktober 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
8	PT Zyrexindo Mandiri Buana	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Juni 2009	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
9	Regalindo Resources PTE Ltd	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Januari 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
10	Triliant Investment Pte Ltd	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	14 Januari 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
11	PT City Neonindo Indah Murni	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	21 Juli 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
12	Worldwide CoMMudity Trading Pte Ltd	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Juli 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
13	PT Roda Nusantara	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Agustus 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
14	CV harmoni alci Raya	Praktik kerja/Magang	19 September 2013	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
15	PT Jawara Edukasi Indonesia	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	25 Januari 2017	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
16	RMK Energi	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	15 November 2017	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
17	PT Kompindo Fonatana Raya	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	25 Januari 2019	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
18	PT Kasih Coal Resources	Praktik kerja/Magang	26 Februari 2019	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
19	PT Mutiara Fortuna Raya	Praktik kerja/Magang	12 Oktober 2019	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
20	PT Sentra Vidya Utama	Aplikasi penunjang pembelajaran dan aplikasi penunjang kegiatan dosen	2019	-	Penyampaian pelaporan pembelajaran 100% dan kegiatan pelaporan SDM dosen efektif dan efisien
21	PT Kreatif Putera Perkasa	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	22 Maret 2022	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
22	PT Indozone Media Indonesia	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	8 Agustus 2022	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
23	CV Cosa Desain Indonesia	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	15 Agustus 2022	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
24	PT Galaxy Ion Technology	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	18 Agustus 2022	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
25	Perkumpulan Induk Organisasi Kesehatan Tradisional Indonesia {PIKTI}	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	19 Agustus 2022	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha

K. Pembentukan Ikatan Alumni Program Studi Akuntansi

Para alumni membentuk organisasi untuk mengikat dan tetap mempertahankan hubungan antar para alumni maupun antara alumni dengan lembaga pendidikan. Melalui organisasi alumni ini, akses almamater dan masyarakat terhadap eksistensi alumni akan lebih mudah didapatkan. Terlebih di era globalisasi komunikasi ini, organisasi alumni dapat memanfaatkan berbagai media online untuk menampilkan diri dalam kaitan dengan internal organisasi maupun karya perorangan anggota alumni sebagai hasil output dari almamaternya, yang tentu hal ini akan membangun opini publik yang positif. Tujuan organisasi Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa adalah membantu pimpinan STIE Kasih Bangsa dalam melaksanakan misi STIE Kasih Bangsa, mempertahankan, memelihara, serta menjunjung tinggi nama baik STIE Kasih Bangsa, memelihara serta mengembangkan ilmu pengetahuan demi kepentingan pembangunan nasional, serta membina dan mengembangkan semangat kekeluargaan antara anggota serta unsur sivitas akademika lainnya. Peran Ikatan Alumni tidak hanya penting dalam mewujudkan visi & misi suatu lembaga pendidikan. Ikatan Alumni dapat menjadi ujung tombak dalam meningkatkan reputasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa di mata masyarakat, di samping “membuka jalan” alumni yang lain (alumni yang baru lulus) untuk masuk ke dunia kerja atau profesional. Perguruan tinggi yang “berkualitas” selalu ditopang oleh Ikatan Alumni yang mumpuni pula. Realitas ini akan dapat meningkatkan mutu lulusan tersebut. Jadi, alumni adalah aset penting yang harus dirangkul dan dikembangkan oleh STIE Kasih Bangsa. Perguruan tinggi yang punya “nama besar” pasti memiliki Ikatan Alumninya kuat, berprestasi dan berkualitas.

Visi : Mewujudkan Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa yang Berprestasi dan Berkontribusi untuk Negeri

Misi :

1. Meningkatkan kompetensi dan prestasi alumni STIE Kasih Bangsa
2. Membangun jejaring komunikasi dan kolaborasi antar alumni STIE Kasih Bangsa
3. Memberikan kontribusi akademik dan non akademik bagi pengembangan almamater STIE Kasih Bangsa
4. Memberikan kontribusi keilmuan maupun sosial kepada masyarakat

L. Infrastruktur

Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang efektif memerlukan dukungan tersedianya sumber daya pembelajaran yang memacu dinamika berpikir, menunjang pertumbuhan dan perkembangan mahasiswa secara utuh. Sumber daya pembelajaran seperti ketersediaan ruang, ruang baca (baik digital atau tidak), peralatan laboratorium, alat bantu pembelajaran dan teknologi informasi harus dapat diakses dengan mudah oleh dosen dan mahasiswa. Hal ini dapat menunjang program pendidikan, penelitian dan memberi kesempatan untuk mengenal berbagai disiplin ilmu, budaya serta cara berpikir dan belajar. Adapun fasilitas yang direncanakan adalah tahun 2017 adalah fasilitas pendukung e-learning, fasilitas edukasi pasar modal, ruang server, CCTV, penambahan lapangan olahraga, penambahan ruang kelas dan bussines center

Pada tahap pelaksanaannya Program Studi Akuntansi telah Prasarana dan sarana yang digunakan oleh Program Studi Akuntansi terdiri dari ruang kelas, ruang dosen, laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris, perpustakaan, ruang pimpinan dan tenaga kependidikan, ruang rapat, ruang perpustakaan, musholla, aula serba guna (indoor dan outdoor), ruang senat, poliklinik kesehatan, mess karyawan, ruang parkir, locker penyimpanan barang, pantry/dapur dan kantin serta alat pendukung kegiatan belajar mengajar seperti Laptop dan infokus, *Air Conditioner* (AC), finger print, fasilitas wireless internet dan publik komputer (gratis untuk semua sivitas akademik). Pengelolaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar, administrasi, hingga kegiatan kemahasiswaan menjadi tanggung jawab Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang melakukan pemeliharaan secara periodik untuk menjamin kelancaran Program Studi Akuntansi. Kegiatan wisuda Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa selalu menggunakan aula indoor dan outdoor STIE Kasih Bangsa yang telah didesign dengan bagus dan dapat menampung wisudawan beserta keluarga dan tamu undangan, sehingga Program Studi Akuntansi tidak perlu menyewa ruangan wisuda di lokasi lain,

STIE Kasih Bangsa memiliki gedung dengan ruang kuliah sebanyak 4 ruang, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang laboratorium bahasa, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang serbaguna, 1 mushola, 1 ruang dosen bersama, 1 ruang sekretariat, 1 ruang file, 1 ruang gudang, 1 kantin, 1 ruang BAAK dan 1 ruang poliklinik. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh STIE Kasih Bangsa dalam kondisi baik dan terawat meskipun masih berada dalam jumlah yang terbatas dan digunakan oleh Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Berikut data mengenai jumlah unit dan luas masing-masing ruangan.

Infrastruktur Program Studi Akuntansi.

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Total Luas	Daya Tampung
1.	Ruang Ketua	1	15 m ²	1 orang
2.	Ruang Waket I	1	15 m ²	1 orang

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Total Luas	Daya Tampung
3.	Ruang Waket II	1	18 m ²	1 orang
4.	Ruang Waket III	1	10 m ²	1 orang
5.	Ruang SPMI	1	9 m ²	1 orang
6.	Ruang LPPM	1	9 m ²	1 orang
7.	Ruang Ketua Program Studi	1	15 m ²	2 orang
8.	Ruang Sekretariat	1	30 m ²	8 orang
9.	Ruang lebih dari 3 dosen	1	26 m ²	> 3 orang
10.	Ruang dosen	1	30 m ²	6 orang
11.	Ruang Perpustakaan	1	45 m ²	10 orang
12.	Ruang Kelas A	1	75 m ²	65 orang
13.	Ruang Kelas B	1	70 m ²	45 orang
14.	Ruang Kelas C	1	45 m ²	30 orang
15.	Ruang Kelas D	1	40 m ²	25 orang
16.	Ruang Kelas E	1	40 m ²	25 orang
17.	Ruang Lab Komputer	1	60 m ²	20 orang
18.	Ruang Lab Bahasa	1	60 m ²	12 orang
19.	Ruang Aula (In dan out)	1	800 m ²	200 orang
20.	Ruang Rapat	1	45 m ²	8 orang
21.	Ruang Senat	1	9 m ²	6 orang
22.	Ruang Server	1	4 m ²	1 orang
23.	Ruang File	1	30 m ²	-
24.	Poliklinik	1	10 m ²	5 orang
25.	Mushalla	1	40 m ²	21 orang
26.	Kantin	1	95 m ²	20 orang
27.	Ruang E- Seminar	1	10 m ²	5 Orang

Peningkatan Perpustakaan STIE Kasih Bangsa

Perpustakaan STIE Kasih Bangsa menggunakan sistem pelayanan terbuka, dalam usaha mencapai pelayanan secara efisien, menyediakan alat bantu penelusuran berupa Katalog online. Dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan yang tersedia, maka ruangan perpustakaan diprioritaskan untuk ruang baca dengan mengutamakan koleksi *up to date*. Untuk mendukung, memperlancar dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program kegiatan perguruan tinggi. Maka koleksi Perpustakaan STIE Kaish Bangsa ditekankan pada buku-buku, literatur-literatur wajib dan anjuran yang dapat meningkatkan kualitas aktifitas proses belajar dan mengajar dalam bidang ekonom. Perpustakaan STIE Kasih Bangsa mendapatkan kesempatan untuk menambah kelengkapan fasilitas bagi mahasiswa/I STIE Kasih Bangsa melalui Program BI Corner yang diusung oleh Bank Indonesia. BI Corner merupakan pojok baca yang diberikan BI melalui program sosial bertajuk 'Indonesia Cerdas' yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat. BI Corner berisi buku-buku dan literatur bertema perekonomian, keuangan dan perbankan, serta buku pengembangan diri. BI Corner dilengkapi dengan

fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. Dengan adanya BI Corner, diharapkan mahasiswa aktif untuk membaca dan datang ke BI untuk mengunjungi perpustakaan BI, ada perpustakaan umum dan riset, serta kemitraan ini akan terus berlanjut.

M. Pengakuan Mutu

Pengakuan mutu dilihat dari berbagai aspek seperti peningkatan akreditasi, sertifikat ISO dan bidang lainnya dalam hal menjamin pengakuan mutu di program studi akuntansi. Berikut data pengakuan mutu

Mutu		
Kegiatan	Status	Keterangan
Peningkatan nilai akreditasi	C	Pada tahun 2017 Program Studi Akuntansi sedang mempersiapkan proses reakreditasi
ISO	ISO 9001: 2008	Proses migrasi ke ISO 2015 setelah pelaksanaan reakreditasi Program Studi Akuntansi selesai

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN

TAHUN 2021/2022

A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan

Kualitas mahasiswa dan lulusan dilihat berdasarkan aspek kualitas input, kualitas proses dan kualitas output.

1. Peningkatan Kualitas Input

Peningkatan kualitas input didasarkan pada masukan calon mahasiswa baru. Tahun 2021/2022 jumlah pendaftar di STIE Kasih Bangsa sebanyak 474 dimana dari total pendaftar tersebut untuk siswa- siswi yang mendaftar ke Program Studi Akuntansi sebanyak 187. STIE Kasih bangsa menyelenggarakan Program Beasiswa yang dapat diikuti oleh calon mahasiswa baru dengan nilai rapor minimal 80. Mahasiswa penerima Beasiswa adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama	Program Studi	Nilai Rapor	IPS 2021/1	IPS 2021/2
1	'20210102001	Elsa Herliyana	Akuntansi	90	3.40	3.51
2	'20210102002	Nur Syifa Karimah	Akuntansi	88	3.20	3.33
3	'20210102003	Diani Austin	Akuntansi	80	3.59	3.70
4	'20210102004	Sabrina Dwi Aprilia	Akuntansi	80	3.41	3.65
5	'20210102005	Alsa Ainiyyah	Akuntansi	80	3.45	3.36
6	'20210102006	Badri Silvina Safitri	Akuntansi	82	3.39	3.59
7	'20210102007	Bayu Kresno Apriyanto	Akuntansi	85	3.13	3.44
8	'20210102008	Ineke Soraya	Akuntansi	80	3.49	0.00
9	'20210102009	Rendy Agustinus	Akuntansi	88	3.73	3.81
10	'20210102010	Muhammad Hendri	Akuntansi	80	0.00	0.00
11	'20210102011	Saripudin	Akuntansi	85	2.91	3.30
12	'20210202001	Aretha Widi Ailani	Manajemen	90	3.42	3.70
13	'20210202002	Delan Kay	Manajemen	82	3.37	3.56
14	'20210202003	Duta Mataniari Tampubolon	Manajemen	90	3.65	3.61
15	'20210202004	Gibrananda Putra Kanaan	Manajemen	85	3.11	3.45
16	'20210202005	Melsi Fitria	Manajemen	80	0.00	0.00
17	'20210202006	Natalia Pasaribu	Manajemen	80	3.23	3.40
18	'20210202007	Bethanya Sanggarwati	Manajemen	85	3.03	3.41
19	'20210202008	Desgita Afil Salputri	Manajemen	84	3.45	3.64
20	'20210202009	Enjellia Putri Zega	Manajemen	82	3.01	3.29
21	'20210202010	Kemas Faisal	Manajemen	80	3.29	0.00
22	'20210202011	Muhammad Zidan	Manajemen	80	3.19	3.36
23	'20210202012	Nurul Jannah	Manajemen	82	3.22	3.47
24	'20210202013	Sulis Yuliani	Manajemen	85	3.15	3.53
25	'20210202014	Yessica Debora	Manajemen	84	3.22	3.49
26	'20210202015	Ardan	Manajemen	80	0.00	0.00
27	'20210202016	Derianda Abdi Pratama	Manajemen	80	0.00	0.00
28	'20210202017	Dias Raya Pitaloka	Manajemen	82	3.41	3.52
29	'20210202018	Gilang Romadan	Manajemen	85	3.38	3.38

No	NIM	Nama	Program Studi	Nilai Rapor	IPS 2021/1	IPS 2021/2
30	'20210202019	Nathaniel	Manajemen	80	0.00	0.00
31	'20210202020	Yaffa Ivanna Patricia	Manajemen	82	1.80	0.00

Pada tahun akademik 2021/1 terlihat jumlah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Sementara diatas 3.00 adalah sebanyak 24 orang dan yang memiliki IPS dibawah 3.00 adalah sebanyak 7 orang pada tahun sedangkan pada tahun akademik 2021/2 jumlah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Sementara diatas 3.00 adalah sebanyak 23 orang dan IPS dibawah 3,00 adalah sebanyak 8 orang.

2. Peningkatan Kualitas Proses

Kualitas proses didasarkan pada saat mahasiswa menjalani proses perkuliahan selama 8 semester. terdapat berbagai macam aspek yang dapat membuat kualitas proses meningkat seperti penerimaan mahasiswa baik berasal dari internal STIE Kasih Bangsa dan Eksternal seperti Lldikti Wilayah III. Pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 STIE Kasih Bangsa diberikan kesempatan oleh Lldikti Wilayah III untuk menerima bantuan UKT. Bantuan ini diberikan kepada mahasiswa/i terdampak Covid-19. Jumlah kuota beasiswa yang diberikan yaitu untuk 50 mahasiswa. Kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan kurikulum KKNI. Salah satu desain pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar adalah pemrosesan informasi. Teori pemrosesan informasi (*information processing theory*) memandang aspek lingkungan memegang peranan penting dalam belajar. Teori pemrosesan informasi (*Information Processing Theory*) berpendapat bahwa dalam pembelajaran terjadi proses penerimaan informasi untuk kemudian diolah sehingga menghasilkan keluaran dalam bentuk hasil belajar. Dalam pemrosesan informasi itu terjadi interaksi antara kondisi-kondisi internal dan kondisi eksternal. Hasil belajar merupakan sebuah tindakan evaluasi yang dapat mengungkap aspek proses berpikir (*cognitive domain*) juga dapat mengungkap aspek kejiwaan lainnya, yaitu aspek nilai atau sikap (*affective domain*) dan aspek keterampilan (*psychomotor domain*) yang melekat pada diri setiap individu peserta didik.

Pendidikan menjadi senjata utama dalam pembangunan peradaban sebuah bangsa. Tanpa pendidikan manusia mendapat pengetahuan untuk membangun peradapan bangsa. Sebab kemajuan sumber daya manusia tergantung pola pendidikan yang tepat sesuai konteks. Pendidikan diperhadapkan dengan sejumlah persoalan baik dari para pendidik maupun peserta didik. Para pendidik diharapkan untuk mencari metode yang tepat dengan perkembangan zaman sehingga proses pendidikan tidak bersifat monoton dan membosankan. Seperti di situasi pandemi covid 19 ini. Perlu adanya pembaharuan dalam penerapan pendidikan yang menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sejak awal masa pandemi Covid-19, hampir semua aktivitas pembelajaran di setiap jenjang pendidikan dilaksanakan secara daring

atau *online*. Banyak guru, dosen, dan pengajar telah menggunakan berbagai macam platform digital seperti Zoom, *Google Meet*, Google Classroom, Schoology, Microsoft Team dan sebagainya untuk mendukung pembelajaran daring mereka

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) poin ke 2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;
- b. Belajar dari rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemic Covid-19;
- c. Aktivitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah;
- d. Bukti atau prosuk aktivitas belajar dari rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.

Ciri dari pembelajaran online atau daring adalah integrasi teknologi dan inovasi yang ada didalamnya. Kegiatan pembelajaran di STIE Kasih Bangsa dilaksanakan secara daring menggunakan zoom dan LMS STIE Kasih Bangsa menggunakan edlink.

Pembelajaran dalam jaringan diramalkan akan terus dilaksanakan paling tidak hingga tahun depan, karena belum ditemukan vaksin Corona Virus Disease (Covid-19) dan masih terus bertambahnya pasien. Mahasiswa akan menyelesaikan perkuliahan semester ini secara daring. Lompatan metode pembelajaran daring akan menjadi tantangan pelik bagi pemerintah maupun perguruan tinggi. Pembelajaran daring sebenarnya telah dilakukan jauh sebelum pandemi menerpa, tetapi masih terga-ga melaksanakannya. Hal ini didasari oleh standar pembelajaran daring yang tidak sama antar perguruan tinggi, terdapat ketimpangan baik dari sisi infrastruktur atau platform yang digunakan maupun pada kemampuan mahasiswa yang mengaksesnya. Kondisi ini memaksa kampus memiliki standar pembelajaran baku agar mampu memfasilitasi proses pembelajaran mahasiswa. Segi finansial, perguruan tinggi khususnya swasta (PTS) menjadi lembaga pendidikan tinggi yang paling terdampak, karena sebagian besar pemasukan PTS berasal dari student body. Masalah ini disebabkan kesulitan keuangan sebagian besar orangtua mahasiswa di tengah pandemi. Kemendikbud juga telah menyiapkan pembiayaan untuk membantu napas PTS.

Evaluasi pembelajaran daring dilakukan oleh STIE Kasih Bangsa. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran di saat pandemi

Covid-19 telah berjalan dengan baik, namun perlu ditunjang dengan sumber daya manusia yang cepat tanggap akan perubahan serta sarana prasarana yang baik.

Hasil belajar menjadi tanggung jawab individu dalam menentukan perubahan-perubahan pada diri, pada ranah kognitif individu memiliki pengetahuan yang berkenaan dengan mengingat (*remember*), memahami/mengerti (*understand*), menerapkan (*apply*), menganalisis (*analyze*), mengevaluasi (*evaluated*), dan menciptakan (*create*). Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku pada individu, perubahan tersebut dapat berupa sikap atau keterampilan yang didapatkan dari pengalaman-pengalaman yang diterimanya. Hasil belajar tersebut dapat berdasarkan IPK yang diterima mahasiswa di akhir pembelajaran. Semakin tinggi IPK mahasiswa belum tentu dapat dikatakan bahwa pembelajaran itu berhasil karena tingginya IPK belum tentu dibarengi dengan peningkatan kognitif mahasiswa terhadap materi kuliah yang disampaikan. Peningkatan IPK yang terjadi dapat disebabkan karena dosen selalu melakukan perkuliahan daring sesuai dengan silabus setiap matakuliah, sehingga mahasiswa tidak merasa kekurangan mengenai materi perkuliahan walaupun dilakukan secara jarak jauh.

Kegiatan belajar mengajar mahasiswa tidak menjadi satu-satunya komponen keberhasilan melainkan ada komponen lain seperti dosen. Kehadiran tenaga pendidik didalam kelas menjadi salah satu kunci keberhasilan proses penyampaian materi yang dapat dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Kehadiran tenaga pendidik di kelas telah mencapai 100% pada tahun akademik 2021/1 dan kehadiran tenaga pendidik dikelas pada tahun akademik 2021/2 telah mencapai 100%. Ratio ideal dosen diperoleh dengan membandingkan jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen. Jumlah dosen Program Studi Akuntansi sebanyak 8 orang. Berdasarkan tabel Mahasiswa aktif tahun akademik 2021/2022 jumlah mahasiswa aktif adalah sebanyak 121 orang maka ratio ideal dosen tahun akademik 2021/2022 adalah 1:15. Dapat diartikan bahwa ratio ideal dosen masih sangat kurang dan harus ditingkatkan kembali.

Dosen sebagai unsur penting dalam perkuliahan tentunya harus dievaluasi berdasarkan tingkat kepuasan mahasiswa. Berdasarkan tabel evaluasi dosen terkait kegiatan pembelajaran dikelas dapat dilihat bahwa dosen dengan tingkat pencapaian memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.31 pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I dan nilai tertinggi adalah 3.90 pada mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro Pada tahun akademik 2021/1 serta pada tahun 2021 /2 tingkat pencapaian dosen bernilai memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.27 pada mata kuliah Standar dan Analisa Laporan Keuangan dan nilai tertinggi adalah 3.90 pada mata kuliah Pengantar Ekonomi Makro. Modul dan bahan ajar merupakan alat penunjang bagi mahasiswa dan dosen. Berdasarkan tabel jumlah modul yang tersedia adalah sebanyak 1 buah untuk mata kuliah Pengantar Ilmu Agama- Agama di Indonesia, maka dapat disimpulkan bahwa jumlah modul masih sangat kurang sehingga perlu ditingkatkan kembali.

Kurikulum merupakan wadah utama bagi dosen untuk menyelenggarakan proses kegiatan belajar mengajar. Kurikulum dibuat sesuai dengan kebutuhan pasar. Program Studi Akuntansi telah memperbaharui kurikulum yang dapat menambah pengetahuan mahasiswa sehingga dapat bersaing dalam dunia kerja. Adapun penyusunan kurikulum pada tahun 2021 sebanyak 1 kali menyesuaikan dengan program kampus merdeka merdeka belajar yang diusung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). Kegiatan akademik pada tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat berdasarkan Kalender Akademik Th. Akademik 2021/2022, kegiatan akademik dimulai dengan penerimaan mahasiswa baru dan ditutup dengan pelaksanaan UAS, pembagian KHS tahun 2021/2 dan Pengisian KRS untuk tahun akademik 2021/1. Program Studi Akuntansi berusaha menyesuaikan antara kegiatan perkuliahan dengan keadaan lingkungan eksternal yang direalisasikan dalam mata kuliah tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 berdasarkan kalender akademik dan jadwal perkuliahan.

Peningkatan softskill mahasiswa terus dilakukan, seperti terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan E-seminar Nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa. Penguasaan bahasa asing menjadi modal yang utama agar dapat bersaing di dunia kerja. Apalagi adanya perdagangan bebas, memberi kesempatan pada negara-negara asing untuk membuka usaha di Indonesia, yang menyebabkan peluang bisnis dan peluang kerja semakin ketat. Hanya sumber daya manusia yang mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing yang mendapat kesempatan yang besar untuk dapat bersaing mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. STIE Kasih Bangsa mengadakan laboratorium Bahasa Inggris bagi mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa terutama pada speaking, listening dan writing.

Kemampuan softskill mahasiswa semester 2 juga dilakukan pada matakuliah manajemen pemasaran dengan mengundang berbagai dosen tamu dan praktisi dibidang pemasaran seperti Mia Christy, SE., MM dari Link Aja, J. Aldo Dimalow, ST., MM dari Field Sales Representative at Google Cloud, Cahyati Kumandang, SE., MM dari ... dan Novrizal, SE., MM dari Media Indonesia.

Mahasiswa STIE Kasih Bangsa menyelenggarakan sidang anti korupsi. Sidang diselenggarakan secara berkelompok. Sidang Pendidikan anti korupsi melatih mahasiswa untuk melaksanakan presentasi, diskusi, simulasi dan observasi. Metode presentasi dapat melatih mahasiswa untuk dapat meningkatkan rasa percaya diri, berlatih dalam mengemukakan ide-ide, mengemukakan pendapat, melatih keberanian untuk berbicara di depan orang banyak. Metode diskusi dalam pembelajaran berguna bagi mahasiswa karena dapat melatih mahasiswa untuk bekerja dalam tim, berani mengemukakan dan mempertahankan pendapatnya, belajar menghargai pendapat orang lain yang berbeda, dan belajar menyampaikan pendapat di forum yang lebih besar. Metode simulasi dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain dan yang penting dapat belajar

memerankan karakter yang berbeda dari dirinya. Metode observasi dapat melatih mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain, melatih etika dan kepribadian, keberanian, dan membentuk rasa percaya diri yang lebih baik, karena dalam metode ini mahasiswa harus terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data atau mengobservasi sebuah kegiatan. Sidang ini membahas terkait kasus korupsi yang terjadi di Indonesia. Sidang dilaksanakan secara daring. Berdasarkan penilaian yang telah dilaksanakan oleh dosen Pendidikan anti korupsi, seluruh mahasiswa lulus dengan nilai minimal B.

3. Peningkatan Kualitas Output

Peningkatan kualitas output dilihat melalui masa studi, keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan diikti, serapan lulusan, kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Masa studi mahasiswa Program Studi Akuntansi tahun akademik 2021/2022 belum dapat dilihat karena mahasiswa semester 8 sedang melaksanakan program skripsi adapun jumlah mahasiswa yang menempuh skripsi adalah sebanyak 18 orang. Keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan oleh diikti salah satu contohnya adalah Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM). Program ini merupakan salahsatu ajang yang setiap tahunnya diselenggaraan serta mendapatkan dana hibah sebagai realisasi dari program yang telah digagas. Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sedang melakukan persiapan untuk mengikuti PKM tersebut sehingga pihak akademik melakukan sosialisasi kepada para mahasiswa dan dosen terkait PKM dan para dosen Program Studi Akuntansi memberi arahan kepada mahasiswa terkait produk yang akan dibuat.

Serapan lulusan merupakan hal yang paling dilihat oleh banyak pihak terutama masyarakat. Serapan lulusan Program Studi Akuntansi adalah 100% sesuai dengan data tracer study yang diolah oleh pihak akademik. Data tracer study yang dimiliki oleh pihak akademik juga memberikan informasi terkait kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2015 – angkatan 2017 memiliki kesesuaian bidang kerja sebesar 90% sehingga masih diperlukan bimbingan dan arahan dari dosen, pihak akademik dan pihak- pihak yang terkait untuk mendorong mahasiswanya bekerja sesuai dengan bidangnya sehingga dapat memberikan citra yang baik bagi STIE Kasih Bangsa.

Kepuasan pengguna lulusan Program Studi Akuntansi berdasarkan Employee Evaluation Form (EEF) memiliki nilai yang baik.

No	Nama	Mulai Bekerja	Bagian	Perusahaan
Sesuai Bidang Ilmu:				
1	Alya Iftinan	2017		KAP Kanaka Puradoredja
7	Amalia Khoirunnisa	2020	Admin Finance	PT Kasih Coal Resources
8	Aminah	2019	Administrasi	Kantor Jasa Penilaian Publik
9	Andrew Subhana	2019	Senior Accounting	PT RMK Energy
45	Annisa Rahmadini	2018	Staf Admin	Erge Cafe
51	Arga Rizki Pratama	2016	IT Support	Karya Nyata Teknologi
29	Aulia Jannah Sofiani	2020	Staf Account Payable	PT Sator Delta Lucktrus

No	Nama	Mulai Bekerja	Bagian	Perusahaan
Sesuai Bidang Ilmu:				
38	Avip Elian	2019		BPD 1 GSJA DKI Jakarta
43	Cindy Theresia	2017	Tour Planner	Panca Wisata Travel
28	Dede Awan Bastian	2019	Staf Accounting	PT So Good Food
19	Defifi Ismiyati	2019	Staf Admin	PT Kompindo Fontana Raya
20	Endang Prihatin	2016	Sales Promotion	PT Arina Multikarya
21	Eraous Permata Saragih	2021	Staf Administrasi PPN	PT RMK Energy
36	Evlin Candra Rita	2020	Accounting	PT RMK Energy
46	Fahri Aldilah	2016	Staf Admin	PT Hari Hari Pasar Swalayan
22	Fatahul Farma Jefri Kurnia	2019	Staf CSO	PT Bank Central Asia Tbk.
32	Fatihah	2021	Finance Admin	Gamis Ameera
47	Febriyanti Dwi Puspitasari	2017	Staf Admin	PT Indopermai Tata Niaga
3	Felix Kane	2017	Account Manager	UniPin
34	Filipus Gulo	2021	Accounting Staf	PT Dinamika Multi Inovasi
10	Fitri Ayu Kusuma Wijayanti	2020		PT Ega Wayang Garmino
41	Gita Ayu Utari	2019	Administrasi	MY Permana Wisata
30	Grace Angel	2014	Guru	Guru Privet
35	Iftitah Salsabila	2021	Admin Accounting	PT Murinda Iron Steel
44	Lidya Revega Sitanggang	2021	Staf Admin	Wanda Paints
42	Lulu Afifah	2021	Staf Admin	Wanda Paints
39	Lutfila Galuh Prammurti	2018		Chris Laundry
12	Megawati	2016	Staf Accounting	Dinas Perhubungan Tangerang Selatan
49	Milga Esli	2016	Staf Keuangan	RS Omni Alam Sutera
4	Muhammad Ridwan	2018	Account Manager	UniPin
23	Muhammad Wahid AIM	2019	Finance	PT Dinamika Mulia Kencana
2	Nia Nita Riang Gulo	2017	Accounting Staff	PT Priority Confex Indonesia
24	Octaviani	2019	Staf Tata Usaha	Yayasan Al Hamidiyah
13	Purwandaru	2019	Staf Finance	PT Electronic City Indonesia
50	Putri Ayu Rahmawati	2021	Admin Sales Service	PT Fujitee Indonesia
31	Rahayu Febrianti	2021	Admin Commercial	PT Sumber Hidup Sehat
5	Rengganis Ningrum Kusumah	2019	Accounting Staff	PT Papollon Inti Makmur
6	Resti Nurdayanti	2018		KAP Kanaka Puradiredja
25	Rismunandar Al Amin	2020	Staf Social Media Marketing	PT Ega Wagang Garmino
14	Rizka Damayanti	2020	Admin Sales	CV Multi Skindo Utama
26	Rizka Irawan	2019	Client Management	All in Eduspace
37	Rizka Mutiara Permana	2020	Marketing Staf	STIE Kasih Bangsa
33	Sekar Arindia Savitri	2018	Sales	Indomobil Nissan Datsun
15	Sheri Annesa Kurniawan	2017	Admin	KPP Kalideres
16	Sindi Listiyowati	2017	Administrator	PD Cahaya Diesel
17	Siti Sofiyatun	2016	Sekretaris Freelance	Advokad Perandi

No	Nama	Mulai Bekerja	Bagian	Perusahaan
Sesuai Bidang Ilmu:				
48	Steiven Christember	2017	IT Support	PT Sinar Mas
18	Xenna Salha Debillah	2020	Admin	PT Platinum Exchange
27	Yosep Alexsander	2021	Mentor	PT Dumbways Indonesia Teknologi
40	Zaenul Irsyad	2015	Staf Administrasi	Pusat Pemerintah
41	Hamidah Nur Isnaini	2021	Junior Auditor	KAP Kanaka Puradiredja Suhartono
42	Anisa Setyowati	2021	Admin	Nexia KPS
43	Ranti Karlaili	2021	Marketing	STIE Kasih Bangsa
44	Salsabila Andrina	2021	Asisten Konsultan Pajak	Jennywat Utama

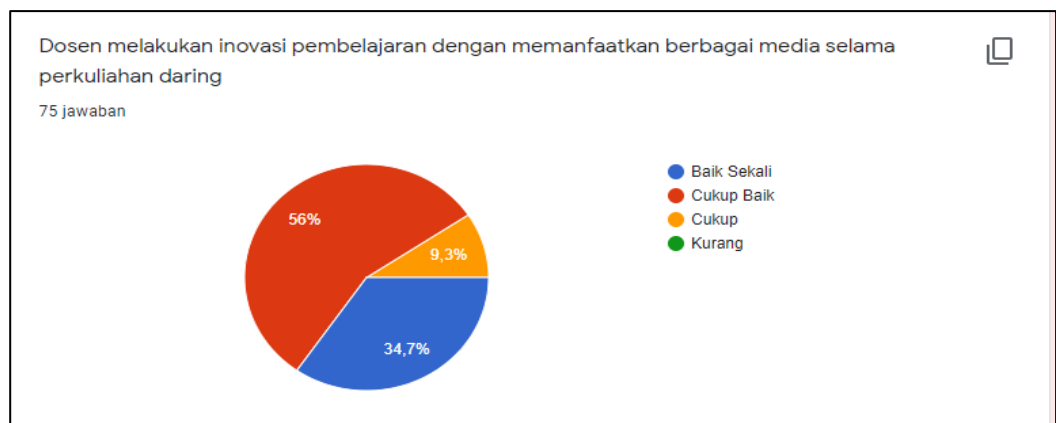
4. Evaluasi Pembelajaran Daring

Berdasarkan surat edaran nomor 36962/MPK.A/HK 2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja di rumah dalam pencegahan COVID 19 bagi pendidik dan peserta didik di seluruh jenjang se-Indonesia. Bukan hanya di Indonesia, melainkan di seluruh dunia melaksanakan pembelajaran daring dan bekerja di rumah. Hal ini didukung dengan data UNESCO yang menyatakan lebih dari 850 juta siswa di seluruh dunia tidak belajar di sekolah. Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara dosen dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Dosen harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, dosen dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (online). Hal ini sesuai dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Asesmen merupakan proses pengumpulan, interpretasi, dan sintesis informasi untuk pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan dalam asesmen dilakukan berdasar data yang diperoleh dari hasil pengukuran (berupa data kuantitatif) dipadu dengan data kualitatif yang diperoleh dari hasil pengamatan. Asesmen dalam pembelajaran daring merupakan proses penilaian yang dilakukan oleh Biro Akademik dan Kemahasiswaan atas proses pembelajaran yang telah dilakukan dalam 1 periode.

Evaluasi program pembelajaran daring dilakukan terhadap komponen-komponen pembelajaran daring seperti program aplikasi pembelajaran daring, mahasiswa, dosen, bahan sajian, layanan bantuan belajar (tutorial), pengelolaan program pembelajaran daring, kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran daring, dan hasil belajar mahasiswa. Hasil evaluasi berupa masukan-masukan yang dapat dimanfaatkan oleh dosen atau pengambil kebijakan untuk menentukan keberlanjutan program.

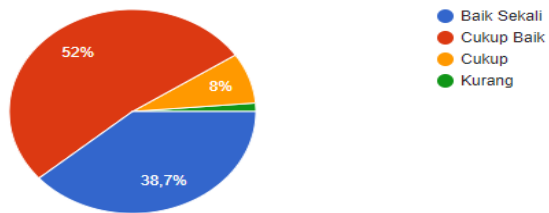
Evaluasi pembelajaran daring dilakukan melalui google form kepada mahasiswa/i aktif STIE Kasih Bangsa dengan hasil sebaia berikut:



Dosen melakukan pembahasan didalam kelas terkait isu - isu terkini terkait dengan topik / materi kuliah yang sedang berlangsung

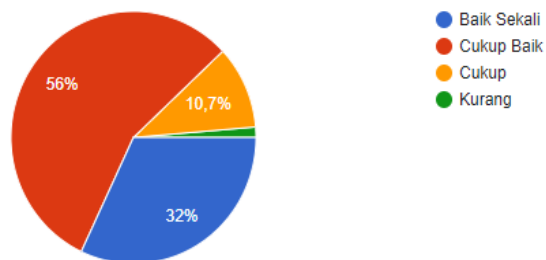


75 jawaban



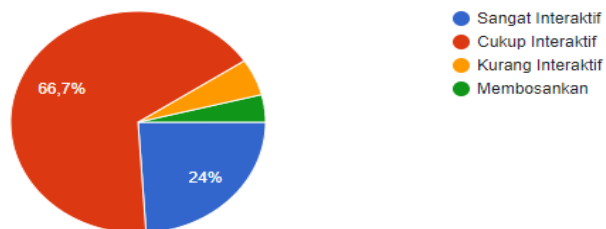
Dosen melakukan pembahasan terhadap tugas dan ujian yang diberikan kepada mahasiswa

75 jawaban



Bagaimana suasana perkuliahan rata- rata didalam kelas selama perkuliahan berlangsung selama perkuliahan daring

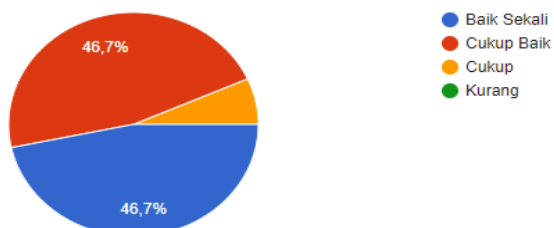
75 jawaban



Dosen menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester yang telah disampaikan pada awal pertemuan



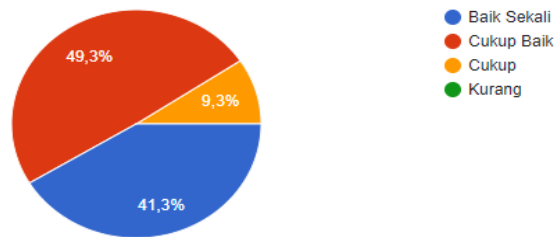
75 jawaban



Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran, metode/model pembelajaran “student centered” dan menyampaikan materi perkuliahan

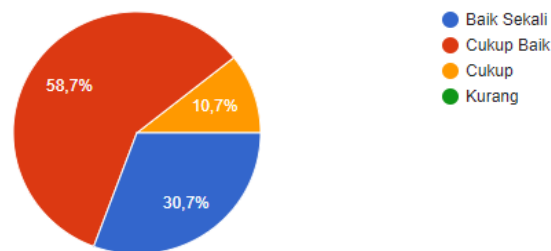


75 jawaban



Kemudahan membangun komunikasi dengan dosen selama kegiatan pembelajaran daring

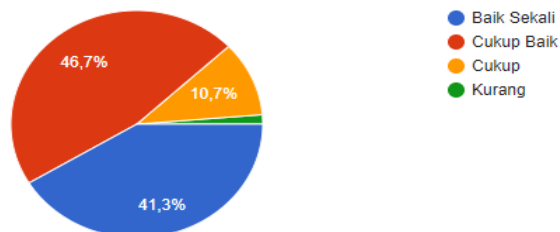
75 jawaban



Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari dan memecahkan masalah dalam pembelajaran

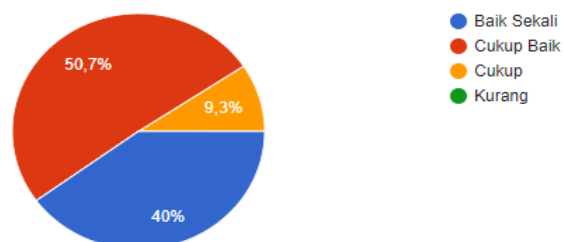


75 jawaban



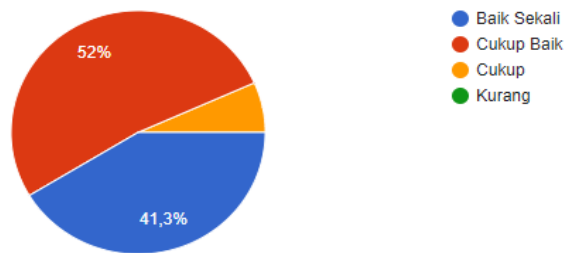
Kualitas ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih telah disesuaikan dengan kebutuhan capaian pembelajaran

75 jawaban



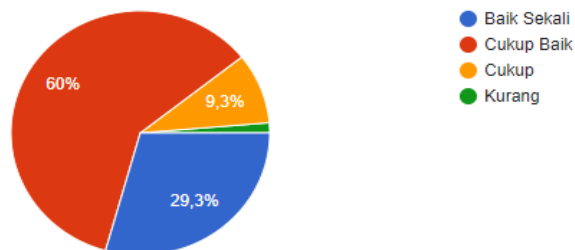
Kemampuan dosen memberikan motivasi dalam pembelajaran daring

75 jawaban



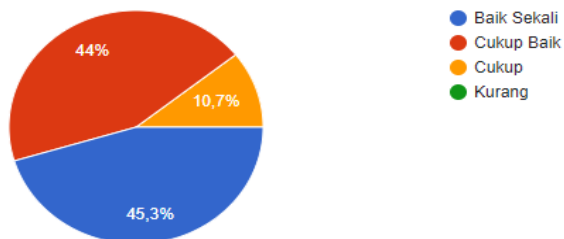
Kemudahan dalam mengakses layanan pembelajaran daring

75 jawaban



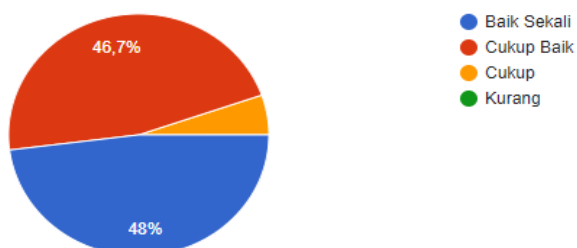
Mahasiswa mendapat materi perkuliahan yang dapat diakses/ diunduh secara online

75 jawaban



Mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi

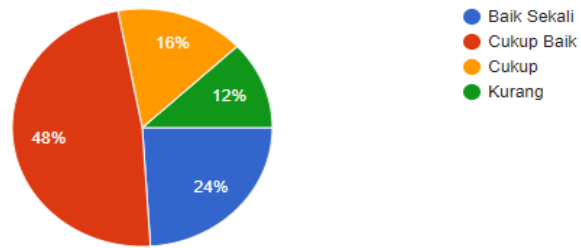
75 jawaban



Bagaimana kualitas jaringan/network dari tempat anda mengakses aplikasi pembelajaran daring



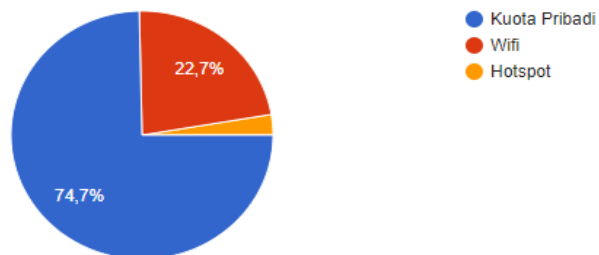
75 jawaban



Ketika mengikuti pembelajaran daring, anda menggunakan layanan jaringan berupa

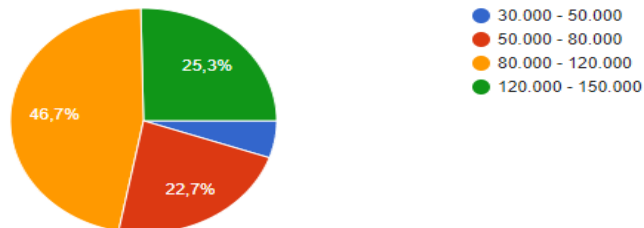


75 jawaban



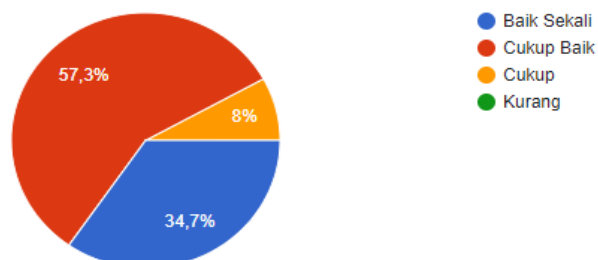
Berapa kisaran biaya yang anda gunakan untuk mengakses aplikasi pembelajaran daring

75 jawaban



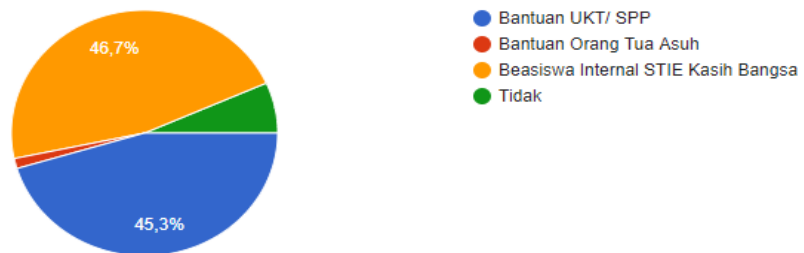
Sistem informasi akademik dalam pelaksanaan pembelajaran daring dapat digunakan untuk mengelola semua kegiatan pembelajaran daring

75 jawaban



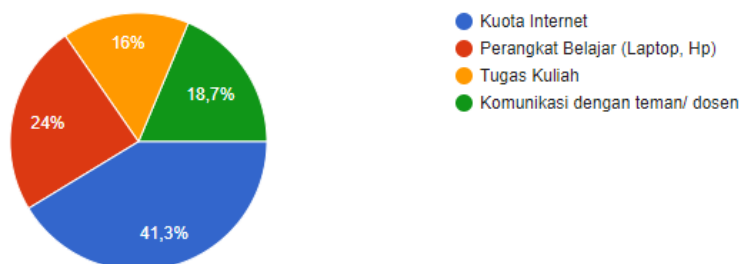
Apakah mahasiswa menerima bantuan keringanan biaya pendidikan (Bantuan Uang Kuliah) selama pandemic covid-19 ?

75 jawaban



Apakah kendala utama anda selama pembelajaran daring ini?

75 jawaban



Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran tahun akademik 2021/2022 terlihat bahwa sistem pembelajaran daring saat ini cukup baik. Media zoom dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 56% dosen telah cukup baik dalam menyampaikan materi secara jelas dan sistematis selama perkuliahan daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 48% dosen telah cukup baik dalam menginformasikan terkait sistem penilaian yang digunakan selama perkuliahan daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa 56% dosen telah cukup baik dalam melakukan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media selama perkuliahan daring baik melalui video maupun audio. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 52% dosen telah cukup baik dalam melakukan pembahasan didalam kelas terkait isu - isu terkini terkait dengan topik / materi kuliah yang sedang berlangsung. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 56% dosen tetap melakukan pembahasan terhadap tugas dan ujian yang diberikan kepada mahasiswa meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 66,7% dosen telah cukup interaktif dalam membangun suasana perkuliahan rata- rata didalam kelas selama perkuliahan berlangsung selama perkuliahan daring dirasakan cukup interaktif meskipun perkuliahan dilakukan secara daring

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 46,7% dosen telah menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester yang telah disampaikan pada awal pertemuan. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 54,7% dosen telah cukup baik dalam memberi contoh dengan jelas aplikasi dari materi pengajaran yang diajarkan kedalam dunia kerja/ kehidupan sehari – hari. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 49,3% dosen telah cukup baik dalam menggunakan media pembelajaran, metode/model pembelajaran “student centered” dan menyampaikan materi perkuliahan. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 58,7% dosen telah cukup baik dalam membangun komunikasi antara mahasiswa meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 62,7% dosen telah cukup baik dalam mengajak mahasiswa untuk berpikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 46,7% proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari dan memecahkan masalah dalam pembelajaran telah dilaksanakan dengan cukup baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 50,7% dosen telah cukup baik dalam menyusun dan membuat kualitas ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih telah disesuaikan dengan kebutuhan capaian pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 52% dosen telah cukup baik dalam memberikan motivasi dalam pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 60% kemudahan dalam mengakses layanan pembelajaran daring sudah cukup baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 45,3% materi perkuliahan dapat diakses/ diunduh secara online dengan sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 46,7 % mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi. Berdasarkan penilaian mahasiswa sebesar 57,3% sistem informasi akademik telah cukup baik dalam pelaksanaan pembelajaran daring dapat digunakan untuk mengelola semua kegiatan pembelajaran daring

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 60% kualitas jaringan/network cukup baik dalam mengakses aplikasi pembelajaran daring. Mahasiswa menggunakan kuota pribadi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring selama pandemic covid-19 dengan rata- rata biaya yang dikeluarkan untuk kuota internet berkisar antara Rp 80.000 – Rp 120.000. Kendala terbesar mahasiswa dalam pembelajaran daring yaitu terdapat di kuota internet. Sebanyak 41,3 % kendala mahasiswa ada di kuota internet, 24% ada di perangkat belajar, 18,7% ada di komunikasi dengan mahasiswa/ teman dan 16% ada di tugas kuliah.

Permasalahan yang terjadi bukan hanya terdapat pada sistem media pembelajaran akan tetapi ketersediaan kuota yang membutuhkan biaya cukup tinggi harganya bagi mahasiswa dan dosen guna memfasilitasi kebutuhan pembelajaran daring. Kuota yang dibeli untuk kebutuhan internet menjadi melonjak dan banyak diantara orangtua mahasiswa yang tidak siap untuk menambah anggaran dalam menyediakan jaringan internet. Hal ini pun menjadi permasalahan yang sangat

penting bagi mahasiswa, jam berapa mereka harus belajar dan bagaimana data (kuota) yang mereka miliki, sedangkan orangtua mereka yang berpenghasilan rendah atau dari kalangan menengah kebawah (kurang mampu). Hingga akhirnya hal seperti ini dibebankan kepada orangtua mahasiswa yang ingin anaknya tetap mengikuti pembelajaran daring. Pembelajaran daring tidak bisa lepas dari jaringan internet. Koneksi jaringan internet menjadi salah satu kendala yang dihadapi mahasiswa yang tempat tinggalnya sulit untuk mengakses internet, apalagi mahasiswa tersebut tempat tinggalnya di daerah pedesaan, terpencil dan tertinggal. Walaupun ada yang menggunakan jaringan seluler terkadang jaringan yang tidak stabil, karena letak geografis yang masih jauh dari jangkauan sinyal seluler. Hal ini juga menjadi permasalahan yang banyak terjadi pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring sehingga kurang optimal pelaksanaannya.

B. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidik

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Dosen Program Studi Akuntansi STIE Kasih bangsa sebanyak 8 dosen dengan dosen berlatar belakang pendidikan S2 sebanyak 8 orang dan dosen yang sedang melanjutkan studi S3 sebanyak 2 orang. Berdasarkan tabel 24 dapat disimpulkan bahwa jumlah dosen Program Studi Akuntansi dengan latar belakang pendidikan S2 adalah 100%.

b. Pendidikan/ Ujian Sertifikasi Profesi

Pada tahun 2021/2022 program studi akuntansi memiliki 4 dosen dengan status eligible untuk mengikuti kegiatan sertifikasi dosen tahun 2021 yaitu Benardi, S.Kom., MM dan Grace Yulianti, SE., MBA. Berdasarkan hasil sertifikasi dosen yang telah dilakukan maka terdapat 2 dosen yang lulus Sertifikasi dosen yaitu

No	Nama Dosen	No Sertifikat
1	Benardi, S.Kom., MM	21-001025-0117
2	Grace Yulianti, SE., MBA	21-001026-0067

c. Kepangkatan Dosen

Berdasarkan tabel jabatan akademik dosen dapat dilihat bahwa jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik sebanyak 7 orang atau setara dengan 90%.

d. Keikutsertaan Tenaga Pendidik dalam Seminar Lokal dan Nasional

Dosen Program Studi Akuntansi pada tahun 2021/2022 mengikuti kegiatan seminar lokal dan nasional yang diselenggarakan oleh berbagai instansi. Jumlah kegiatan seminar yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi di tahun akademik 2021/2022 adalah sebanyak 10 kegiatan.

- e. Pelatihan Tenaga Pendidik untuk Peningkatan Kualitas Dosen Program Studi Akuntansi
- Pelatihan tenaga kependidikan terkait peningkatan kualitas dosen program studi akuntansi pada tahun akademik 2021/2022 meningkat dari tahun sebelumnya. Jumlah kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi sebanyak 4 kegiatan. Pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab yang tinggi terkait Tridharma Perguruan Tinggi pada masing-masing individu Dosen sehingga visi, misi, dan tujuan program studi akuntansi dapat terealisasi dengan baik.

Nama Dosen	Kegiatan	Keterangan
Ruslaini, SE., MM	Certified Internasional Quantitative Researcher	13 – 15 Maret 2021 Batch 8 (Quantum HRM Internasional)
Muhammad Rizal	PPL Wajib Akuntan Publik Tahun 2021	29 – 30 Juni 2021 IAPI dan IFAC
	PSAK Yang Berlaku Per 1 Januari 2020 Dan Pengaruhnya Terhadap Ketentuan Pajak	4- 5 April 2022 IAPI
	Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan Perusahaan Efek, Manajemen Risiko, Dan Auditnya	21-22 Juni 2022 IAPI

2. Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan

Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 7 orang dengan kualifikasi pendidikan minimal S1 sampai dengan S2 baik dari Staff BAAK dan BAUK. Jumlah pelatihan yang diikuti oleh tenaga pendidik selama tahun akademik 2021/2022 adalah 24 kegiatan baik yang diselenggarakan oleh LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta maupun instansi lainnya.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Jumlah penelitian selama tahun akademik 2021/2022 adalah sebanyak 11 kali. Sehubungan pada tahun akademik 2021/1 dan tahun akademik 2021/2 Indonesia mengalami bencana covid-19, maka seluruh kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan secara daring (online) adapun kegiatan yang dilakukan dengan menyelenggarakan webinar nasional. Jumlah kegiatan webinar nasional dilaksanakan sebanyak 22 kali dan kegiatan pemberdayaan masyarakat dilaksanakan sebanyak 2 kali terkait dengan sosialisasi pencegahan penyebaran Covid-19.

D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

1. Peningkatan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha di bidang Tridharma perguruan tinggi.

Kerjasama yang terjalin antara STIE Kasih Bangsa dengan Lembaga pendidikan sebanyak 27 MOU dan dunia usaha sebanyak 25 MOU. Kerjasama yang terjalin antara Program Studi Akuntansi STIE Kasih bangsa dengan berbagai pihak adalah untuk meningkatkan kualitas

mahasiswa maupun dosen. Kerjasama Program Studi Akuntansi dengan lembaga pendidikan, institusi pemerintahan dan dunia usaha terjalin sejak 2008 hingga saat ini

E. Kegiatan Ikatan Alumni Program Studi Akuntansi

Ikatan alumni, merupakan salah satu organisasi penting yang ada pada sebuah institusi perguruan tinggi. Kehadiran ikatan alumni selain sebagai wadah komunikasi antar lulusan, ikatan alumni juga berperan besar dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan kesempatan berkarir dan pertukaran informasi. Organisasi ini juga dapat berperan sebagai indikator untuk mengetahui akreditasi sebuah institusi. Karena dengan lulusan yang dapat memberikan dampak positif di masyarakat, otomatis akan berdampak positif pula bagi reputasi institusi Perguruan Tinggi dan program studinya. Hal yang sama juga dialami oleh Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa. Organisasi ini memiliki peran penting untuk menjembatani para lulusan barunya ke dunia kerja. IKABA juga diharapkan menjadi ajang untuk bersilaturahmi antar para lulusan STIE Kasih Bangsa dengan demikian terjalin ikatan yang kuat. Tak sampai di situ, IKABA juga memiliki visi untuk memberikan kontribusi yang positif bagi Indonesia, dengan memberdayakan para lulusannya yang telah sukses di dunia kerja. Untuk itu, IKABA ingin dapat dikenal lebih luas lagi ke masyarakat bahwa para alumni organisasi ini memiliki prestasi yang membanggakan di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, banyak para alumni STIE Kasih Bangsa yang berkontribusi bagi ilmu pengetahuan sosial dan masyarakat pada umumnya.

Berikut beberapa hal peranan dan fungsi alumni dalam kegiatannya adalah menjadi tolak ukur masyarakat untuk menggunakan lulusannya dalam dunia kerja, Membangun citra positif/opini publik tentang almamaternya di masyarakat, Menyiapkan lapangan kerja bagi lulusan baru, Menyumbang materi untuk pengembangan almamater: penggalangan dana, dll, Menyumbang saran, pemikiran, ide-ide baru terhadap almamater serta ikut terlibat dalam berbagai kegiatan lembaga pendidikan di Institut, seperti membantu ketika kekurangan tenaga pengajar, terlibat dalam kegiatan wisuda, terlibat dalam kegiatan akreditasi, dll

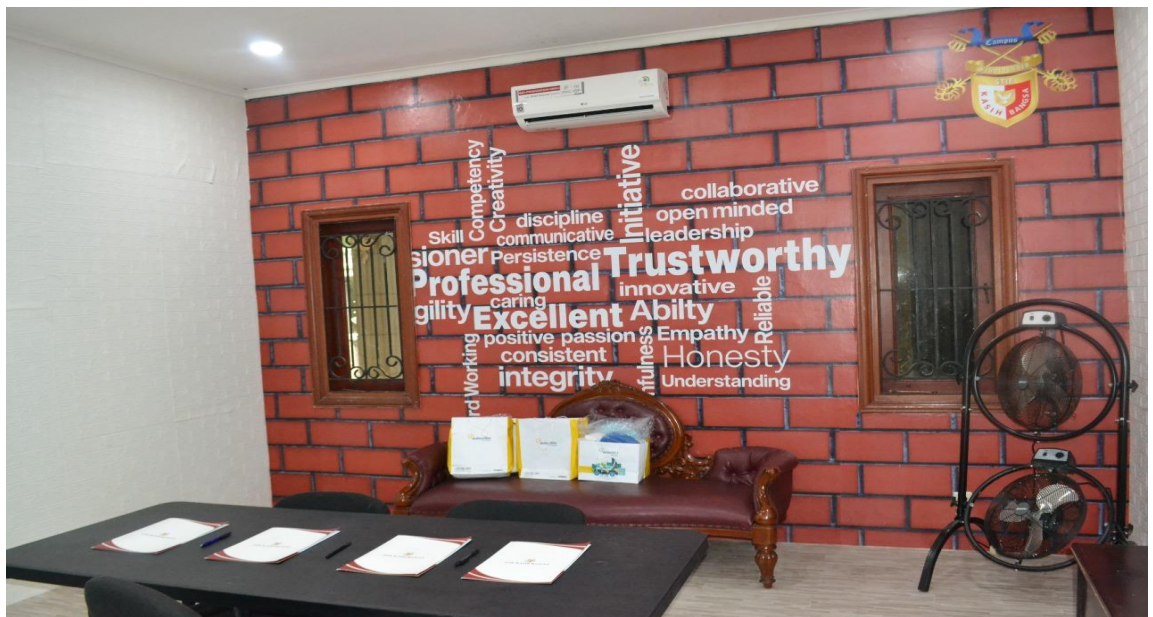
Kegiatan alumni dilakukan dengan keterlibatan alumni dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di STIE Kasih Bangsa melalui Klinik Alumni. Adapun kegiatan dilakukan sebagai berikut:



F. Infrastruktur

Berdasarkan tabel infrastruktur maka fasilitas e-learning, edukasi pasar modal, CCTV serta Bussines Center masih dalam proses perencanaan. Penambahan Fasilitas Olahraga yaitu Lapangan sudah terealisasi dan Ruang server telah tersedia dengan baik. Fasilitas perpustakaan terus dikembangkan dengan melakukan kerjasama dengan Bank Indonesia dengan mendirikan BI Corner. Pemeliharaan dan perbaikan terus dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis yaitu Ruang E-seminar, membuka ruang terbuka hijau, perbaikan lahan parkir, perbaikan taman depan,

pemeliharaan dan perbaikan ruang kelas, peningkatan akses internet bagi mahasiswa dan dosen, perbaikan MCB Panel Listrik.





G. Sistem Penjaminan Mutu

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Penjaminan mutu pada pendidikan tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI yang dilaksanakan oleh STIE Kasih Bangsa adalah menjamin pemenuhan Standar Nasional Dikti secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di setiap Program Studi di STIE Kasih Bangsa. Menurut UU.Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 54, dan dijelaskan kembali pada SN Dikti, PERMENDIKBUD No 3 Tahun 2020, standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi satuan standar pendidikan, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. SPM Dikti bertujuan menjamin pemenuhan Standar Dikti secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Dengan demikian, SPMI sebagai salah satu sub sistem dari SPM Dikti, bertujuan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara sistemik dan berkelanjutan melalui PPEPP Standar Dikti, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Implementasi Standar Dikti membentuk sebuah siklus yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi pelaksanaan, Pengendalian pelaksanaan, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Dikti sebagaimana dimaksud dalam peraturan perundangundangan UU No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi mengamanahkan kepada pemerintah untuk menyelenggarakan penjaminan mutu pendidikan tinggi untuk mendapatkan pendidikan bermutu. Penjaminan mutu tersebut merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan secara berencana dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

AMI adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang telah ditetapkan. Pelaksanaan AMI memerlukan perencanaan yang baik untuk memastikan semua komponen AMI yang meliputi kebijakan, lingkup audit, auditor, waktu dan tempat, serta dokumen yang diperlukan telah dipersiapkan dengan baik. Proses AMI sendiri dilakukan dalam dua tahap, yaitu Audit Sistem dan Audit Keseuaian. Hasil dari kedua tahapan tersebut kemudian dirumuskan dalam Laporan AMI. Laporan AMI ini kemudian digunakan oleh Auditee untuk menentukan langkah peningkatan SPMI yang dirumuskan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

STIE Kasih Bangsa memiliki 38 Standar SPMI yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian,

Standar Proses Penelitian, Standar Penilaian Penelitian, Standar Peneliti, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Identitas (Visi, Misi dan Tujuan), Standar Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Mutu dan Kerjasama, Standar Layanan Mahasiswa, Standar Penerimaan Mahasiswa Baru, Standar Sumber Daya Manusia, Standar Kesejahteraan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Keuangan, Standar Suasana Akademik, Standar Integrasi Hasil Penelitian dan PKM, Standar Sistem Informasi, Standar Perpustakaan, Standar Lulusan dan Penelusuran Lulusan dan Standar Merdeka Belajar; Kampus Merdeka

BAB IV

PENGENDALIAN PELAKSANAAN STANDAR TAHUN 2021/2022

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 1

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Membangun kelembagaan dan budaya mutu dalam peningkatan kualitas tata kelola Program Studi Akuntansi	Membangun budaya mutu organisasi di Program Studi Akuntansi.	1. Mengadakan rapat koordinasi tenaga kependidikan 2. Mengadakan rapat dosen 3. Tersedianya Dokumen Mutu 4. Pelaksanaan Audit Mutu Internal	6 4 Tersedia 1	6 4 Tersedia 1
	Membangun Citra Program Studi Akuntansi	1. Terlibat aktif dalam acara yang diselenggarakan LLDIKTI & Kemdikbud 2. Melakukan sosialisasi Program Pendidikan dan Pembelajaran Program Studi Akuntansi 3. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi website STIE Kasih Bangsa	Tercapai 5 Terlaksana	Tercapai Media sosial Terlaksana
	Mengimplementasikan kebijakan mutu, pernyataan mutu, standar mutu berdasarkan sistem mutu	Tersusun SOP Tersusunya Evaluasi Kinerja SDM Tersusunya Evaluasi Akademik	Terlaksana Terlaksana Terlaksana	Terlaksana Terlaksana Terlaksana

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 2

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Terciptanya suasana akademik yang mendukung peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan agar meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional.	Rasio pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima meningkat.	Menghitung jumlah pendaftar dibagi jumlah mahasiswa diterima.	1:18	1:20
	Passing grade nilai rapor untuk program beasiswa 100 %	Peningkatan kualitas mahasiswa baru program beasiswa 100% dengan perolehan nilai rapor rata-rata	81	83
	Peningkata Rata- rata Indeks Prestrasi Semester	Menghitung rata- rata indeks Prestasi Semester	3.3	3.3
	Penerima beasiswa dari LLDIKTI	Terpilihnya mahasiswa program akuntansi untuk menerima beasiswa LLDIKTI Terpilihnya mahasiswa program akuntansi untuk menerima beasiswa KIP Kuliah	24 Persiapan Mitra KIP	24 10
	Kehadiran dosen di kelas	Melihat ketuntasan pertemuan dosen dengan mahasiswa	Terpenuhi	Terpenuhi
	Ratio Ideal Dosen	Melihat jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen Program Studi Akuntansi	1:15	1:15
	Beban Mengajar Dosen sesuai bidang keilmuan program studi	Total Beban Mengajar (SKS) dalam 1 semester	12	12
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional meningkat.	Menghitung jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional tiap akhir tahun akademik	1	1
	Hasil EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa) meningkat.	Menghitung skor hasil EDOM berdasarkan hasil survei mahasiswa	Memuaskan	Memuaskan
	Evaluasi relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar	Tersusunnya kurikulum yang sesuai kebutuhan Pasar	1	1
	Pelatihan Soft skill dan Toefl test	Jumlah Sertifikat softskill dan seminar	30	30

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
		Tersedianya jadwal seminar dalam 1 semester Skor Toefl minimal 500 sebagai syarat sidang skripsi	Tersedia Terlaksana	Tersedia Terlaksana
	Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing akademik maupun dosen Pembimbing Skripsi	Bimbingan Akademik minimal dilaksanakan 2 kali dibuktikan dengan tanda tangan dosen dalam buku akademik Bimbingan Skripsi minimal 8 kali untuk siap uji	2 Terlaksana	2 Terlaksana
	Rata- Rata IPK Lulusan	Mahasiswa memiliki IPK rata- rata minimal 2,5	IP Min 2.5	Tercapai IP Min 2.7
	Persentase mahasiswa lulus tepat waktu meningkat	Menghitung persentase mahasiswa lulus tepat waktu pada yudisium kelulusan.	4 tahun	4 tahun
	Persentase lulusan yang bekerja di bidangnya meningkat	Menghitung persentase lulusan yang bekerja sesuai bidangnya berdasarkan hasil <i>tracer study</i> .	90%	90%
	Persentase lulusan yang bekerja dengan masa tunggu kurang dari 4 bulan	Menghitung rerata masa tunggu lulusan berdasarkan hasil <i>tracer study</i> .	100%	100%
	Seminar Career Development untuk memberi bekal mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja	Seminar Career Development sebagai syarat wisuda EEF dan Tracer Study	1 Terlaksana	1 Terlaksana
	Mengadakan Pelatihan dan workshop penyusunan proposal PKM	Diadakannya pelatihan penyusunan proposal PKM	1	1
	Memfasilitasi pengiriman mahasiswa untuk mengikuti PKM	Mahasiswa mengikuti kegiatan PKM yang diadakan oleh kampus lain	1	1

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
	Mendukung Mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pengembangan potensi diri melalui UKM	Disediakannya dosen pembimbing dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik dalam setiap kegiatan	Tersedia	Tersedia
	Pelaksanaan Tracer Study	Program Studi Akuntansi melaksanakan Tracer Study kepada lulusan yang telah lulus 2 tahun	Terlaksana	Terlaksana
	Terbangungnya database alumni	Website alumni	Tersedia	Tersedia

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 3

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan standar sehingga terciptanya komitmen SDM yang tinggi	Perancangan kenaikan jabatan dan kepangkatan dosen	Tersusunya Daftar Pengusul Penetapan Angka Kredit sesuai dengan syarat angka kredit kumulatif	Lengkap	Lengkap
	Peningkatan sertifikasi dosen	Menginformasikan jadwal sertifikasi dosen Menyiapkan berkas yang dibutuhkan (Data D1)	Terlaksana Terlaksana	Terlaksana Terlaksana
	Terlibat aktif dalam pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan	Mengundang Pembicara eksternal untuk meningkatkan wawasan dosen dan tenaga kependidikan melalui FGD	2	2
		Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam pelatihan	6	6
	Menfasilitasi tenaga pendidik untuk memperoleh sertifikat pendidik	Hasil Ujian	2	2
	Beban mengajar dosen	Penawaran mata kuliah dari akademik kepada dosen	12 SKS	12 SKS
	Terlibat aktif dalam seminar berskala lokal, nasional maupun internasional	Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam seminar nasional dan internasional	Nasional : 10 Internasional: 2	Nasional : 10 Internasional: 2

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
	Mengirim dosen dengan mengikuti pelatihan pekerti dan AA	Mengirim dosen dengan mengikuti pelatihan pekerti dan AA	2 dosen Pekerti	Persiapan mengikuti AA
	Standar kualitas dosen	Jenjang pendidikan tenaga dosen dan tenaga kependidikan	S2 : 100 % S3 : Persiapan studi lanjut S3 bagi dosen terpilih	S2 : 100 % S3 : 1

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 4

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Merevitalisasi pengembangan, monitoring, evaluasi dan revisi kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar berlandaskan pada kebijakan dan regulasi pemerintah dalam upaya mendukung program merdeka belajar- kampus merdeka dengan melibatkan para pemangku kepentingan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi	Pembentukan kurikulum sesuai dengan kebutuhan	Melibatkan seluruh dosen untuk membangun kurikulum yang dapat menciptakan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja dan disampaikan pada rapat kurikulum	1	1
	Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen	Rapat Dosen setiap awal semester	2	2
	Mengembangkan e-learning pendukung pembelajaran	Dosen memanfaatkan perkembangan teknologi informasi disetiap mata kuliah	Terlaksana	Terlaksana
	Peningkatan kualitas dan inovasi metode dan evaluasi pembelajaran.	Merancang RPS, SAP dan Silabus setiap mata kuliah dengan fokus utama adalah student center dan dosen sebagai fasilitator Melakukan evaluasi pengajaran diakhir semester	Tersusun RPS, SAP dan Silabus mata kuliah sesuai kurikulum	Tersusun RPS, SAP dan Silabus mata kuliah sesuai kurikulum
	Modul/ bahan ajar sesuai mata	Dosen membuat modul atau bahan ajar yang	2	2

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
	kuliah yang diampu	digunakan pada mata kuliahnya		
	Tersedianya pedoman pelaksanaan inkubasi bisnis	Dosen pengampu mata kuliah membuat buku pedoman pelaksanaan inkubasi bisnis	Tersedia	Tersedia
	Mentoring mahasiswa dan dosen sesuai bidang keilmuan.	Buku kendali mahasiswa yang diisi setiap semester setelah melaksanakan bimbingan kepada dosen pembimbing akademik	1 kali/ semester	1 kali/ semester
	Penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa	Jurnal dan publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa	2	2
Program peningkatan mutu proses pembelajaran	Penguatan proses belajar mengajar	Ketersediaan RPS, Ketersediaan Silabus Ketersediaan Dosen Tamu Kuliah E-leraning Pelaksanaan Seminar Mata Kuliah Workshop/ pelatihan dari organisasi profesi Inkubasi Bisnis Peningkatan kemampuan mahasiswa akuntansi dibidang perpajakan (brevet pajak) Program Kewirausahaan berbasis bisnis center	Tersedia 2 Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terencana Terlaksana	Tersedia 4 Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana
Program peningkatan kualitas Magang / Praktik Kerja	Magang di akui industri melalui sertifikat industri	MoU/SPK antara perguruan tinggi dengan mitra magang Tersedianya hasil monitoring dan evaluasi kegiatan magang Sertifikat Industri	Tersedia Tersedia Terlaksana	Tersedia Tersedia Terlaksana

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 5

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Terbangunnya budaya riset dan publikasi ilmiah di bidang Akuntansi	Jumlah Penelitian Individu dan Berkelompok yang dilakukan oleh dosen maupu mahasiswa	Jumlah penelitian Publikasi Jurnal di SINTA	Mandiri : 4 Kelompok : 4 1	Mandiri : 6 Kelompok : 4 2
	Mengikutsertakan dosen pada Training for Trainer (TOT) Metodologi Penelitian	Dosen mengikuti kegiatan seminar, workshop atau pelatihan terkait metodologi penelitian	10 kegiatan	10 kegiatan
	Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Dosen mengikuti pelatihan metodologi penelitian dan analisis data baik oleh internal maupun eksternal	4 kegiatan	4 kegiatan
	Jumlah buku ber-ISBN meningkat.	Menghitung jumlah buku ber-ISBN karya dosen pada akhir tahun akademik.	1	1
	Jumlah publikasi dosen maupun mahasiswa	Menghitung jumlah publikasi jurnal nasional dosen tiap akhir tahun akademik	2 Jurnal	3 Jurnal
	Jumlah publikasi internasional	Menghitung jumlah publikasi internasional dosen (prosiding internasional, jurnal internasional, poster internasional) tiap akhir tahun akademik	1	1
	Penelitian yang berasal dari dana hibah	Jumlah proposal yang dikirimkan oleh dosen untuk mendapatkan dana hibah	1	2

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 6

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Tumbuhnya atmosfir yang kondusif untuk menghasilkan karya inovatif dan aplikatif di bidang Akuntansi terkait pengabdian masyarakat	Jumlah Aktivitas pengabdian meningkat dalam bidang pendidikan dan non pendidikan	Menghitung jumlah aktivitas pengabdian masyarakat tiap akhir tahun akademik	6	8
Terbentuknya <i>community development</i> sebagai inkubator pemberdayaan masyarakat di bidang Akuntansi	Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat oleh dosen	Menghitung persentase jumlah mahasiswa yang terlibat pengabdian kepada masyarakat oleh dosen tiap akhir tahun akademik	2	4

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 7

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Terbentuknya kerja sama yang baik dengan istitusi pendidikan, pemerintahan maupun dunia usaha bertaraf nasional dan internasional	Kerjasama dengan pemerintah dan dunia usaha	Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan industri dan pemerintah tiap akhir tahun akademik	5	5
	Kerjasama dalam bidang pendidikan	Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan Perguruan Tinggi tiap akhir tahun akademik	5	5
	Kerja sama bertaraf internasional	Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan Persyarikatan	-	1

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 8

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2020	Target Capaian 2021
Terciptanya infrastruktur yang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa agar kualitas mahasiswa semakin meningkat	Tersedianya fasilitas berkenaan dengan pembelajaran dan peningkatan kualitas mahasiswa secara akademik dan non akademik dengan pengawasan yang telah disesuaikan	Fasilitas pendukung e-learning Fasilitas edukasi pasar modal Cctv <i>Bussines Center</i> Lapangan Olahraga Buku ajar elektronik	Tersedia Persiapan Persiapan Tersedia Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia

Berdasarkan tabel diatas maka terdapat beberapa indikator yang tidak tercapai yaitu Penerima Beasiswa dari Kopertis, Ratio Ideal Dosen, pelatihan *soft skills*, rata- rata masa studi, Pelatihan tenaga kependidikan, sertifikasi, Pelatihan tenaga pendidik untuk penulisan jurnal ilmiah, Karya Ilmiah Terpublikasi di jurnal terakreditasi internasional, buku teks atau ber-ISBN sehingga dapat dibuat analisis sebagai berikut:

1) Penerima Beasiswa

Pada tahun akademik 2021/2022 Program Studi Akuntansi mendapatkan bantuan beasiswa bagi mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa sebanyak 50 mahasiswa yang didistribusikan kepada mahasiswa semester 3, 5 dan 7 untuk semester ganjil tahun akademik 2021/1 dan mahasiswa semester 4, 6, dan 8 untuk semester genap tahun akademik 2021/2.

2) Ratio Ideal Dosen

Jumlah mahasiswa STIE Kasih Bangsa pada Tahun 2021/2022 sebanyak 35 mahasiswa. Jumlah mahasiswa yang belum terlalu banyak membuat ratio ideal dosen masih sangat rendah. Jumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi yang masih sedikit dikarenakan seleksi alam pada saat mahasiswa menjalani perkuliahan.

3) Pelatihan Softskill

Pelatihan softskill terus dikembangkan oleh dosen program studi akuntansi untuk mahasiswa. Salah satu kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa dalam bidang akuntansi pada tahun akademik 2021/2022 adalah berkaitan dengan perpajakan dan pemeriksaan akuntansi. Kegiatan softskill mahasiswa dilakukan dengan memberikan pelatihan penggunaan Open Broadcaster Software (OBS) kepada mahasiswa



4) Rata- Rata Masa Studi

Rata- rata masa studi proogram studi akuntansi pada tahun 2021 diupayakan selama 3,5 tahun.

Pada tahun 2021 jumlah peserta sidang skripsi adalah 26 orang.

No	Nama	NIM	IPK	Masa Studi	PIN
1	Aulia Jannah Sofiani	20180102003	3.23	3,5 Tahun	622012022000028
2	Evlin Candra Rita	20180102012	3.73	3,5 Tahun	622012022000097
3	Fatihah	20180102007	3.61	3,5 Tahun	622012022000059
4	Filipus Gulo	20180102010	3.41	3,5 Tahun	622012022000073
5	Grace Angel	20180102005	3.45	3,5 Tahun	622012022000035
6	Iftitah Salsabila	20180102011	3.54	3,5 Tahun	622012022000080
7	Rahayu Febrianti	20180102006	3.82	3,5 Tahun	622012022000042
8	Rizka Mutiara Permana	20180102013	3.66	3,5 Tahun	622012022000103
9	Sekar Arindia Savitri	20180102008	3.16	3,5 Tahun	622012022000066

5) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan

Pada tahun 2021 kegiatan pelatihan dilaksanakan oleh dosen dan tenaga kependidikan berjalan dengan maksimal. Dosen program studi akuntansi mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mengeai penelitian melalui sekolah penelitian indonesia dan worksop perpajakan maupun pemeriksaan akuntansi

Untuk kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dilakukan oleh tenaga kependidikan sebanyak 22 kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dan keahlian terkait berbagai aplikasi pendukung seperti (sister, ews, neofeeder, sijali, sijampang, dll) dan pelatihan pelayanan prima

Hanya terdapat 4 kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi

6) Karya Ilmiah Terpublikasi Di Jurnal Terakreditasi Internasional

Minimnya sosialisasi terkait publikasi jurnal terakreditasi internasional menjadi salah satu penyebab minimnya jurnal berstandar internasiona

BAB V

PENUTUP

Penyusunan Laporan Evaluasi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2021/2022 ini disusun untuk menjabarkan ketercapaian Rencana Operasional yang telah dibuat sebelumnya yang mengacu kepada Rencana Strategis periode tahun 2017 – 2022 sehingga bisa mengukur seberapa besar tingkat ketercapaian dari rencana yang telah dibuat dan menjadi bahan pertimbangan serta tindak lanjut pada tahun berikutnya. Diharapkan laporan ini menjawab 6 (enam) isu strategis yaitu (1) Kualitas lulusan; (2) Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan; (3) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat; (4) Kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha; (5) Infrastruktur dan (6) Pengakuan kualitas.

Laporan ini akan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan unit – unit untuk mendukung kegiatan di Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga pelaksanaan program dapat dilaksanakan secara komprehensif. Dengan melihat seberapa besar ketercapaian yang telah didapat maka dapat menjadi dasar pertimbangan untuk menilai hal- hal apa saja yang perlu ditambahkan untuk peningkatan kualitas Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa

Semoga melalui Laporan Evaluasi tahun akademik 2021/2022 yang telah disusun ini akan meningkatkan mutu Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dengan didukung oleh kerja keras dari seluruh sivitas akademik Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga membawa hasil optimal dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat Indonesia.